

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: PPM Al Istiqamah Ngata Baru	Kelas /Semester	: VII/Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Materi Pokok	: التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة
Tahun Pelajaran	: 2019 / 2020	Alokasi Waktu	: 2x40 Menit ( 1 Pertemuan)

### A. TUJUAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Pembelajaran kosakata ( المفردات ) tentang التعريف بالنفس
- Keterampilan menyimak dan berbicara (الحوار) dan Pembelajaran (التركيب) tentang التعريف بالنفس
- Keterampilan membaca (القراءة) tentang التعريف بالنفس
- Latihan Menulis ( الكتابة على التدريبات ) dan Latihan Mendengarkan (الاستماع على التدريبات) tentang التعريف بالنفس
- Pembelajaran kosakata ( المفردات ) tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة
- Keterampilan menyimak dan berbicara (الحوار) dan Pembelajaran (التركيب) tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة
- Keterampilan membaca (القراءة) tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة
- Latihan Menulis ( الكتابة على التدريبات ) dan Latihan Mendengarkan (التدريبات على الاستماع) tentang التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة

### B. Materi

Mengidentifikasi bunyi kata, frase, dan kalimat bahasa Arab yang berkaitan dengan التعريف بالنفس وبالعاملين في المدرسة

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
- Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya,
- Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
- Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran

Kegiatan Inti

#### 1. Kegiatan Literasi

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter) pada topic Pembelajaran kosakata ( المفردات ) tentang التعريف بالنفس

#### 2. Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar (Berpikir kritis dan kreatif (4C), tangguh dalam menyelesaikan masalah serta berani mengemukakan pendapat dengan rasa percaya diri (Karakter); mampu membaca permasalahan serta mengaitkannya dengan konsep yang akan dipelajari (Literasi)

#### 3. Collaboration

Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama.

#### 4. Communication

Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan

- ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lain nya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
- ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal

#### 5. Creativity

Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi Pembelajaran kosakata( المفردات ) tentang التعريف بالنفس

Penutup

1. Guru Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyusun kesimpulan berdasarkan materi yang diperoleh dari pembelajaran
2. Salam terakhir dan berdo'a.

**D. Media**

- *HandPhone (HP)/ Aplikasi Whatsapp*
- *Worksheet atau lembar kerja (siswa)*
- *Lembar penilaian*

**E. PENILAIAN**

1. Penilaian Sikap
  - Teknik Penilaian : Pemantauan dan Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
  - Teknik Penilaian : Tes Tertulis dan Penugasan

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

**Moh. Wahyudi Pratama, M.Pd.I**

Ngatabaru, Maret 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Asna Askar, S.Pd.I**  
NIP. 198407112010012004