

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

KELOMPOK/USIA : B / 5-6 TAHUN
SEMESTER/MINGGU : 2 / 1
HARI/TANGGAL : SENIN / 4 JANUARI 2021
ALOKASI WAKTU : 120 MENIT
TEMA/SUB TEMA : TANAMAN/TANAMAN BUAH
PENDEKATAN : SAINTIFIK
MODEL PEMBELAJARAN : PROJECT BASED LEARNING
MODA PEMBELAJARAN : LURING
JUDUL PERMAINAN : PIKNIK KE KEBUN MANGGA
KOMPETENSI INTI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR	TUJUAN	MATERI	KEGIATAN BELAJAR	MEDIA DAN ALAT	PENILAIAN
1.2 Menghargai diri sendiri ,orang lain,dan lingkungansekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM) 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran ,mau mendengarkan orang lain berbicara) untuk melihat kedisiplinan (SOSEM) 3.8 Mengenal lingkungan Alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan) (KOG) 4.8 Menyajikan berbagai	1.2.1 Terbiasa mengucapkan basmallah sebelum melakukan kegiatan. 2.7.1 Terbiasa bersikap sabar dan mau mengantri. 3.8.1 Menyebutkan bagian-bagian pohon mangga 4.8.1 Membuat kata	Anak terbiasa mengucapkan basmallah sebelum melakukan kegiatan Anak terbiasa bersikap sabar dan mau mengantri. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian pohon mangga Anak dapat membuat	Pohon Mangga Bagian-bagian Pohon Mangga Manfaat bagian-bagian pohon mangga	I. KEGIATAN AWAL 1. Salam doa,absen 2.Bercerita tentang pohon mangga II. KEGIATAN INTI 1. Anak di ajak keluar kelas melihat pohon mangga 2. Guru mengajak anak bercerita tentang pohon mangga yang sudah di liat. 3. Guru merangsang anak untuk bercerita tentang bagian-bagian serta manfaatnya 4. Guru mengajak anak ke	Pohon Mangga Botol Air Mineral	Observasi Unjuk kerja Hasil karya

<p>karya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan)</p>	<p>MANGGA dengan bagian-bagian dari pohon mangga</p>	<p>kata MANGGA dengan bagian-bagian pohon mangga</p>		<p>halaman untuk mengamati pohon Mangga</p>		
<p>3.11.Memahami bahasa ekspresif (mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS)</p>	<p>3.11.1 Menyebutkan manfaat bagian-bagian pohon Mangga</p>	<p>Anak dapat menyebutkan manfaat bagian-bagian pohon Mangga</p>		<p>Guru memberikan kebebasan kepada anak untuk memilih sendiri kegiatan yang telah didisiapkan oleh guru</p>		
<p>4.11.Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif)mengungkap bahasa secara verbal dan non verbal)</p>	<p>4.11.1 Menceritakan manfaat bagian-bagian pohon Mangga</p>	<p>Anak dapat Menceritakan manfaat bagian-bagian pohon Mangga</p>		<p>Kegiatannya - Membuat kata MANGGA dari bagian-bagian pohon manga - Membuat membuat mahkota dari daun manga yang sudah dikelompokkan sesuai warna - Membuat alat music dari bagian-bagian pohon mangga</p>		
<p>3.3 Mengenal anggota tubuh fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorick kasar dan motorik halus (FM)</p>	<p>3.3.1 Menirukan gerakan pohon tertiuip angin</p>	<p>Anak dapat Menirukan gerakan pohon tertiuip angin</p>		<p>Anak di ajak menyiapkan tempat untuk bermain konser musik</p>		
<p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p>	<p>4.3.1 Dapat menirukan gerakan pohon manga tertiuip angin</p>	<p>Anak dapat menirukan gerakan pohon manga tertiuip angina</p>		<p>Guru mengamati kegiatan belajar dan memberikan bantuan kepada siswa yg mengalami kesulitan.</p>		
<p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni</p>	<p>3.15.1 Membuat karya seni dari bagian-bagian pohon manga</p>	<p>Anak dapat Membuat karya seni dari bagian-bagian pohon mangga</p>		<p>Guru mendorong anak untuk menyelesaikan tugasnya dengan cara yg berbeda</p> <p>Guru mengajak anak membereskan alat bermainnya</p>		

<p>4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>4.15.1 Menyanyikan lagu lihat kebunku dengan menggunakan alat music yang telah dibuat</p>	<p>Anak dapat menyanyikan lagu lihat kebunku dengan menggunakan alat music yang telah dibuat</p>		<p>Guru mengajak anak duduk melingkar kembali dan meminta pada setiap anak untuk menceritakan pengalaman belajarnya</p> <p>III. ISTIRAHAT</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cuci tangan 2. Berdoa 3. Makan bekal 4. Bermain <p>IV. KEGIATAN AKHIR</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bercerita tentang kegiatan hari ini 2. Pesan2 untuk hari esok 3. Doa, salam,pulang 		
--	--	--	--	---	--	--

Mengetahui,
Kepala Sekolah UPTD TK Negeri Pembina Gunung Sugih,

ISTUTI, S.Pd. AUD, MM
NIP. 197208182006042013

Gunung sugih, 4 Januari 2021
Guru Kelas Semangka,

SRI RUSTINI, S.Pd
NIP. 197201092006042024