

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP Budi Utama Kerobokan	Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil	P10
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit (1 x Pertemuan)	
Materi Pokok : Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup		

1, Tujuan Pembelajaran
Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan Mampu: <ul style="list-style-type: none"> – Menjelaskan molekul yang mendasari pewarisan sifat pada makhluk hidup – Mengidentifikasi struktur molekul DNA – Mendeskripsikan struktur materi genetik yang bertanggung jawab dalam pewarisan sifat (DNA, RNA, dan kromosom) – Menganalisis hubungan antara kromosom, DNA, gen, RNA, dan karakteristik makhluk hidup

Alat dan Media Pembelajaran			
	Alat	: Laptop , lcd/proyektor,	Sumber belajar : Internet, sumber yang relevan
	Media Pembelajaran	: Gambar , powepoint,	: Buku Guru & Siswa

2, Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran (religius) ❖ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan (mengecek kehadiran peserta didik) ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran 	
Sintak pembelajaran	Kegiatan Inti (90 Menit)
Orientasi peserta didik kepada masalah	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i>
Mengorganisasikan peserta didik	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <i>Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat</i> <i>Kemampuan berfikir tingkat tinggi (HOTS)</i> → "Apa penyebabperbedaan karakteristik pada teman-temanmu?"
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan Mempresentasikan Molekul yang Mendasari Pewarisan Sifat
Proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Peserta didik Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ☞ Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Mengagendakan materi atau tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah ☞ Guru meminta salah seorang peserta didik memimpin doa dengan disiplin. 	

3, Penilaian (Asesmen)
Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Mengetahui
Kepala SMP Budi Utama Kerobokan

Drs. I Gede Mahardika, S.pd.,M.Pd
NIP. -

Badung, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Ni Made Ninik Hendrawati, S.PD
NIP. -