RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR ANGKATAN 2 TAHUN 2021

NAMA PEMBUAT RPP

NAMA INSTANSI PEMBUAT RPP

SUREL JENJANG SATUAN PENDIDIKAN KELAS / SEMESTER TOPIK/TEMA SUB TEMA : Drs. C A S R I, MM.

: DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN KABUPATEN SIAK PROPINSI RIAU.

: 201511684119@guruku.id

: SMP

: IX / I (GANJIL) : Pewarisan Sifat.

: Pewarisan Sifat pada Manusia.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (LURING)

Satuan Pendidikan

: SMP NEGERI 4 SUNGAI APIT

Kelas/semester

: IX / Ganjil

Mata Pelajaran

: IPA

Tema

: Pewarisan Sifat.

Sub Tema

: Pewarisan Sifat pada Manusia.

Pembelajaran ke

: 1

Alokasi Waktu

: 1 pertemuan (10 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Kl 1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.

- KI 2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, dan kawasan regional
- 3. KI 3: Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- 4. KI 4: Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

No.	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	3.3.3. Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia

C. Tujuan Pembelajaran .

Setelah mengamati karakteristik teman teman sebayanya, peserta didik dapat menjelaskan pewarisan sifat pada manusia dengan baik dan benar.

D. Materi Pembelajaran

Pewarisan Sifat Pada manusia.

Tuhan menciptakan keanekaragaman diantara makhluknya untuk mencipkan keindahan sekaligus member kesempatan bagi semua mahkluknya untuk saling memberikan manfaat satu dengan lainya.

Sudah selayaknya keanekaragaman diantara kita semua menjadi suatu hal yang harus dijaga, bukan menjaddi tembok pemisahyang menyebabkan kita tidak dapat bersatu. Apa yang terjadi jika setiap manusia dimuka bumi ini memiliki wajah yang sama, warna kulitnya sama dan lain sebagainya.

Sistem pewarisan sifat telah menciptakan keanekaragaman pada setiap mahkluk hidup, setiap keturan baru merupakan hasil perpaduan kedua sifat dari kedua orang tuanya

Beberapa contoh pewarisan sifat pada manusia antara lain:

- 1. Warna kulit.
- 2. Bentuk pertumbuhan rambut pada dahi.
- Type perlekatan cuping telinga.
- 4. Bentuk rambut.
- 5. Wajah.

E. Metode / Strategi / Aktifitas Pembelajaran.

Bahan dan Sumber belajar:

Bku siswa IPA Kemendikbud kelas IX

Metode / Strategi:

Sainstivik

Aktifitas / Kegiatan Pembelajaran.

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam, menyapa dan mengajak peserta didik berdoa.
- b. Menyapa peserta didik dengan menanyakan "bagaimana menurut ananda mana yang lebih menyenangkan belajar jarak jauh atau belajar dengan Tatap muka?
- Guru mengecek kehadiran dan mengecek kesehatan peserta didik dan mengingatkan agar tetap mentaati protokol kesehatan.
- d. Guru Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat pembelajaran tentang topic pewarisan sifat pada manusia.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi,langkah kegiatan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (6 Menit)

- a. Guru memberikan motifasi kepada peserta didik dengan mengajukan pertanyaan, Apakah kamu pernah memperhatikan teman-temanmu? Jika kamu memperhatikan temanmu mungkin akan kamu jumpai perbedaan perbedaan pada warna kulit, pertumbuhan atau bentuk rambut, jenis cuping telinga, postur tubuh dan bentuk wajah, Mengapa demikian? Bagaimana karakteristik teman-temanmu tersebut diturunkan dari orangtua mereka? "
- Guru membentuk kelompok belajar masing masing kelompok terdiri dari 4 orang.
- c. Gurumemberikan tugas untuk mengamati karakteristik teman teman sebayanya dengan mengisi LK PD yang tersedia. .

- d. Guru member kesempatan kelompok yang telah menyelesaikan lebih awal untuk mempresentasikan hasil pengamatanya.
- e. Guru member kesempatan kepada kelompok lain untuk menanggapi atau bertanya dan memberikan masukan .

3. Penutup (2 menit)

- Guru dan siswa melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran yang dilakukan
- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan sesuai dengan tujuan pembelajaran yang telah dicapai.
- c. Peserta didik mengumpulkan LKPD
- d. Guru melaksanakan evaluasi akhir kegiatan pembelajaran.
- e. Guru memberikan tugas dirumah dan menyampaikan sub tema untuk pertemuan yang akan dating yaitu " Kelainan sifat yang diturunkan pada manusia.
- f. Guru mengajak peserta didik untuk menutup pelajaran dengan berdoa dan diakhiri dengan mengucapkan salam.

F. PENILAIANPEMBELAJARAN

Teknik	Bentuk Instrumen		
Pengamatan (PenilaianSikap)	Lembar Pengamatan Sikap dan Rubrik		
Tes Tertulis (Pengetahuan)	Uraian		
 Tes Unjuk Kerja(Keterampilan) 	Presentasi		

Siak, 17 Februari 2021

Peserta Calon Fásilitator PGP

Drs. C A S R I, MM

NIP. 19621104 199103 1 005

LAMPIRAN PENILAIAN ASSESMEN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Peserta Didik	Sikap				
		disiplin	Tnggung jawab	Kerjas keras	Percaya diri	

Skala penilaian

1:Kurang

2:Cukup

3:Baik

4 : Sangat Baik

2. Penilaian Pengetahuan

a. Kisi-kisi dan butir soal:

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian	NO	BUTIR SOAL
2 4.04.	Kompetensi		
Menerapkan konsep pewarisan sifat	3.3.3. Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia	1	Karakteristik / Sifat-sifat apa saja yang dapt diwariskan dari orang tua kepada anaknya
dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.		2	Bagaimana karakteristik /sifat-sita tersebut diturunkan dari kedua orang tua kepada anaknya?

b.Kunci jawaban dan pensekoran

NO	BUTIR SOAL	Kunci jawaban	Skor maksimum
1	Karakteristik / Sifat-sifat apa saja yang dapt diwariskan dari orang tua kepada anaknya	Karakteristik / Sifat-sifat yang dapt diwariskan dari orang tua kepada anaknya: 1. Warna rambut. 2. Bentuk rambut. 3. Tipe perlekatan cuping telinga. 4. Postur tubuh. 5. Bentuk wajah	50
2	Bagaimana karakteristik /sifat- sifat tersebut diturunkan dari kedua orang tua kepada anaknya?	karakteristik /sifat-sifat tersebut diturunkan dari kedua orang tua kepada anaknya yaitu melalui gen pembawa sifat tersebut dari kedua orang tuanya.	50

3. Penilaian Ketrampilan: Presentasi

	Nama Peserta Didik	Presentasi			
No		Kemampuan	Penguasaan materi	Kerja sama	Percaya diri

NAMA	NAMA
KELOMPOK	ANGGOTA KELOMPOK
	1.
	2.
	3.
	4.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEWARISAN SIFAT PADA MANUSIA

Tujuan : Untuk mengetahui Pewarisan sifat pada manusia

Petunjuk Kegiatan Pengamatan:

- 1. Peserta didik duduk pada kelompok yang telah ditentukan
- 2. Peserta didik mengamati teman-teman sebaya
- 3. Baca buku IPA untuk Siwa ,halaman 72 sd 74
- Masing masing peserta didik melakukanlah pengamatan dan hasil pengamatan masukan kedalam table berikut

Table hasil pengamatan teman sebaya

Nama siswa yang diamati	Karakter yang diamati					
	Warna kulit	Bentuk rambut	Jenis cuping telinga	Postur tubuh	Bentuk wajah	

5.	Diskusikan dalam kelompok masing-masing ,Setelah kamu melakukan pengamatan temannmu: mungkin akan kamu jumpai perbedaan perbedaan pada warna kulit, bentuk rambut,
je	nis
	cuping telinga , postur tubuh dan bentuk wajah, Mengapa demikian?
	agaimana karakteristik teman-temanmu tersebut diturunkan dari kedua orangtua ereka ? "
•••	
• • •	