

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah : SMPK Anda Luri  
 Mata Pelajaran : IPA  
 Kelas/Semester : IX/1  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Alokasi Waktu : 10 Menit  
 Materi : Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah melakukan pembelajaran, maka Siswa diharapkan dapat :

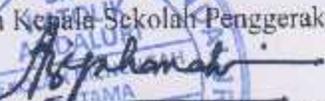
- Menjelaskan pengertian Pewarisan sifat pada makhluk hidup
- Mengidentifikasi Pewarisan sifat pada makhluk hidup

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

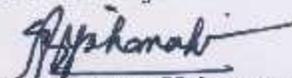
Kegiatan Pendahuluan (5 Menit)	
salam pembuka, berdoa, menyanyikan lagu nasional, dan memeriksa kehadiran peserta didik dan memberi motivasi atau semangat belajar	
Guru menyampaikan materi sistem reproduksi yang berkaitan dengan pewarisan sifat pada makhluk hidup	
Setelah mempelajari materi pewarisan sifat pada makhluk hidup peserta didik dapat menjelaskan pengertian, dan mengidentifikasi pewarisan sifat pada makhluk hidup.	
Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan Langkah-langkah pembelajaran	
Kegiatan Inti (35 Menit)	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i> dengan cara membaca dan memahami gambar yang ada pada buku siswa hal. 72 sambil guru membagi Lembar Kerja Peserta Didik
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang disajikan dalam LKS dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i> .
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, menyampaikan hasil pengamatan, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Pewarisan sifat pada makhluk hidup</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Kegiatan Penutup (2 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran.</li> <li>• Guru Memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada kelompok yang kinerjanya Baik.</li> <li>• Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi dimana saja yang berkaitan dengan materi/pelajaran yang sedang atau yang akan pelajari.</li> <li>• Guru menyampaikan materi pembelajaran pesilangan dengan satu sifat beda untuk pembelajaran berikutnya.</li> <li>• Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.</li> </ul>	

**C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

Sikap : Lembar pengamatan,      - Pengetahuan : LK peserta didik,      - Keterampilan: Kinerja & Praktek

Mengetahui,  
 Calon Kepala Sekolah Penggerak  
  
**Angela Yohana Kalumata, S.Pd**  
 NIP. 196605301994122002



Waingapu, 12 April 2021  
 Guru Mata Pelajaran  
  
**Angela Yohana Kalumata, S.Pd**  
 NIP. 196605301994122002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan	: SMPK Anda Luri
Kelas/Semester	: IX/Ganjil
Mata Pelajaran	: IPA Terpadu
Materi Pokok	: Pewarisan Sifat pada Makhluk Hidup
Alokasi waktu	: 10 Menit
Jenis LKPD	: Observasi (Prosedural)

### A. Petunjuk Pelajar

Untuk dapat menguasai kompetensi yang hendak dicapai pada LKPD, maka siswa diharapkan mengikuti petunjuk belajar sebagai berikut:

1. Bacalah petunjuk dan langkah kerja dalam LKPD dan bahan rujukan lainnya dengan cermat sampai kalian dapat memahami konsep ciri fisik anggota keluarga.
2. Dalam kegiatan LKPD terdapat prosedur pengamatan yang harus kamu kerjakan untuk memahami tentang ciri fisik anggota keluarga.
3. Kerjakan tugas dengan baik dan penuh kesungguhan sampai Anda mengetahui sepenuhnya mengenai konsep ciri fisik anggota keluarga.

### B. Tujuan

- Mengidentifikasi Pewarisan sifat pada makhluk hidup

### C. Alat dan Bahan

1. Lembar observasi
2. Alat tulis

### D. Cara Kerja

1. Amatilah ciri-ciri fisikmu!
2. Catatlah hasil pengamatanmu pada lembar observasi yang disediakan!
3. Amatilah ciri-ciri fisik ayah dan ibu!
4. Catatlah hasil pengamatanmu pada lembar observasi yang disediakan!
5. Bandingkanlah hasil pengamatanmu dengan teman kelompokmu!

### E. Hasil Pengamatan

Tabel Hasil pengamatan ciri fisik

Objek yang di amati	Ciri fisik yang di amati							
	Bentuk rambut	Bentuk mata	Bentuk alis	Bentuk telinga	Bentuk wajah	Bentuk hidung	Lidah bisa melipat atau tidak	Warna kulit
Kamu								
Ayah								
Ibu								

### F. Analisis Data

Dari 8 ciri fisik yang kamu amati, bandingkan ciri-ciri fisik yang kamu miliki dengan ciri-ciri fisik ayah dan ibumu!

### G. Kesimpulan

.....

.....

.....

.....

.....

