

PENYUSUNAN BAHAN AJAR

Tema : 5. Wirausaha

Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan

Kompetensi Inti :

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

No	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model	Jenis Bahan Ajar
IPA							
1	3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat magnet.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet 	Pendekatan: Saintitifik Model : Discovery Learning Model : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah	Sifat-Sifat Magnet
	4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.			
BAHASA INDONESIA							
2	3.6	Mencermati petunjuk dan isi	3.6.1	Mengidentifikasi komponen,	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyajikan hasil pengamatan 		Petunjuk

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi		Materi	Pendekatan, Metode dan Model	Jenis Bahan Ajar
	teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)		tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.	tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir		Pengisian Formulir
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.			

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui percobaan, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Melalui melakukan percobaan, peserta didik mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Melalui membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Melalui membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.



Di area pameran negara-negara ASEAN, terdapat beberapa usaha kecil yang menjual cendera mata. Salah satunya adalah cendera mata dari bahan magnet

BAHAN AJAR

IPA
KD
3.5,
4.5

Perhatikan berbagai cendera mata yang terbuat dari bahan magnet berikut!



Ayo Mencoba

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

- Tujuan Percobaan:
Mengidentifikasi sifat-sifat magnet
- Alat dan Bahan:
 - Sepasang magnet
 - Peniti
 - Penjepit kertas
 - Pulpen
 - Kertas
- Langkah-langkah:
 - Dekatkan kutub yang sama dari kedua kutub.
 - Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
 - Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
 - Dekatkan magnet dengan kertas.
 - Dekatkan magnet dengan pensil
 - Dekatkan magnet dengan peniti
 - Dekatkan magnet dengan pulpen.
 - Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet pertama. Geser magnet yang dibagian bawahnya.

Sifat-sifat Magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

- Memiliki gaya tarik.
- Memiliki dua buah kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan.
- Kutub senama tolak menolak.
- Kutub tidak senama tarik menarik.
- Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu.
- Magnet dapat menarik benda-benda tertentu.

BAHASA Indonesia

KD 3.6 dan 4.6



Tahukah kamu bahwa di arena pameran negara-negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub Sahabat Pena antar negara? Untuk menjadi anggota, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.



Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari berbagai negara ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN. Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.

Petunjuk Pengisian Formulir

Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.