

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan pendidikan	: SMP Negeri 2 Banyudono
Kelas/ Semester	: IX/ 1
Tema	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup
Sub Tema	: Persilangan Monohibrid
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menentukan perbandingan genotif dan fenotif pada persilangan monohibrid.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka pembelajaran dengan salam, dan mengawali pembelajaran dengan berdoa bersama.
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru mengawali pembelajaran dengan kalimat motivasi dan memberikan beberapa contoh keturunan pada makhluk hidup, misalnya mengapa manusia berkulit coklat seperti kita melahirkan keturunan kulit coklat bukannya berkulit putih?
- Guru menyampaikan judul materi dan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan persilangan monohibrid dominan dan intermediet dan memberikan contoh cara menentukan perbandingan genotif dan fenotif yang dihasilkan dari persilangan tersebut
- Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok
- Guru membagikan LKPD dan meminta peserta didik untuk mendiskusikan dan menjawab soal pada LKPD
- Guru memantau dan membimbing kegiatan peserta didik
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompok mereka

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberi reward kepada setiap kelompok yang sudah mempresentasikan hasil diskusinya
- Guru dan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran
- Guru memberikan tugas peserta didik untuk mempelajari materi pembelajaran yang akan datang

d. Guru menutup pembelajaran dengan ucapan salam dan doa

C. Penilaian/ Assesment:

1. Sikap (disiplin, teliti, kerjasama, dan semangat dalam mengerjakan tugas)
2. Pengetahuan (jawaban soal)

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 2 Banyudono

Bambang Haryatmo, S.Pd  
NIP.19611128 198112 1 001

Banyudono, Juli 2021

Guru Mapel IPA

Dwi Giyarni, S.Pd  
NIP.19740411 200701 2 005

## LKPD

Kerjakan soal di bawah ini

1. Buah mangga berbuah besar dengan genotipe Bb disilangkan dengan buah mangga berbuah kecil yang bergenotip bb. Buah mangga besar dominan terhadap buah mangga kecil. Tentukanlah perbandingan genotipe dan fenotipe F<sub>2</sub>!
2. Persilangan antara tanaman pagi sore (*Mirabilis jalapa*) berwarna kuning (KK) dengan tanaman berbunga putih (kk). Ternyata semua keturunannya adalah berbunga kuning muda. Maka bagaimana genotip dan fenotip F<sub>2</sub> jika F<sub>1</sub> disilangkan dengan sesamanya!

## PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		D	T	K	S			
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

Keterangan :

- D : Disiplin
- T : Teliti
- K : Kerjasama
- S : Semangat

Catatan :

- Aspek sikap dinilai dengan kriteria:
  - 4 = Sangat Baik
  - 3 = Baik
  - 2 = Cukup
  - 1 = Kurang
- Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria
  - =  $4 \times 4$
  - = 16
- Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai
  - =  $16 : 4$
  - = 4
- Kode nilai / predikat :
  - 13 – 16 = Sangat Baik (SB)
  - 9 – 12 = Baik (B)
  - 5 – 8 = Cukup (C)
  - 1 – 4 = Kurang (K)