

**NAMA PESERTA : IIP ALIP MUSTIKA**

**NO PESERTA : 201501527434**



## **BAHAN AJAR**

**Satuan Pendidikan : SDN 2 RAMBATAN**

**Kelas/ Semester : VI / 1**

**Tema : 5 Wirausaha**

**Subtema : 2 Usaha Disekitarku**

**Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPS dan IPA**

**Pembelajaran : 1**

**Alokasi Waktu : 1 Hari**

### **A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Bahasa Indonesia

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
----	-----------------------	-----------

1	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
2	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.
2	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet.

IPS

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerjasama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia dibidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja samadi bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam Lingkup ASEAN.	4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui google meet, grup WA, video pembelajaran dan eksplorasi di internet, siswa mampu menganalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara kritis dan mandiri.
- Melalui media google meet, grup WA dan eksplorasi di internet, siswa mampu menyajikan laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara sistematis.
- Melalui google meet, grup WA, video pembelajaran dan eksplorasi di internet, siswa mengidentifikasi jenis-jenis magnet secara kritis dan mandiri.
- Melalui grup WA, dan eksplorasi di internet, siswa mampu meyusun laporan tentang magnet secara terperinci.
- Melalui grup WA dan eksplorasi di internet, siswa mampu menganalisis jenis teks formulir secara cermat dan teliti.
- Melalui grup WA dan eksplorasi di internet, siswa menuliskan perbedaan formulir lomba dan formulir ekskul serta kesimpulan tentang formulir secara cermat.

### D. URAIAN MATERI

#### USAHA DISEKITARKU



**AYO MENGAMATI!!!**

Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin diketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar dibawah dalam bentuk pertanyaan!



Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan dilingkungan rumahmu!

.....

.....

.....

.....

.....

Perhatikan kembali gambar usaha fotocopy, pangkas rambut dan bengkel sebelumnya. Sumberdaya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas. Jelaskan!

Apakah seluruh sumber daya yang digunakan berasal dari dalam negeri? Jelaskan!

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan !

.....

.....

.....

.....

.....



Dalam menjalankan roda perekonomian, sebuah negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerjasama negara-negara di ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana, dari usaha yang terdapat digambar tadi. Yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi dan meja. Ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri seperti mesin cukur dan peralatan lainnya.

Begitu pula dengan usaha fotocopy dan bengkel. Sebagian sumber daya yang berasal dari dalam negeri dan ada yang didatangkan dari luar negeri. Seperti mesin fotocopy dan suku cadang kendaraan bermotor.

Kegiatan mendatangkan atau memasukan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut mengimpor.

Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas keluar negeri disebut mengekspor

## AYO MEMBACA !!

Baca teks berikut dalam hati !

Kerajinan batik dan gerabah kasongan adalah dua contoh wirausaha yang telah mengekspor produk keluar negeri, khususnya ke negara-negara ASEAN.

### EKSPOR BATIK SEMAKIN MENINGKAT

Kementerian perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$ 1,5 miliar sekitar Rp. 22,07 triliun.

Berdasarkan kementerian perdagangan ekspor produk batik, cenderung meningkat setiap tahun. Pada periode januari – april 2015 nilai ekspor mencapai US\$ 81,8 juta sekitar Rp. 1,2 triliun

Ekspor pada 2014 mencapai US\$ 340 juta sekitar Rp. 5 triliun. Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013.

Batik Indonesia sudah diekspor ke negara-negara ASEAN seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara-negara di Amerika, Eropa dan Australia.

Pertanyaan :

1. Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara lain di ASEAN?
2. Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari negara lingkup ASEAN ke Indonesia?

#### POSISI DAN PERANAN INDONESIA DI BIDANG EKONOMI DI LINGKUP ASEAN

ASEAN adalah sebuah organisasi negara-negara di Asia Tenggara yang dibentuk guna menjalin kerjasama dalam meningkatkan pertumbuhan ekonomi, kemajuan sosial, dan pengembangan kebudayaan negara-negara anggotanya. Memajukan perdamaian dan stabilitas ditingkat regionalnya serta meningkatkan kesempatan untuk membahas perbedaan diantara anggotanya dengan damai.

Pembahasan :

Indonesia selaku pelopor organisasi ASEAN, memiliki peran penting di dalam organisasi ini salah satunya dalam bidang ekonomi antara lain:

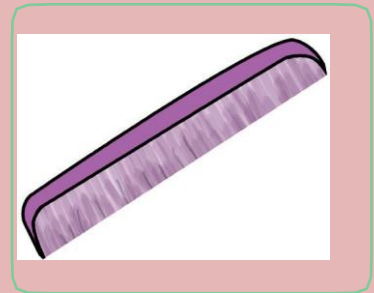
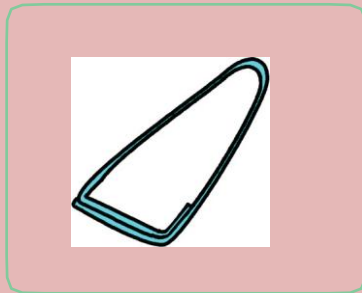
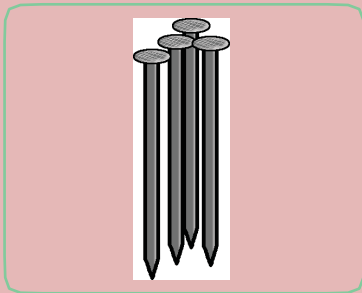
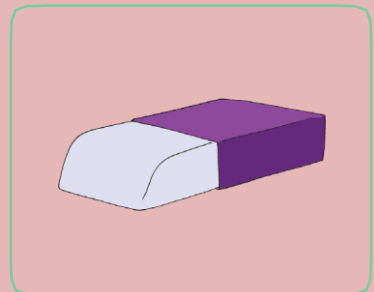
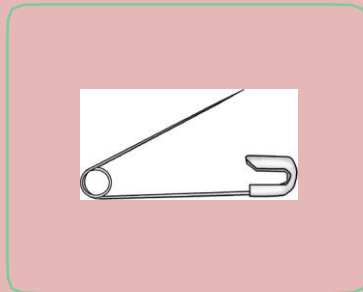
- Mendukung terbentuknya masyarakat ekonomi ASEAN (MEA)
- Ikut serta berperan dalam lumbung padi ASEAN.
- Ikut serta dalam melaksanakan kerjasama di sektor industri, salah satunya ASEAN Aceh Fertilizer Project
- Indonesia sebagai salah satu pelopor dan pendiri organisasi kerjasama ekonomi antar negara
- Tuan rumah KTT ASEAN
- Berperan aktif dalam AFTA (ASEAN Trade Area)

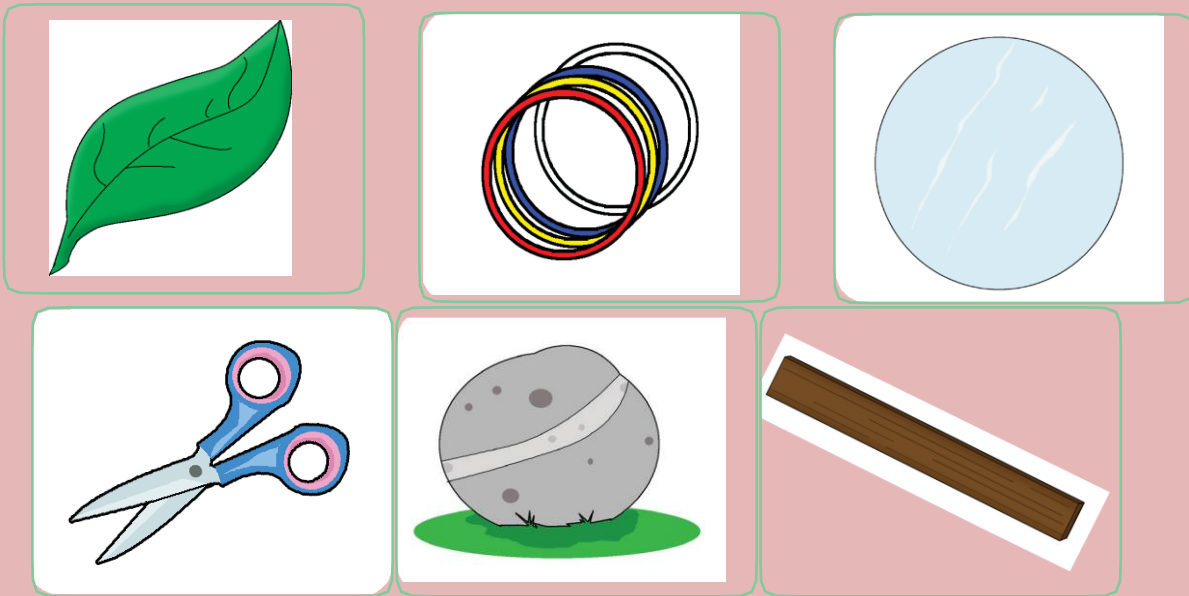
Setelah mempelajari tentang peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN, ayo buat laporan singkat tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN!!

Tuliskan laporan mu disini:

.....  
.....  
.....

Perhatikan gambar-gambar berikut. Apakah ada usaha yang menjual barang-barang tersebut diskitar rumahmu?





Amati gambar diatas, apakah kamu bisa memprediksi apa yang akan terjadi jika benda-benda tersebut di dekatkan pada magnet?

Tuliskan prediksimu di kolom berikut ini!

No	Benda	Prediksi	
		Ditarik	Tidak ditarik
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Buktikan prediksimu dengan melakukan percobaan!

Perhatikan langkah-langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda-benda magnetis dan nonmagnetis disekitarmu.

<p>Tujuan percobaan :          Mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis</p>
<p>Alat dan Bahan</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Magnet</li> <li>✓ Pensil</li> <li>✓ Peniti</li> <li>✓ Karet gelang</li> <li>✓ Paku</li> <li>✓ Penjepit kertas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sisir</li> <li>✓ Gunting</li> <li>✓ Paku</li> <li>✓ Kayu</li> <li>✓ Daun</li> <li>✓ Kertas</li> <li>✓ Kaca</li> </ul>
Langkah-langkah percobaan	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ambil magnet</li> <li>2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian</li> <li>3. Amati apa yang terjadi</li> <li>4. Catat hasil pengamatan pada tabel</li> </ol>	

Materi tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet dan arti simbol U dan S pada magnet

a. Pengertian magnet

Magnet adalah suatu benda yang mampu menarik benda-benda lain di sekitarnya.

b. Jenis-jenis magnet

- Magnet alam adalah magnet yang memiliki sifat kemagnetan secara alami. Artinya tanpa ada campur tangan manusia. Contohnya adalah Gunung Ida di Magnesia yang mampu menarik benda-benda disekitarnya
- Magnet buatan : adalah magnet yang dibuat manusia, magnet buatan dibuat dari bahan-bahan magnetik kuat seperti besi dan baja. Magnet buatan terbagi lagi menjadi 2 yaitu magnet tetap dan magnet sementara. Magnet tetap merupakan magnet yang sifat kemagnetannya bersifat permanen meskipun proses pembuatannya sudah dihentikan. Sedangkan magnet sementara merupakan magnet yang sifat kemagnetannya hanya sementara yaitu hanya terjadi selama proses pembuatan.

c. Arti simbol U dan S pada magnet

Arti simbol U yang terdapat pada magnet adalah kutub utara

Sedangkan arti simbol S pada magnet adalah kutub selatan

Pembahasan :

Magnet mempunyai ciri-ciri tertentu, yaitu memiliki dua tempat yang gaya magnetnya sangat kuat yang disebut dengan kutub magnet. Ada dua kutub magnet yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Ada pula magnet yang bertuliskan N (singkatan dari North yang berarti Utara) dan S (singkatan dari South yang berarti Selatan). Kutub-kutub magnet berada pada ujung-ujung magnet

## PENGERTIAN TEKS FORMULIR

formulir yakni sebuah lembar isian atau surat isian yang telah diisi dan harus diserahkan kepada bagian pendaftaran. Dapat dikatakan jika teks formulir adalah sebuah kertas yang mempunyai ruang terformat dan harus diisi oleh penggunanya.

### AYO BERDISKUSI!

Di cerita kali ini Guntur bersama ayahnya mendiskusikan beberapa contoh teks formulir yang diperoleh Guntur. Seperti apa rasa penasaran Guntur saat berdiskusi dengan ayahnya? Simak ceritanya berikut ini.

“Bagaimana, gula pasirnya sudah dapat?” tanya ayah Guntur.

“Dapat Pa. Ini,” Guntur menunjukkan tas belanja yang dibawanya.

“Oh iya Pa, Guntur mau nanya sesuatu nih. Tadi Guntur di sekolah itu dapat...”,

“Udah, ngomongnya nanti dulu. Kamu taruh dulu gulanya di dapur. Ditungguin sama mama soalnya,” ucap ayah Guntur yang langsung memotong ucapan Guntur.

Guntur bergegas menuju dapur. Tak lama, ia kembali ke ruang tengah menghampiri ayahnya sembari membawa beberapa lembaran kertas.

“Jadi, apa yang mau kamu tanyakan?” tanya ayah Guntur.

“Begini Pa, tadi itu di grup Whatsapp kelas, dikirimin dokumen gitu buat dicetak. Katanya sih form...form...formulir...pendaftaran. Iya. Formulir pendaftaran yang mau ikut menyumbang buka puasa untuk yayasan yatim piatu gitu Pa. Contohnya ini,” Guntur menyodorkan formulir tersebut ke ayahnya.



Ayah Guntur melihat formulir tersebut dan berkata, "Oh ini. Tadi ibunya Roro itu ngasi tahu ini juga ke mama. Makanya, mama minta kamu buat beli gula pasir kan? Itu nanti katanya mau dibuat es campur gitu. Nanti menjelang buka puasa kita antar ke sekolah ya."

Guntur mengangguk dan mengacungkan jempolnya.

"Oh iya Pa, aku mau tanya, kalau selebaran ini, namanya emang formulir ya?"

"Iya, Guntur. Formulir itu sendiri adalah kertas yang berisi beberapa pertanyaan resmi dan harus diisi. Nah, kalau formulir yang kamu kasih ini, namanya formulir pendaftaran,"

"Formulir pendaftaran? Memangnya ada berapa macam jenis teks formulir, Pa?"

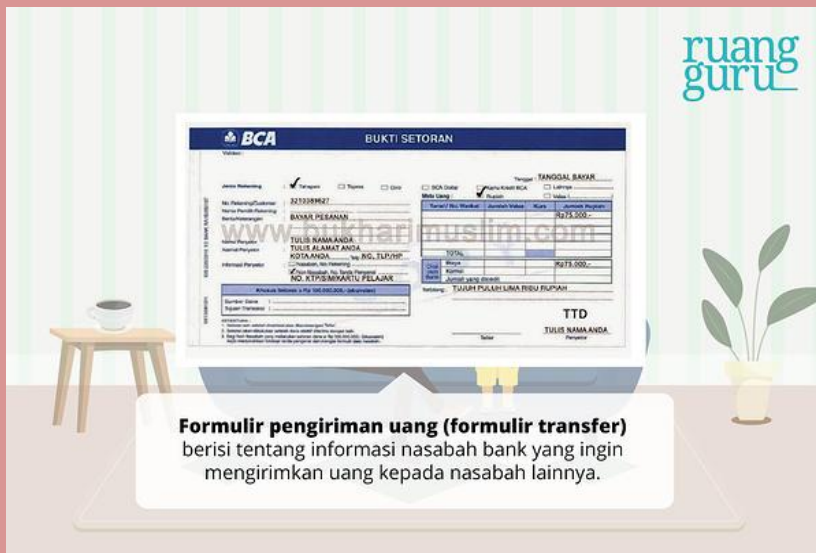
"Teks formulir itu banyak jenisnya. Kalau formulir pendaftaran itu isinya pertanyaan tentang identitas diri untuk keperluan tertentu. Seperti formulir kamu ini. Ditanyainnya kan tentang nama, kelas, alamat, sama pernyataan bahwa setuju memberikan makanan untuk berbuka puasa di yayasan yatim piatu itu,"



“Entahlah, Pa,” jawab Guntur singkat.

“Jadi, formulir pengiriman uang itu nama lainnya formulir transfer. Formulir ini ada di bank. Disediakan untuk nasabah yang ingin mengirimkan uang ke nasabah lainnya. Isinya berupa nama pengirim, nama penerima, nomor rekening pengirim, nomor rekening penerima, dan jumlah uang yang dikirim,” jelas ayah Guntur.

“Ooohhh jadi itu ya Pa jenis-jenis teks formulir yang ada? Sekarang, Guntur sudah tahu deh,” ucap Guntur.



“Guntur.....sini sebentar,” terdengar suara ibunya yang memanggil Guntur untuk menghampirinya di dapur.

“Tuh, Mama panggil kamu,”

“Iya, Ma. Aku ke sana ya,” jawab Guntur dan bergegas menuju dapur.

Itu tadi cerita Guntur dan ayahnya yang berdiskusi tentang pengertian dan jenis teks formulir.

*Jernih sungguh air mengalir*

*Kicau burung di kala fajar*

*Mau belajar tentang teks formulir*

*Selengkapnya ada di ruangbelajar*

Jangan lupa dipelajari !!

Jenis – jenis teks formulir

- Formulir pendaftaran
- Formulir penilaian
- Formulir pengiriman uang

#### DAFTAR PUSTAKA

1. <https://www.google.com/search?q=pengertian%2C+jenis-jenis+dan+arti+simbol+u+da+s+pada+magnet&oq=&aqs=chrome.1.69i59l8.156329053j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
2. <https://www.google.com/search?q=posisi+dan+peranan+indonesia+di+bidang+ekonomi+dalam+lingkup+asean&oq=&aqs=chrome.2.69i59l8.156485482j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>
3. <https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-jenis-teks-formulir>
4. <https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-jenis-teks-formulir>
5. Buku siswa SD/MI kelas 6 tema 5 subtema 2 pembelajaran 1