

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX/1
Materi Pokok : Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup
KD : Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup
Alokasi Waktu : 3 x 40 Menit

Pertemuan Pertama

A. Tujuan Pembelajaran


Setelah pelaksanaan pembelajaran, siswa dapat :

1. Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat (C2)
2. Menjelaskan struktur molekul DNA (C1)
3. Menjelaskan struktur molekul RNA (C1)
4. Mengidentifikasi pewaris sifat yang ada pada manusia (C1)

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan pembelajaran dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran

Discovery Learning, dengan uraian langkah-langkah sebagai berikut:

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Pendidik menyapa peserta didik dengan mengucapkan salam dan melakukan absensi2. Pendidik dan peserta didik berdoa sebelum belajar3. Pendidik mengaitkan pembelajaran dengan pengalaman peserta didik untuk membangun konteks4. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaatnya dalam kehidupan	Relegius
Kegiatan Inti Tahap-1 Pemberi rangsangan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar: 	Kemandirian

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang membangun konteks berkaitan dengan gambar 3. Peserta didik melakukan curah pendapat untuk menggali pengetahuan berkaitan dengan gambar 	
Tahap-2 Identifikasi Masalah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi hal yang belum diketahui terkait : <ul style="list-style-type: none"> • Molekul yang mendasari pewarisan sifat, • struktur molekul DNA, • struktur molekul RNA melalui tayangan infocus 2. Peserta didik mengidentifikasi 	Kemandirian
Tahap-3 Pengumpulan Data	<p>Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Molekul yang mendasari pewarisan sifat melalui buku paket IPA halaman 121 2. Struktur molekul DNA melalui buku paket IPA halaman 123 3. struktur molekul melalui buku paket IPA halaman 124 	Kerjasama
Tahap-4 Pengolahan Data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membagikan LKPD kepada masing-masing kelompok tentang pewaris sifat yang ada pada manusia 2. Peserta didik menyelesaikan tugas yang ada pada LKPD 	Kerjasama
Tahap-5 Pembuktian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok bergantian mempresentasikan hasil kerja kelompoknya 2. Kelompok lain memberikan tanggapan 	Kerjasama Tanggung jawab
Tahap-6 Menarik Kesimpulan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik memberikan penguatan terhadap jawaban peserta didik 2. Peserta didik dan pendidik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran molekul yang mendasari pewarisan sifat, struktur molekul DNA, struktur molekul RNA dan pewaris sifat pada manusia 	Kemandirian
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik menanyakan kesulitan peserta didik saat proses pembelajaran 2. Peserta didik mengerjakan soal sebagai tugas individu 3. Pendidik menyampaikan materi pembelajaran untuk pertemuan berikutnya 4. Pendidik dan peserta didik menutup pembelajaran dengan doa dan mengucapkan salam 	Relegius

C. Penilaian

Kisi-kisi penilaian test uraian

KD	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup	Molekul yang mendasari pewarisan sifat DNA RNA Pewaris sifat pada manusia	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat Menjelaskan struktur molekul DNA Menjelaskan struktur molekul RNA Disajikan gambar, siswa mengidentifikasi pewaris sifat yang ada pada manusia 	Tes Uraian

Penilaian Sikap

- Teknik : Pengamatan sikap
- Bentuk : Lembar pengamatan
- Instrumen jurnal

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Ket

Rubrik Penilaian

No	Deskripsi	Skor		
		Dengan Tepat	Kurang Tepat	Tidak Tepat
1	Jelaskanlah molekul yang mendasari pewarisan sifat	3	2	1
2	Jelaskanlah struktur molekul DNA	4	3	1
3	Jelaskanlah struktur molekul RNA	4	3	1
4	Identifikasilah pewaris sifat yang ada pada manusia	3	2	1
	Skor maksimum 14 Nilai = Skor perolehan/skor maksimum x 100			

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Aktifitas 3.1. Mengidentifikasi Sifat-Sifat Teman

Apa yang harus kamu lakukan?

1. Buatlah kelompok dengan anggota empat orang.
2. Perhatikan satu orang anggota kelompokmu masing-masing.
3. Tulislah pada table yang tersedia ciri-ciri apa saja yang dapat kamu temukan pada temanmu.
4. Kamu boleh bertanya pada temanmu untuk melengkapi data yang kamu perlukan.

No	Ciri	Teman	Orang Tua	
			Ayah	Ibu
1	Warna kulit			
2	Bentuk wajah			
3	Ukuran mata			
4	Postur tubuh			
5	Perlekatan cuping telinga			
6	Warna iris mata			
7	Ketebalan alis			
8	Bentuk hidung			
9	Bentuk rambut			
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)			
11	Lekukan pada pipi saat senyum			
12	Kebiasaan penggunaan tangan			
13	Bintik-bintik pada muka			
14	Jenis ibu jari			

Apa yang perlu kamu diskusikan?

1. Apa saja sifat temanmu yang muncul dari ayah?
2. Apa saja sifat temanmu yang muncul dari ibu?

3. Adakah sifat pada diri temanmu yang merupakan gabungan dari kedua orang tuanya?
4. Diskusikanlah, mengapa pada beberapa bagian tubuhnya memiliki ciri-ciri mirip ayah dan pada beberapa bagian tubuhnya memiliki ciri-ciri mirip ibu.

Apa yang dapat kamu simpulkan?

Keterangan :

No	Ciri	Keterangan Pilihan
1	Warna kulit	Kuning langsung, putih, sawo matang, hitam
2	Bentuk wajah	Bulat, lonjong
3	Ukuran mata	Bulat, sipit
4	Postur tubuh	Tinggi, gemuk, pendek, kurus
5	Perlekatan cuping telinga	Melekat, terpisah
6	Warna iris mata	Coklat, hitam, biru, hijau, kuning
7	Ketebalan alis	Tebal, tipis
8	Bentuk hidung	Mancung, pesek
9	Bentuk rambut	Lurus, bergelombang/ikal, keriting
10	Kemampuan menyatukan lidah (membentuk huruf O)	Bisa, tidak bisa
11	Lekukan pada pipi saat senyum	Ada, tidak ada
12	Kebiasaan penggunaan tangan	Kanan, kiri/kidal
13	Bintik-bintik pada muka	Ada, tidak ada
14	Jenis ibu jari	Lurus, bengkok

Kelompok	Nama :	
	Kelas :	
	1	
	2	
	3	
	4	