

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP N 18 Bandar Lampung Mata Pelajaran : IPA Kelas/Semester : IX / Ganjil	Alokasi Waktu : JP Pertemuan ke 1
KD: 3.3. Menerapkan konsep pewarisan sifat dalam pemuliaan dan kelangsungan makhluk hidup.	4.3 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait tentang tanaman dan hewan hasil pemuliaan
Materi Pokok : Pewarisan sifat	

A. Tujuan Pembelajaran: Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- 3.3.1 Memahami struktur DNA dan kromosom sebagai materi genetik
- 3.3.2 Memahami hukum pewarisan sifat
- 3.3.3 Menjelaskan pewarisan sifat pada manusia/

Media dan Sumber Belajar

Media : Laptop. Hand phone, Whats app, Google form, PPT/Slide, video yang relevan, dan fasilitas internet

Sumber Belajar : Buku siswa penerbit Kemmendikbud edisi Revisi Th. 2017

Buku referensi dan PPT yang relevan.

B. Langkah Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN	PENDAHULUAN <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik bersama guru melakukan doa bersama Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan diberikan.
KEGIATAN INTI Mengamati	KEGIATAN INTI Literasi <ul style="list-style-type: none"> Melalui Whats app peserta didik difasilitasi untuk membaca, mengamati, dan menuliskan pertanyaan yang terdapat pada buku cetak halaman 120-132 materi pewarisan sifat pada makhluk hidup, sub materi: Molekul yang mendasari pewarisan sifat (Materi Genetik, Struktur DNA, dan Peranan Materi Genetik dalam Penentuan Sifat.
Masalah	Critical Thinking
Mengumpulkan data	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Materi yang sedang dipelajari (hal 120-122)
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik diminta diberikan LKPD dan menyelesaikan tugas LINK berupa pertanyaan dengan media Google Form.
Menyimpulkan	Colloboration Peserta didik bersama dengan teman digroup whats app saling melengkapi jawaban tugas LKPD bersama guru melakukan penguatan Creativity <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membuat tulisan dan foto tugas LKPD hasil pembelajaran dengan baik yang dikumpul melalui whats app.
PENUTUP	Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran. Guru memberikan penguatan tentang point poin penting yang telah dipelajari.

C. Penilaian

Penilaian Pengetahuan; Teknik Penilaian: Tes Uraian dan tes pilihan ganda

Penilaian Keterampilan; Penilaian Praktek

Mengetahui:

Kepala UPT SMP Negeri 18 Balam

Bandar Lampung, Juli 2021

Guru Mata Pelajaran,

SULIANA, M.Pd

NIP. NIP.19670813 198903 2 002

MIFTAH YUNUS, S.Si

NIP. 197103182005041003

LKPD 1. Mengidentifikasi Sifat sifat Anggota Keluarga (Aktifitas 3.1 buku Siswa halaman 125 -128)

LKPD 2. Mengidentifikasi Kromosom Laki Laki dan Perempuan (buku siswa halaman 129 -131)

Tugas. 1. a. Tuliskan Pengertian Materi Genetik?

b, Apakah perbedaan DNA dan RNA? (Tuliskan dalam bentuk tabel)

2. Dimanakah untaian dari DNA berada, Jelaskan dengan gambar?

3. Bagaimana Struktur DNA menurut Rosalin Franklin (1953), Frances Crick, dan James Watson? gambarkan dan jelaskan?

4. Bagaimana Struktur RNA? Gambarkan dan jelaskan?

5. Apakah arti istilah dibawah ini

a. sifat Dominan

b. sifat resesif

c. gen dominan

d. gen resesif

e. alel

f. fenotif

g. genotif

h. diploid

i. haploid

j. Parental

k. Filial