



**PEMERINTAH KABUPATEN BANGKA**  
**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAN DAN OLAHRAGA**  
**UPTD SMP NEGERI 5 BELINYU**



Jalan Raya Belinyu Desa Riding Panjang Belinyu 33254, Email: smpnegeri5bly@yahoo.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karier
Topik/Tema Layanan	: Pilihan Karier setelah lulus SMP/MTs
Sub Tema	: Lulus SMP/MTs melanjutkan kemana ya? SMA/MA atau SMK?
Kelas	: 9 ( Sembilan)
Pembelajaran ke	: 1 ( Satu)
Alokasi Waktu	: 10 menit

<b>1</b>	<b>Tujuan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Layanan Umum : Peserta didik/konseli memahami kemampuan minat dan bakatnya sehingga dapat menemukan pilihan studi selanjutnya serta kelangsungan kariernya dimasa depan.</li><li>2. Layanan Khusus : Peserta didik/konseli dapat memahami kelanjutan studi setelah lulus SMP, Peserta didik/konseli dapat mengenal dan memahami antara SMA/MA/SMK</li></ol>
<b>2</b>	<b>Metode Layanan</b> Ceramah, curah pendapat dan Tanya jawab
<b>3</b>	<b>Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Tahap Awal /Pendahuluan</b><ol style="list-style-type: none"><li>1.1. Membuka dengan salam dan berdoa</li><li>1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik ( menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking dan menanyakan kesiapan menerima materi kepada peserta didik)</li><li>1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan Konseling</li></ol></li><li><b>2. Tahap Inti</b><ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Guru menjelaskan tentang potensi, bakat, minat dengan pemilihan sekolah lanjutan</li><li>2.2. Guru menjelaskan antara SMA/MA dan SMK</li><li>2.3. Guru menghubungkan antara potensi, minat, bakat kemampuan dengan pemilihan sekolah lanjutan</li><li>2.4. Guru melakukan Brainstorming/curah pendapat untuk kemudian didiskusikan kepada masing-masing kelompok yang sudah mereka buat pada pertemuan sebelumnya.</li><li>2.5. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya untuk ditanggapi oleh kelompok lainnya dan seterusnya secara bergantian sampai selesai.</li></ol></li><li><b>3. Tahap Penutup</b><ol style="list-style-type: none"><li>3.1. Guru mengajak peserta didik membuat kesimpulan terkait materi layanan</li><li>3.2. Guru memberi penguatan dan rencana tindak lanjut</li><li>3.3. Guru mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li></ol></li></ol>
<b>4</b>	<b>Evaluasi</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Evaluasi Proses</b> : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik, antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan</li><li>2. <b>Evaluasi Hasil</b> :<ol style="list-style-type: none"><li>2.1. Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan</li><li>2.2. Evaluasi topik yang dibahas, antara lain: sangat penting/kurang penting/tidak penting</li><li>2.3. Evaluasi cara penyampaian Guru BK: mudah dipahami/ tidak mudah/sulit dipahami.</li><li>2.4. Evaluasi terhadap kegiatan yang diikuti: menarik/kurang menarik/tidak menarik</li></ol></li></ol>

Mengetahui  
Kepala UPTD SMP Negeri 5 Belinyu

Belinyu, Juli 2021

Guru Bimbingan Konseling

Astikasari, S.Pd  
NIP. 197212052000122001

Novia Anjayani, S.Psi

## LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

Lingkari jawaban yang sesuai dengan pendapat anda beserta alasannya

1. Bagaiman suasana pertemuan minggu ini
  - a. Menyenangkan
  - b. Kurang menyenangkan
  - c. Tidak menyenangkan

Alasan:

2. Bagaimana tanggapan anda mengenai topik yang dibahas
  - a. Sangat penting
  - b. Kurang penting
  - c. Tidak penting

Alasan:

3. Cara Guru BK menyampaikan materi
  - a. Mudah dipahami
  - b. Tidak mudah dipahami
  - c. Sangat sulit dipahami

Alasan;

4. Bagaimana tanggapan anda tentang kegiatan Bimbingan Konseling yang diikuti
  - a. Menarik
  - b. Kurang menarik
  - c. Tidak menarik

Alasan: