

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SMP Negeri 1 Wonoayu
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/ Semester	: IX/ Ganjil
Materi Pokok	: Pidato persuasif
Alokasi Waktu	: 3 X 40' (1 Pertemuan)

### **A. Kompetensi Dasar**

3.4 Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.

### **B. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat

- 1) menelaah struktur pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar/dibaca,
- 2) menelaah ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar/dibaca.

### **C. Langkah – langkah Pembelajaran**

#### **1. Pendahuluan**

- a. Guru mengondisikan suasana pembelajaran yang menyenangkan:
  - Masuk kelas memberi salam (**peserta didik menjawab dengan santun**)
  - Menanyakan kabar peserta didik (**peserta didik menjawab dengan santun**)
  - Ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena bisa mengikuti pembelajaran
- b. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, *menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.*
- c. Menyampaikan cakupan materi, *menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif* dan kegiatan yang akan dilakukan.
- d. Menyampaikan lingkup penilaian (sikap, pengetahuan, dan keterampilan) dan teknik penilaian yang akan digunakan.

#### **2. Kegiatan Inti**

- a. Peserta didik mendengarkan teks pidato persuasif.
- b. Peserta didik dalam kelompok diskusi menelaah (menganalisis) struktur pidato persuasif tentang permasalahan aktual.
- c. Peserta didik dalam kelompok diskusi menelaah (menganalisis) kebahasaan yang ada dalam pidato persuasif tentang permasalahan aktual.
- d. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusi, kelompok lain menanggapi.

#### **3. Penutup**

- a. Guru dan peserta didik merefleksi seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.
- b. Guru memberikan umpan balik dalam proses pembelajaran dan hasil pembelajaran dengan cara memberi kesempatan peserta didik untuk menyebutkan kembali pengertian dan ciri-ciri teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual.

- c. Guru melakukan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas, baik individual maupun kelompok.
- d. Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.

**D. Penilaian**

- a. Penilaian sikap: Observasi selama proses pembelajaran
- b. Penilaian pengetahuan: Tes tertulis berbentuk uraian

Wonoayu, 15 April 2020

Mengetahui,

Guru Mapel Bahasa Indonesia,

Kepala SMPN 1 Wonoayu,

**Drs. QODIM, M.Si.**  
**NIP 196611141998021005**

**Drs. QODIM, M.Si.**  
**NIP 196611141998021005**

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (Tugas ke-3)

Nama Peserta didik : .....  
Kelas /No. urut : 9 ... / ...  
Semester : Ganjil  
Materi : Teks Pidato Persuasif

**Kompetensi Dasar :**

**3.1. Menelaah struktur dan ciri kebahasaan pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang didengar dan dibaca.**

**Tujuan Pembelajaran :**

1. Peserta didik dapat menelaah (menganalisis) struktur teks pidato persuasif
2. Peserta didik dapat menelaah (menganalisis) kebahasaan yang ada dalam teks pidato persuasif.

**Baca dan pahami teks pidato persuasif berikut!**

Assalamualaikum Warohmatullohi.Wabarokatuh

Yang terhormat Bapak Kepala sekolah, Ibu dan Bapak guru, serta teman-teman yang saya cintai

Segala puji dan syukur selalu kita panjatkan bagi Sang Pencipta seluruh jagat raya, Allah SWT yang telah memberikan kita kesehatan, dengan pemberian kesehatan tersebut sehingga kita bisa berkumpul di sini. Pada kesempatan yang sangat baik ini, izinkan saya untuk menyampaikan pidato singkat mengenai “Pentingnya Menjaga Kesehatan Sejak Dini” agar kita semua yang ada di sini sadar akan kesehatan tubuh kita.

Ibu Bapak guru dan teman-teman, pasti kita pernah mendengar kata pepatah yang mengatakan bahwa “Di dalam tubuh yang sehat terdapat jiwa yang kuat”. Pepatah tersebut secara tidak langsung telah menyadarkan kita bahwa memiliki tubuh yang sehat tentu akan membuat pikiran dan jiwa kita menjadi sehat juga..Ada pula slogan yang mengatakan bahwa “kesehatan sangat mahal”, secara tidak langsung slogan ini juga menyadarkan kita bahwa betapa mahalnya harga untuk menjadi sehat. Ibu Bapak guru dan teman-teman, dengan keadaan kita saat ini, kita harus bersyukur karena masih diberikan nafas untuk dapat menikmati udara segar.. Namun, bayangkan jika tiba-tiba kita terkena penyakit stroke atau serangan jantung, tentu menakutkan? Karena selain harus mengeluarkan biaya besar untuk mengobati penyakit tersebut, kita juga membuang banyak waktu kita secara sia-sia karena harus dirawat di rumah sakit. Oleh karena itu menjaga kesehatan tubuh terbukti menjadi satu hal yang sangat penting.

Ibu Bapak dan teman-teman, jika kita dapat menjaga kesehatan, maka kita bisa melakukan aktivitas sehari-hari dengan nyaman. Dengan tubuh yang sehat akan membuat kita lebih berkonsentrasi dalam belajar serta bekerja dan juga membuat daya tangkap dan ingat kita menjadi lebih baik. Karena tubuh sehat lah yang memacu otak kita untuk dapat bekerja secara optimal. Menjaga kesehatan tidak hanya baik untuk diri kita, tetapi juga untuk masa depan bangsa kita. Bangsa yang kuat adalah bangsa yang dihuni oleh masyarakat yang sehat baik secara jasmani maupun secara rohani. Namun, jika suatu bangsa dihuni oleh masyarakat yang tidak sehat apalagi rohaninya, maka masa depan bangsa tersebut pula akan hancur karena ulah masyarakatnya sendiri.

Ibu Bapak dan teman-teman, demikian pidato singkat yang dapat saya sampaikan pada hari ini. Semoga yang telah saya sampaikan ini berguna buat kita semua terutama dalam menjaga kesehatan. Mohon maaf apabila ada kesalahan dalam bertutur kata. Atas perhatian Ibu Bapak dan teman-teman saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warohmatullohi Wabarokatuh

Kerjakan tugas berikut seperti contoh yang telah kalian amati!

1. Telaah (analisis) struktur yang ada dalam teks pidato persuasif tersebut!

Struktur teks pidato persuasif	Bukti kalimat
<b>Pernyataan posisi</b> ▪ <b>salam pembuka</b> ▪ <b>Sapaan</b> ▪ <b>Ucapan puji syukur pada Yang Maha Kuasa</b> ▪ <b>penyampaian topik pidato</b>	
<b>Tahap argumen</b> - <b>penyampaian isi pidato (pengembangan topik pidato)</b>	
<b>Penguatan pernyataan posisi</b> ▪ <b>simpulan isi pidato</b> ▪ <b>salam penutup</b>	

2. Telaah (analisis) kebahasaan yang ada dalam teks pidato persuasif tersebut!!

Kebahasaan teks pidato persuasif	Bukti
<b>Nominalisasi (pembendaan)</b>	
<b>Bentuk pasif (Kalimat pasif)</b>	
<b>Kata ganti orang</b>	
Kata hubung/ konjungsi	

**SELAMAT MENGERJAKAN**