

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

**Sekolah** : SMPN 2 Sumbawa Besar  
**Mata Pelajaran** : IPA  
**Kelas/Semester** : IX / 1  
**Materi Pokok** : Pewarisan Sifat  
**Alokasi Waktu** : 2 JP (2X40 Menit)

### KOMPETENSI DASAR :

- 3.3 Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.
- 4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait dengan hewan dan tumbuhan hasil pemuliaan.

### TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui pengamatan dan diskusi, peserta didik dapat menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan hidup makhluk hidup dengan benar.

### MEDIA, SUMBER, MODEL, dan METODE BELAJAR :

- a. Media : HP, Laptop
- b. Sumber : Buku IPA Kelas IX, internet, dan sumber lain yang relevan
- c. Model : Discovery Learning
- d. Metode : Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi

### TEKNIK PENILAIAN:

- Sikap : Religius, jujur, kreatif, disiplin, kerjasama, dan tanggung jawab.
- Pengetahuan : Uji kompetensi pemahaman siswa dengan menjawab pertanyaan
- Keterampilan : Melakukan persilangan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN :

- Kegiatan Pendahuluan
  - a. Guru memberi salam, menyapa dan mengecek kehadiran peserta didik.
  - b. Apersepsi : Guru mengingatkan kembali pelajaran pada pertemuan sebelumnya dan mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan pembelajaran yang akan dilakukan.
  - c. Motivasi : Guru memberikan gambaran manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, menyampaikan tujuan pembelajaran, dan bertanya : "Apa yang kalian ketahui tentang hukum Mendel?"
- Kegiatan Inti
  - a. Keterlibatan : Peserta didik mengungkapkan materi yang sudah dipahami pada pelajaran sebelumnya seputar pewarisan sifat dan istilah pada pewarisan sifat.
  - b. Explorasi : Peserta didik memperhatikan cara melakukan persilangan dua individu yang 1 sifat beda/monohybrid dan 2 sifat beda/Dihybrid. Peserta didik berdiskusi dengan teman dan berkomunikasi dengan guru untuk memahami persilangan Monohybrid dan Dihybrid.
  - c. Explain : Peserta didik menyampaikan dan mempresentasikan hasil pembelajaran Monohybrid dan Dihybrid. Guru meluruskan/menambahkan konsep yang kurang tepat dari pemaparan peserta didik.
  - d. Elaborasi : Peserta didik mencoba mengulang persilangan monohybrid dan dihybrid untuk spesies yang berbeda.
  - e. Evaluasi : Peserta didik mengerjakan soal terkait materi yang telah dipelajari.
- Kegiatan Penutup
  - a. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
  - b. Guru memberikan apresiasi pada siswa yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik.
  - c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
  - d. Berdoa dan memberi salam.

Mengetahui  
Kepala SMPN 2 Sumbawa Besar



SRI NINGSIH, S.Pd  
NIP. 19630621 198403 2 005

Guru Mata Pelajaran



LAILA RAHMAWATI, S.Pd  
NIP. 19760919 200012 2 002

## LAMPIRAN

- LKPD 1

### PERSILANGAN DENGAN 1 SIFAT BEDA

#### Tujuan :

1. Memahami istilah-istilah dalam persilangan proses pewarisan sifat
2. Memahami cara persilangan 2 individu dengan 1 sifat beda

#### Cara kerja :

1. Kerjakanlah persilangan yang terdapat dalam LKPD ini di kertas kerja.
2. Jawablah pertanyaan yang disediakan

#### Soal persilangan

Dilakukan persilangan antara bunga mawar merah dan bunga mawar putih.

$$P_1 \quad \text{Merah (MM)} \times \text{Putih (mm)}$$

Tuliskan langkah-langkah persilangan sampai dihasilkan  $F_2$ .

1. Tentukan perbandingan genotip yang terbentuk pada  $F_2$
2. Tentukan perbandingan fenotip yang terbentuk pada  $F_2$

#### Pertanyaan :

1. Apakah yang kamu ketahui sebenarnya dari MM/Mm/mm?
2. Apakah perbedaan antara MM dengan mm atau Mm dengan MM/mm?
3. Jelaskan arti dari P1, P2, F1 dan F2!
4. Jelaskan perbedaan genotip dan fenotip menggunakan kalimatmu sendiri!
5. Mengapa dalam pewarisan sifat perlu diketahui sifat dominan dan resesif?

- LKPD 2

### PERSILANGAN DENGAN 2 SIFAT BEDA

#### Tujuan :

1. Memahami istilah-istilah dalam persilangan proses pewarisan sifat
2. Memahami cara persilangan 2 individu dengan 2 sifat beda

#### Cara kerja :

1. Kerjakanlah persilangan yang terdapat dalam LKPD ini di kertas kerja
2. Jawablah pertanyaan yang disediakan

#### Soal persilangan

Dilakukan persilangan antara kelinci rambut hitam kasar dengan kelinci rambut putih halus. Rambut hitam dominan terhadap rambut putih, dan rambut kasar dominan terhadap rambut halus.

$$P_1 \quad \text{HHRR} \times \text{hhrr}$$

Tuliskan langkah-langkah persilangan sampai dihasilkan  $F_2$ .

1. Tentukan perbandingan genotip yang terbentuk pada  $F_2$
2. Tentukan perbandingan fenotip yang terbentuk pada  $F_2$

## LEMBAR PENILAIAN

### Penilaian Presentasi ( Pengetahuan dan Keterampilan )

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Nilai			
		1	2	3	4
1.	Hasil Identifikasi (Pengetahuan)				
2.	Akurasi Analisis (Pengetahuan)				
3.	Materi Presentasi (Keterampilan)				
4.	Penampilan (Keterampilan)				
	Nilai Total				
	<u>Keterangan</u> Sempurna : 4 Kurang Sempurna : 2 – 3 Tidak Sempurna : 1				

**Tabel : Rubrik Penilaian Unjuk Kerja**

Tingkat	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas ini
3	Jawaban menunjukkan penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas ini. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan yang berhubungan dengan masalah ini. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

**JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP PESERTA DIDIK  
SELAMA PEMBELAJARAN**

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Sumbawa Besar  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021  
 Kelas/Semester : IX / 1  
 Mata Pelajaran : IPA

No	Waktu	Nama	Kegiatan Prilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	TTD

**REKAPITULASI PENILAIAN SIKAP – OBSERVASI**

NO	NAMA SISWA	SIKAP							Skor Rata-rata
		Tanggung Jawab	Jujur	Pedul	Kerja Sama	Santun	Percaya Diri	Disiplin	
1									
2									

Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.

- 4 = sangat baik
- 3 = baik
- 2 = cukup
- 1 = kurang