

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Bangkinang Kota
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas / semester	: IX / I
Topik	: Sistem Reproduksi pada Manusia
Sub topik	: Pembelahan sel
Alokasi waktu	: 2 x 40' (1 kali tatap muka)

A..KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Menghubungkan sistem reproduksi pada manusia dan gangguan pada sistem reproduksi, serta penerapan pola hidup yang menunjang kesehatan reproduksi
- 4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait kesehatan dan upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

B..INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- 3.1.1. Menjelaskan fase-fase pembelahan mitosis dan meiosis
- 3.1.2. Menjelaskan ciri setiap fase pembelahan mitosis dan meiosis
- 3.1.3. Menyebutkan karakter atau sifat sel anakan hasil pembelahan mitosis dan meiosis

C. Tujuan pembelajaran

Melalui model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dengan benar dapat, mendeskripsikan, menganalisis, mengevaluasi dan mencari solusi dengan adanya Covid-19, dengan penuh rasa tanggungjawab, rasa syukur serta menyajikan hasil telaah dengan percaya diri dan santun, mengenai pembelahan sel.

D.Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama: 1 (2 JP)

Langkah Pembelajaran	Sintak Model Pembelajaran <i>discovery learning</i>	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Menyiapkan peserta didik untuk belajar, mengecek kehadirannya, dan menyuruh mereka berdoa sebelum memulai pelajaran. Dengan menggunakan Whats App (WA)• Guru melakukan apersepsi, menanyakan apakah mereka sudah makan dan sebelum makan apakah sudah cuci tangan dulu, dan menanyakan apa fungsi makan? Dan menghubungkan dengan system reproduksi pada sel dengan menggunakan WA.• Guru menjelaskan aktivitas yang akan dilakukan secara online.	5 menit
Kegiatan Inti	<i>Stimulation</i> (Stimulasi/Pemberian rangsangan)	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberi motivasi kepada pesertadidik, untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan ditengah Pandemi Covid-19.• Guru menyampaikan indikator yang akan	70 menit

		<p>dicapai</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa disuruh membuat di catatan apa manfaat materi pembelajaran, kemudian dikirim nanti sama tugas berikutnya • Guru menugaskan siswa membaca buku paket Kmendikbud kls Ix semester 1 halaman 1 sd 6 dan kemudian membuat 3 perbedaan pembelahan mitosis dan miosis di buku catatan.kemudian di kirim lewat WA. Bersamaan dengan yang perbedaan pase embelahan mitosis dan miosis setelah selesai belajar • mengajak seluruh peserta didik untuk memperhatikan gambar pembelahan sel. (literasi) 	
	<p><i>Problem Statement</i> (Pertanyaan/Identifikasi masalah)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sehubungan dengan bacaan yang dibaca tadi. <i>Critical thinking</i>.siswa boleh langsung mengajukan pertanyaan langsung menggunakan WA dan guru melemparkan pertanyaan ini sebelum dijawab. • Seandainya tidak ada pertanyaan lagi guru menanyakan, mengapa sel mengalami pembelahan? • Peserta didik boleh menjawab langsung dengan vidcall 	
	<p><i>Data Collection</i> (Pengumpulan Data)</p>	<p>Kreatif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk mencari jawaban atas pertanyaan • Peserta didik mengamati gambar fase-fase pembelahan sel pada reproduksi manusia, kemudian membaca tahap – tahap pembelahan sel dan ciri-ciri setifase pembelahan sel (buku siswa hal 4-7) 	
	<p><i>Verification</i> (Pembuktian)</p>	<p><i>Kolaboratif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati gambar dan boleh bertanya jika mereka belum paham lewat vidcall ditemukan dari buku sumber/literatur.. 	
	<p><i>Generalization</i> (Menarik kesimpulan)</p>	<p><i>Komunikatif</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan hasil pengumpulan Pembentukan sel kelamin terjadi melalui pembelahan Meiosis agar keturunan (individu baru) mempunyai kombinasi sifat dari kedua induk dan tetap 	

		<p>memiliki kromosom (2n). Hal yang perlu diingat disini adalah pembelahan meiosis disebut juga pembelahan reduksi, karena sel yang dihasilkan dari pembelahan meiosis memiliki kromosom yang jumlahnya setengah dari jumlah kromosom sel induk. Apabila jumlah kromosom sel induk 2n, maka jumlah kromosom sel anaknya adalah n. Dengan demikian jumlah kromosom sperma maupun sel telur adalah n. Pada peristiwa fertilisasi terbentuk zigot. Zigot tersebut memperoleh kromosom dari sel sperma (n) dan kromosom sel ovum (n) sehingga zigot mempunyai kromosom (2n). Selanjutnya zigot akan berkembang menjadi individu baru yang kromosomnya juga 2n sama dengan induknya.</p>	
Kegiatan Penutup		<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru mereview hasil kegiatan pembelajaran. • Peserta didik ditugaskan secara mandiri membuat gambar tentang bagian reproduksi pada wanita untuk dikumpulkan pada pertemuan berikutnya. Di buku catatan dan mengumpulkannya melalui google classroom sebelum pertemuan berikutnya. 	5 menit

E. Penilaian Sikap: Keaktifan siswa dalam mengikuti pembelajaran online dan disiplin waktu dalam mengerjakan tugas yang diberikan, Penilaian Pengetahuan: Tugas tertulis, penilaian keterampilan unjuk kerja kegiatan online.

F. Alat, media dan sumber belajar, 1) Alat: Smartphone, laptop, kertas, alat tulis, buku paket wajib dan penunjang, 2) Media: internet, video, protokol kesehatan new normal, 3). Sumber belajar, Buku paket SMP/ MTS, kls IX semester 1, Kemendikbud RI 2018, buku penunjang lainnya yang sesuai, media masa dan media online

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Bangkinang Kota

Bangkinang, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Hj. MASNIAR, S.Pd
NIP. 19641231 198803 2 037

Hj.HURIATI, M.Pd
NIP. 19690624 199702 2 001

Lampiran:

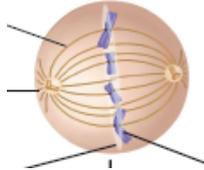
1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. TesTulis

Soal Pilihan GandaInstrumen

A. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat dengan memberi tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d!

1. perhatikan gambar berikut!



Gambar disamping termasuk fase

- a. Profase
- b. **Metafase**
- c. Anafase
- d. Telofase

2.Ciri khusus pada pembelahan sel secara miosis adalah

- a. **Bersifat haploid**
- b.berlangsung 1 kali
- c. Terjadi pada sel Tubuh
- d. Sifat sel anak sama dengan sel induk

Keterangan : Jika benar skor 1

Jika salah skor 0