

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Tanjung  
Kelas/Semester : IX /1  
Tema : Pewarisan Sifat Pada Makhluk Hidup  
Sub. Tema : Peranan materi genetic dalam penentuan sifat  
Pembelajaran Ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( 2 jampel )

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran melalui metode saintifik siswa di harapkan dapat :

1. Mengidentifikasi sifat-sifat yang menurun dari induknya(kedua orang tua ) kepada keturunannya (anak)
2. Menjelaskan peranan materi genetic dalam penentuan sifat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- Guru memberi salam,menanyakan kabar peserta didik, dan kehadiran peserta didik serta kesiapan belajarnya
- Guru meminta salah seorang peserta didik untuk memimpin doa ( Relegius )
- Guru mengingatkan peserta didik pada materi sebelumnya yaitu tentang materi genetic dan struktur DNA dan RNA.
- Guru memberikan apersepsi dengan memberikan pertanyaan “ apa yang kalian tahu tentang materi genetic ?”
- Guru memberikan motivasi dengan dengan memberikan pertanyaan “ Perhatikan wajah teman sebangkumu, adakah kemiripan dengan mu atau adakah perbedaan, Apa penyebab perbedaan karakteristik pada teman-temanmu ?”
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan garis besar materi dan kegiatan yang akan di lakukan serta tehnik penilaian yang akan di gunakan

#### 2. Kegiatan Inti

- Guru menampilkan gambar/foto satu keluarga kemudian meminta siswa mengamati gambar/foto tersebut .
- Selanjutnya guru mengarahkan siswa untuk bertanya dari hasil pengamatan, misalnya :
  1. Mengapa kulit ibu putih , sedangkan kulit anak pertamanya sawo matang?
  2. Mengapa anaknya memiliki bentuk rambut yang berbeda-beda ?
- Berdasarkan pertanyaan siswa , guru menyampaikan bahwa untuk memahami adanya perbedaan ciri sesama anggota keluarga ,maka guru mengajak siswa untuk mendiskusikan nya dalam kelompok
- Guru membagikan LKS 3.1 pada masing-masing kelompok tentang Mengidentifikasi sifat-sifat anggota keluarga
- Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan LKS tersebut,bekerja secara kooperatif dan kolaboratif bersama peserta didik lain dalam menyelesaikan aktifitas 3.1 tersebut (mengolah informasi,kolaborasi )
- Guru mengarahkan siswa untuk mempresentasikan hasil diskusinya,perwakilan peserta didik diminta menyampaikan jawaban hasil diskusinya di depan kelas dan guru dapat memberikan konfirmasi jawaban .

3. Kegiatan Akhir

- ◆ Guru memberikan penguatan
- ◆ Guru bersama siswa membuat kesimpulan : sifat kedua orang tua akan di turunkan ke anaknya melalui materi genetic yang di sebut gen
- ◆ Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang telah bekerja dengan baik
- ◆ Guru memberikan pesan moral kepada siswa
- ◆ Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya tentang istilah-istilah dalam pewarisan sifat.

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian

Jenis dan Bentuk instrument

Jenis	Bentuk Instrumen
❖ Penilaian Sikap	Jurnal Sikap
❖ Penilaian Pengetahuan	Soal Tes Uraian
❖ Penilaian keterampilan	Penilaian praktek

+Instrumen LK Terlampir

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tanjung, 17 Juli 2021  
Guru Mta Pelajaran

( H. Johdi, S.Pd )  
NIP. 196512311988031241

( Diah Fatnawati, S.Pd )  
NIP. 197511042006042012

Lampiran 1

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL DAN SPIRITUAL

NO	HARI/TGL	NAMA PESERTA DIDIK	KLS	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	KET.	TANDA TANGAN

## LEMBAR KEGIATAN SISWA

### Ayo kita lakukan

#### Aktifitas 3.1 Mengidentifikasi Sifat-sifat anggota keluarga

1. Perhatikanlah anggota keluargamu masing-masing berdasarkan foto yang kamu bawa
2. Tulislah hasil pengamatanmu pada tabel yang di sediakan, cirri apa saja yang dapat kamu temukan pada anggota keluargamu
3. Selanjutnya kamu dapat bertanya kepada anggota dalam kelompokmu mengenai cirri keluarganya sesuai dengan pertanyaan yang tersedia

Tabel : Ciri Tubuh anggota keluarga

No	Ciri	Ayah	Ibu	Kamu	Adik	Kakak
1	Warna Kulit					
2	Bentuk wajah					
3	Ukuran mata					
4	Postur tubuh					
5	Perlekatan cuping telinga					
6	Warna iris mata					
7	Ketebalan Alis					
8	Bentuk Hidung					
9	Bentuk rambut					
10	Kemampuan menyatukan lidah {membentuk huruf O}					
11	Lekukan pada pipi saat senyum					
12	Kebiasaan penggunaan tangan					
13	Bintik-bintik pada muka					
14	Jenis ibu jari					

Apa yang perlu kamu diskusikan ?

1. Apa saja ciri dari ayah yang muncul padamu?
2. Apa saja cirri dari ibu yang muncul padamu ?
3. Adakah sifat dari dirimu yang merupakan gabungan dari kedua orangruamu?kalau ada,sebutkan !
4. Aakah teman sekelasmu yang jenis cuping orang tuanya melekat ?Apa jenins cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik temanmu?
5. Aakah teman sekelasmu yang jenis cuping orang tuanya terpisah ?Apa jenins cuping telinga temanmu, kakak temanmu atau adik temanmu?
6. Adakah teman sekelasmu yang ayahnya memiliki rambut yang keriting, sedangkan ibu memiliki rambut yang lurus atau sebaliknya? Apa bentuk rambut temanmu?
7. Coba diskusikan dengan kelompokmu, mengapa pada beberapa bagian tubuhmu mirip dengan ayah dan beberapa bagian ciri yang lain mirip dengan ibu?  
Berdasarkan hasil pengamatanmu dan diskusi yang telah kamu lakukan ,apa yang dapat kamu simpulkan.?

### Lampiran 3 PENILAIAN PENGETAHUAN

Bentuk Soal : Uraian

Jawablah Pertanyaan di bawah ini :

1. Jelaskan peranan gen dalam pewarisan sifat ?
2. Ketika ada ciri jenis cuping terpisah maka hamper semua anaknya memiliki jenis cuping yang terpisah,itu di sebut dengan sifat dominan , sedangkan yang memiliki cuping melekat sedikit, itu di sebut dengan sifat resesif, jelaskan perbedaan sifat dominan dan sifat resesif ?

Pedoman Penskoran

No	Jawaban	Skor
1.	Gen berperan sebagai pewarisan sifat dari induk kepada generasi beikutnya, sebagai penentu sifat yang di turunkan dan mengatur perkembangbiakan makhluk hidup.	4
2.	Sifat dominan adalah karakter yang mampu mengalahkan atau menutupi karakter yang lain sedangkan sifat resesif adalah karakteristik yang kalah	6