

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 13 Kendari
 Kelas / Semester : IX / Genap
 Konsep /Sub Konsep : Pewarisan Sifat /Persilangan satu sifat beda (Monohybrida)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi Waktu : 10 menit
 Pembelajaran : Luring

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti seluruh rangkaian kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat Menentukan hasil persilangan satu sifat beda (Monohybrida) dengan melakukan persilangan secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN Langkah Pembelajaran

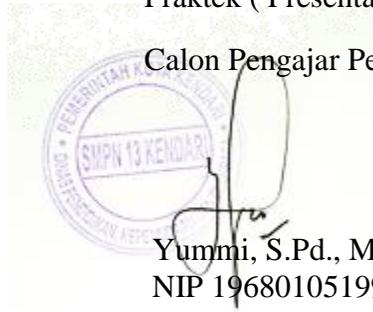
Langkah Pembelajaran		Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> - Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam (religious) - Guru dan peserta didik berdoa bersama sesuai dengan keyakinan masing masing (religious) (gotong royong) 	2 menit
Apersepsi Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> - Guru mengecek kehadiran peserta didik - Peserta didik diberikan brainstorming tentang materi yang akan dipelajari berupa gambar bagangpersilangan satu sifat beda(Monohybrida) - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	
Kegiatan Inti		
Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik membentuk kelompok, masing-masing kelompok memperoleh satu pasang balok genetik. -peserta didik mendengarkan penjelasan cara menyelesaikan LKPD dengan menggunakan balok genetika sambil mengamati gambar yang dibagikan oleh guru (literasi) 	6 menit
Menanya	<ul style="list-style-type: none"> -Guru memberikan pertanyaan sederhana tentang persilangan satu sifat beda (Monohybrida) 	
Menalar	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik melakukan persilangan dengan menggunakan balok genetika -Peserta didik menganalisa hasil kegiatan persilangan yang dilakukan secara berkelompok 	
Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> - Peserta didik dapat memahami cara persilangan dengan satu sifat beda - Peserta didik dapat menentukan hasil persilangan F1 dan F2 pada persilangan satu sifat beda - Peserta didik menyimpulkan hasil persilangan satu sifata beda 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari dan menanyakan kesulitan yang dialami - Guru memberikan tugas -Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari pada pertemuan berikut - Guru dan peserta didik menutup proses pembelajaran dengan berdoa bersama (religious) (gotong royong) 	2 menit

C.PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan: Tes lisan dan tes tulis bentuk uraian
3. Penilaian Keterampilan:

Praktek (Presentasi) Kendari , 2022

Calon Pengajar Peraktik



Yummi, S.Pd., M.Pd.

NIP 196801051995122004