

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MTs. Al – Muhajirin palu	Mata Pelajaran : IPA
Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I	Materi Pokok : Pewarisan Sifat
Tahun pelajaran : 2020 / 2021	Waktu : 2 x 40 menit

A, TUJUAN

Setelah mengiuti proses pembelajaran melalui diskusi kelompok peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi pewarisan sifat pada warna kulit
2. Mengidentifikasi pewarisan sifat pada bentuk pertumbuhan rambut pada dahi
3. Mengidentifikasi pewarisan sifat pada tipe perlekatan cuping telinga
4. Mengidentifikasi pewarisan sifat pada bentuk rambut

B, LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahapan	Kegiatan Pembelajaran
PENDAHULUAN (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memberi salam, berdoa • Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (yel-yel/ice breaking) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	
<ul style="list-style-type: none"> • Literasi • HOTS • Collaboration • Critical thinking • Collecting data • Communication • Creativity • Feedback&Reflektion 	<p>langkah-1 Menyajikan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru meminta siswa untuk membaca dan mencatat atau menggaris bawah kata-kata penting pada buku pegangan materi tentang pewarisan sifat pada warna kulit, bentuk pertumbuhan rambut pada dahi, tipe perlekatan cuping telinga dan bentuk rambut. – Menanyakan kepada siswa tentang kata-kata penting yang telah digaris bawah. – Peserta didik mengamati tayangan video/ppt tentang pewarisan sifat yang diturunkan pada anak. – Memberikan kesempatan pada peserta didik untuk menuliskan hal-hal yang penting atau hal yang ingin diketahui terkait dengan tayangan video/ppt. <p>Langkah-2 Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri 1-2 orang – Peserta didik dalam memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait pewarisan sifat pada warna kulit, bentuk pertumbuhan rambut pada dahi dan bentuk rambut. – Guru membagikan LK dan peserta didik membaca petunjuk, mengamati LK (LK berisi permasalahan dan soal) <p>Langkah-3 Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> – Peserta didik melakukan diskusi dalam kelompok masing-masing berdasarkan petunjuk yang ada di LK (misalkan: dalam LK berisikan permasalahan) – Memastikan bahwa setiap siswa dalam kelompok telah memahami petunjuk yang dimaksudkan dalam LK. – Membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan dalam menyelesaikan tugas dalam LK dan hasil diskusi ditulis dilembar kertas. – Searah jarum jam masing-masing kelompok bertukar hasil diskusi. – Setiap kelompok menanggapi hasil diskusi kelompok lain, yang di tulis di kertas post-it. – Setiap kelompok menanggapi tulisan-tulisan pada kertas post it yang mereka peroleh dan disampaikan dalam kelas. – Hasil diskusi disampaikan di depan kelas. Guru memberi umpan balik terhadap hasil diskusi yang telah disampaikan
PENUTUP (PPK)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar hari ini dan menyimpulkan materi yang telah dipelajari. • Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan
- Pengetahuan : LK peserta didik
- Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, Juni .2020
Guru Mata Pelajaran

Hj.Ijamila,S.Pd
NIP.197008151997032002

Maharani Mahmud,S.Pd
NIP.197902152008012015