

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Unit Kerja	: Dinas Dikpora Kulon Progo
Mata Pelajaran	: IPA
Kelas/Semester	: IX (sembilan)/I (satu)
Materi Pokok	: <b>Pewarisan sifat pada manusia</b>
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 kali pertemuan )

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui proses pembelajaran dengan model saintifik (5M), peserta didik dapat :

1. Mengidentifikasi pewarisan sifat yang ada pada manusia
2. Mengidentifikasi pewarisan sifat golongan darah system ABO

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Uraian	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	Guru menyapa peserta didik, mengecek kehadiran siswa dengan menanyakan siswa yang tidak hadir, menyampaikan motivasi belajar. <i>Apersepsi:</i> Guru memberikan pertanyaan pemantik : Apa golongan darah kalian? Samakah golongan darah kalian dengan orang tua dan kakak/adikmu? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
<b>Inti</b>		6 menit
Mengamati	Peserta didik diminta mengamati karakteristik fisik mereka jika dibandingkan dengan kedua orang tua dan saudara – saudaranya, misalnya warna kulit, warna rambut, bentuk wajah dan golongan darahnya	
Menanya	Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya, mengapa golongan darah anak berbeda dengan golongan darah orang tuanya	
Mengumpulkan informasi	Dengan bantuan carta, guru menampilkan silsilah keluarga peserta didik terkait dengan golongan darah, kemudian mendiskusikan bersama peserta didik tentang kemungkinan genotip masing-masing golongan darah tersebut.	
Mengasosiasi/mengolah informasi	Guru membentuk kelompok, guru membagikan lembar kerja untuk memecahkan permasalahan pewarisan sifat golongan darah	

Mengkomunikasikan	<p>Peserta didik mendiskusikan pewarisan sifat golongan darah sesuai tugas yang diberikan guru</p> <p>Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada tabel yang sudah disiapkan guru di papan tulis.</p> <p>Guru bersama peserta didik mendiskusikan tabel hasil kerja kelompok dan memberikan umpan balik.</p>	
<b>Penutup</b>	<p>Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil diskusi.</p> <p>Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>Guru memberikan motivasi dan tugas untuk pertemuan berikutnya.</p> <p>Guru menyampaikan ucapan terimakasih, permohonan maaf dan mengucapkan salam penutup</p>	2 menit

### C. Penilaian :

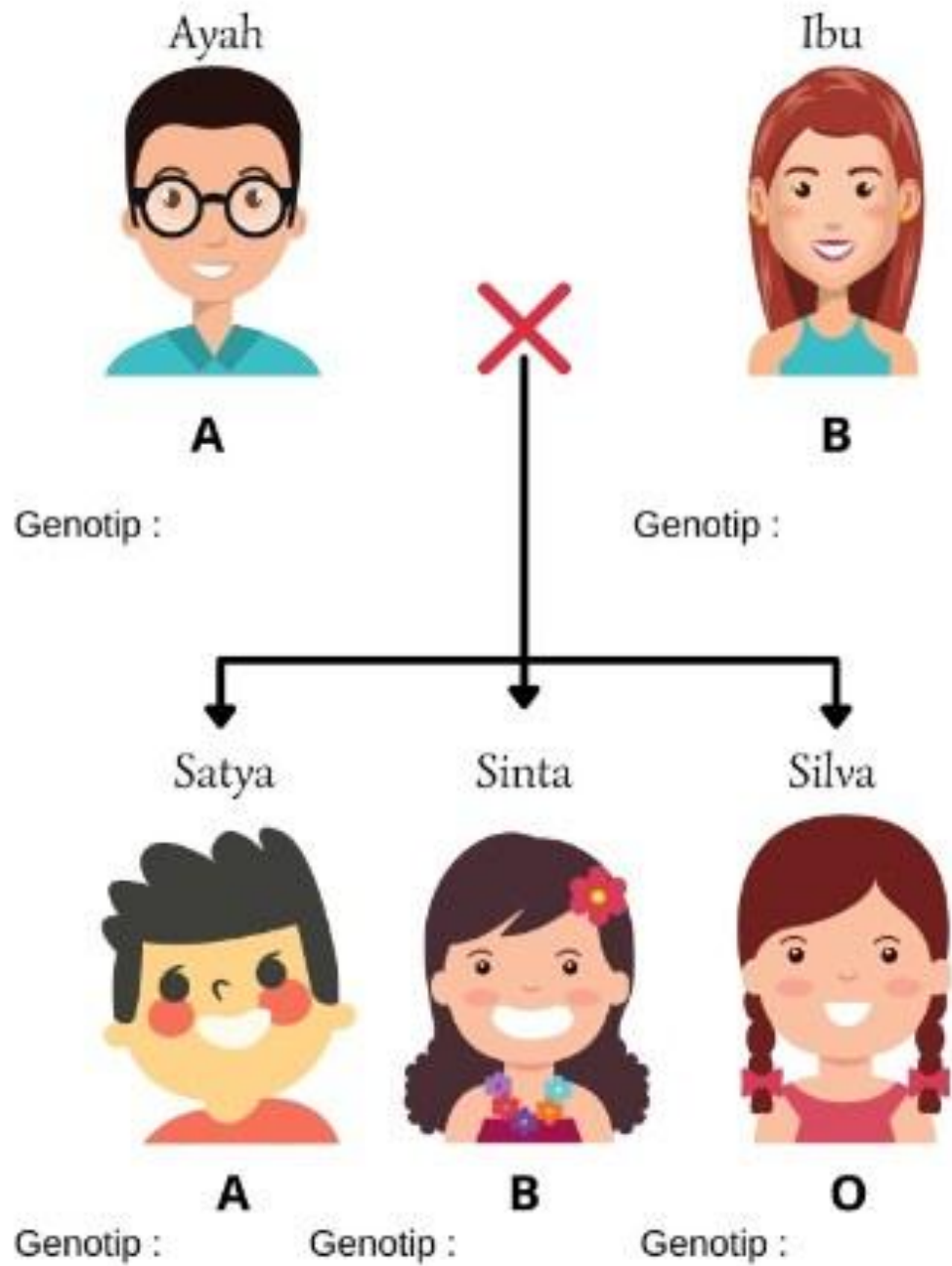
1. Penilaian Afektif, menggunakan lembar observasi.
2. Pengetahuan yaitu tes tulis berupa KUIS.
  - a. Apa golongan darah yang mungkin muncul pada anak-anaknya jika Ayah bergolongan darah B dan Ibu bergolongan darah O ?
  - b. Mengapa seorang anak dapat bergolongan darah O, sedangkan Ayah bergolongan darah A, dan Ibunya bergolongan darah O?
3. Keterampilan yaitu membuat diagram pewarisan sifat dari keluarganya dimulai dari kakek dan nenek kedua orang tuanya sampai generasinya dilihat dari golongan darahnya.

Kulon Progo, 18 Februari 2021  
Guru Mata Pelajaran



Pandaya, S.Pd, M.Pd.  
NIP. 19651227 198811 1 003

CARTA PEWARISAN SIFAT GOLONGAN DARAH PADA KELUARGA



## TABEL HASIL DISKUSI

$\begin{matrix} \text{♂} \\ \text{♀} \end{matrix}$	O	A	B	AB
O				
A				
B				
AB				

Pembagian kelompok tugas Diskusi:

Kelompok 1 : melengkapi O x O, dan O x A

Kelompok 2 : melengkapi O x B dan O x AB

Kelompok 3 : melengkapi A x A dan A x B

Kelompok 4 : melengkapi B x B dan B x AB

Kelompok 5 : melengkapi A x AB dan AB x AB