

## RENCANA PERENGKAT PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan ; SMP NEGERI 3 PAGADEN

Kelas/Semester ; IX/1

Tema ; Pidato

Sub Tema ; Pidato Persuasif

Pembelajaran Ke ; 1(satu)

Alokasi Waktu ; 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mengetahui pengertian pidato
2. Mengetahui metode berpidato
3. Menyusun teks pidato persuasif
4. Menyajikan pidato persuasif secara menarik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Sintaks	Kegiatan Awal	Alokasi Waktu
Pendahuluan Apresepsi	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam dan mengecek kehadiran peserta didik.</li><li>• Guru mengecek pengetahuan awal peserta didik mengenai materi yang akan disampaikan dalam pembelajaran. Pengecekan kemampuan siswa bisa dilakukan dengan mengajukan pertanyaan “ Apa yang kalian ketahui tentang pidato persuasif?”</li><li>• Untuk menarik minat siswa, guru bisa menampilkan contoh teks pidato persuasif.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li></ul>	3 Menit

Kegiatan Inti	Kegiatan Inti	Alokasi Waktu
<p>Fase 1</p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajukan pertanyaan sebagai orientasi peserta didik kepada masalah, misalnya “Di dalam kehidupan sehari-hari mungkin kalian sering melihat orang yang sedang berpidato. Dalam berpidato tersebut tentunya kalian melihat berbagai perbedaan Misalnya dari isi yang disampaikan. Nah, bisakah kalian membedakan pidato persuasif?”</li> </ul>	6 Menit
<p>Fase 2</p> <p>Mengorganisasikan peserta didik</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk berkelompok dan menyiapkan bahan pembelajaran berupa LKPD.</li> </ul>	
<p>Fase 3</p> <p>Membimbing penyelidikan individu/kelompok</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membimbing peserta didik untuk membuat teks pidato persuasif, sebagaimana tertuang pada LKPD.</li> </ul>	
<p>Fase 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya berupa teks pidato.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk membacakan hasil karyanya berupa teks pidato persuasif.</li> </ul>	
<p>Fase 5</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk melakukan analisis dan mengevaluasi hasil pekerjaan berupa teks pidato persuasif.</li> </ul>	

Kegiatan Penutup	Penutup	Penutup
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan peserta didik melakukan refleksi</li> <li>• Guru memberikan latihan soal</li> <li>• Guru menugaskan peserta didik membaca materi untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mempersilakan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Allah, SWT serta mengucapkan salam saat keluar kelas.</li> </ul>	1 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian prose dan hasil belajar

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Pengetahuan	Tes tertulis	Essay
Keterampilan	Penilaian kinerja	Rubrik Penilaian Kinerja
Sikap	Observasi	Rubrik Observasi

Mengetahui  
KSPF SMPN 3 Pagaden,

DEDI KURNAEDI HERMANSYAH, S.Pd  
NIP. 196404241985031013

Subang, Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

A B A S, S.Pd.  
NIP. 197203292006041005

## LAMPIRAN

### A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

#### LEMBAR SOAL

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut

1. Apa yang dimaksud dengan pidato?
2. Jelaskan yang dimaksud pidato persuasif?
3. Sebutkan tujuan pidato persuasif?
4. Sebutkan metode yang dapat digunakan dalam pidato persuasif, berikan penjelasannya?

#### KISI-KISI JAWABAN

1. Poin maksimal ; 3

Pidato adalah berbicara dimuka umum untuk menyampaikan sesuatu hal.

2. Poin maksimal; 4

Pidato persuasif adalah pesan yang disampaikan kepada sekelompok khalayak oleh seorang pembicara yang hadir untuk memengaruhi pilihan khalayak melalui pengondisian, penguatan, atau perubahan tanggapan (respon} mereka terhadap gagasan, isu, konsep atau produk

3. Poin maksimal ; 3

Tujuan pidato persuasif

- a. Pembentukan tanggapan

Pembentukan tanggapan artinya membentuk cara khalayak memberikan tanggapan. Pembentukan tanggapan dapat dilakukan dengan mengetahui suatu topik, tetapi akibat pembentukan akan terlihat pada saat khalayak mengetahui sedikit tentang topik yang disampaikan.

- b. Penguatan tanggapan

Penguatan tanggapan dalam pidato persuasif untuk mengharapkan kesinambungan perilaku yang sedang berlangsung saat initerhadap beberapa topik, gagasan,atau isu.

- c. Perubahan Tanggapan

Pengubahan tanggapan maksudnya pengubahan tanggapan sekelompok khalayak untuk mengubah perilaku mereka terhadap suatu konsep atau gagasan.

4. Poin maksimal ; 5

Metode pidato;

Metode serta merta yaitu berpidato tanpa melakukan persiapan terlebih dahulu.

Metode naskah yaitu pemedato membaca naskah pidato yang sudah di buat.

Metode menghapal yaitu berpidato dengan cara menghapalkan naskah pidato yang sudah di buat.

Metode ekstemporan yaitu berpidato dengan membawa bagian-bagian yang dianggap paling penting secara garis besarnya saja. Sedangkan uraian pidato secara jelasnya tergantung kepada orang yang bersangkutan.

## B. Intrumen Penilaian Kinerja Siswa

### LEMBAR PENILAIAN KINERJA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

Kelas ; IX

Materi ; Pidato Persuasif

NO	Nama Siswa	Aspek			Jumlah Skor	Nilai Akhir	Ket
		1	2	3			
1.							
2.							
3.							
dst							

Aspek yang dinilai

1. Menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan
2. Membuat naskah pidato persuasif
3. Membacakan naskah pidato

**PANDUAN PENSEKORAN PENILAIAN KETERAMPILAN  
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

NO	Aspek	Kriteria	Skore
1.	Tujua Komunikatif	Sangat Memahami	5
		Memahami	4
		Cukup Memahai	3
		Kurang Memahami	2
		Tidak memahami	1
2.	Keruntutan Teks	Struktur teks sangat runtut	5
		Strutur teks runtut	4
		Struktur teks cukup runtur	3
		Struktur teks yang digunakan kurang runtut	2
		Struktur teka yang digunakan tidak runtut	1
3.	Pilihan Kosakata	Sangat variatif dan tepat	5
		Variatif dan tepat	4
		Cukup variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
4	Pilihan Tata Bahasa	Pilihan tata bahasa sangat tepat	5
		Pilihan tata bahasa tepat	4
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata bahasa tidak tetap	1

### C. Instrumen Penilaian Sikap

Penilaian observasi berdasarkan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap.

NO	Nama Siswa	Aspek Perilaku Yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	.....	75	75	50	75	275	68,75	C
2	.....							
3	.....							

Keterangan;

BS ; Bekerja sama

JJ ; Jujur

TJ ; Tanggung Jawab

DS ; Disiplin

Catatan

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = Jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = Jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $127,5 / 4 = 68,75$

4. Kode nilai/predikat =  $75,01 - 100,00 =$  Sangat Baik (BS)

#### **D. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)**

Tanggal ;

Nama ;

Kelas ;

Apa yang harus kamu lakukan tentang pembelajaran pidato persuasif ?

1. Mengetahui definisi pidato
2. Mengetahui metode pidato persuasif
3. Mengetahui tujuan pidato persuasif
4. Mampu menyusun teks pidato persuasif

Pertanyaan

1. Apa yang dimaksud dengan pidato persuasif?
2. Sebutkan metode yang dapat dilakukan dalam pidato persuasif?
3. Sebutkan tujuan pidato persuasif?
4. Buatlah sebuah teks pidato persuasif