

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Negeri 5 Kota Tangerang Selatan
Mata Pelajaran : IPA
Kelas / Semester : IX / Ganjil
Tema : Pe warisan Sifat pada Makhluk Hidup
Sub Tema : Persilangan monohybrid
Pembelajaran ke : Dua
Alokasi Waktu : 10 menit
Email : lusianaspd20@guru.smp.belajar.id

Kompetensi Dasar :

3.3. Menerapkan konsep pe warisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup

4.4. Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan he wan hasil pemuliaan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikiti aktivitas pembelajaran, di harapkan peserta didik dapat :

1. Membuktikan hukum pewarisan sifat Mendel melalui percobaan persilangan sederhana;
2. Membuat persilangan pada pewarisan sifat makhluk hidup

B. Langkah – langkah Pembelajaran

Langkah – langkah	Uraian Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan awal		
Apersepsi motivasi, manfaat, dan tujuan pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan salam pembuka dan mengkondisikan peserta didik untuk belajar• Mengingatkan Peserta didik untuk selalu menjaga kebersihan badan dan lingkungan, melakukan gerakan hemat energi dimana saja• Memberikan motivasi awal agar peserta didik semangat belajar, menyampaikan manfaat mempelajari pewarisan sifat serta menyampaikan tujuan pembelajaran	2 menit
Kegiatan Inti		
Diskusi dan kolaborasi	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengajak siswa untuk berdiskusi tentang istilah istilah yang terdapat dalam pewarisan sifat• Guru menjelaskan tentang persilangan monohybrid atau persilangan dengan satu sifat beda yang disebut dengan Hukum Mendel 1 atau hukum segregasi bebas• Guru mengajak siswa untuk melakukan persilangan sederhana dengan satu sifat beda	7 menit

Kegiatan Penutup		
Refleksi dan latihan	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan bahwa semua makhluk hidup adalah kombinasi terbaik dari gen kedua induk atau orang tuanya serta mengajak siswa untuk senantiasa bersyukur atas dirinya • Guru mengajak siswa untuk mengerjakan latihan pada LKPD yang telah disediakan untuk lebih memahami persilangan monohibrid 	1 menit

C. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan : Peserta didik mengerjakan latihan pada LKPD
- Penilaian Sikap : dilakukan dengan cara observasi selama proses pembelajaran

Mengetahui
Kepala SMPN 5 Kota Tangerang Selatan

Tangerang Selatan, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs.H.Muslih,M.Pd.
NIP.196608201998021001

Lusiana,M.Pd.
NIP.197610122014112001

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :	Hari :	Nilai
Kelas :	Tanggal :	

Petunjuk :

Mari kita coba kembali menyelesaikan persilangan berikut untuk lebih memahami persilangan monohibrid

Soal :

Kacang berkulit coklat (Cc) disilangkan dengan kacang berkulit putih (cc). Diketahui, C dominan terhadap c, **berapa persenkah** akan dihasilkan keturunan dengan **fenotipe coklat**?

Jawablah pertanyaan berikut ini :

1. Genotipe dari induk (parental) bunga tersebut adalah

.....
.....
.....

2. Tentukan gamet dari kedua parental

.....
.....
.....

3. Tempatkan masing-masing gamet pada diagram Punnet berikut:

Parental
.....
.....

4. Bagaimana fenotipe dari persilangan tersebut?

.....
.....
.....

5. Tentukan berapa perbandingan fenotipe persilangan tersebut. Tentukan persentase dari fenotipe yang ditanyakan.

.....
.....
.....

Rubrik Penilaian

Pertanyaan nomor 1	Jawaban benar	Poin 10
	Jawaban salah atau tidak menjawab	Poin 0
Pertanyaan nomor 2	Menjawab dengan tepat gamet kedua parental	Poin 20
	Menjawab dengan tepat Gamet salah satu parental	Poin 10
	Jawaban salah atau tidak menjawab	Poin 0
Pertanyaan nomor 3	Mengisi dengan lengkap dan semua benar	Poin 30
	Mengisi dengan lengkap dan sebagian benar	Poin 15
	Jawaban salah atau tidak menjawab	Poin 0
Pertanyaan nomor 4	Jawaban benar	Poin 10
	Jawaban salah atau tidak menjawab	Poin 0
Pertanyaan nomor 5	Menjawab dengan tepat perbandingan dan persentase dari fenotipe yang ditanyakan	Poin 30
	Menjawab dengan tepat hanya salah satu yaitu perbandingan saja atau persentase dari fenotipe yang ditanyakan	Poin 15
	Jawaban salah atau tidak menjawab	Poin 0
Total Score		100