



**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)**  
**BIMBINGAN KLASIKAL**  
**SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Komponen	: Layanan Dasar
Bidang Layanan	: Karir
Topik / Tema Layanan	: Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian
Kelas / Semester	: XII TMI 1, dan XII TMI 2 / Gasal
Alokasi Waktu	: 2x 40 menit

<b>A. Tujuan Layanan</b> <b>1. Pengenalan</b> : Peserta didik/konseli dapat menggali tentang kepribadian (personality) <b>2. Akomodasi</b> : Peserta didik/konseli dapat memadukan pilihan karir dan tipe kepribadian (teori holand) <b>3. Tindakan</b> : : Peserta didik/konseli dapat menentukan pilihan karir yang sesuai tipe kepribadian
<b>B. Metode, Alat dan Media</b> 1. Metode : Daring 2. Alat / Media : Google Classroom, WhatsApp, Video Youtube
<b>C. Langkah-langkah Kegiatan Layanan</b> <b>1. Tahap Awal/Pendahuluan</b> 1.1. Memberikan salam/sapaan dengan penuh semangat dan keakraban kepada peserta didik, kemudian mengajak peserta didik untuk mengawali kegiatan dengan berdo'a melalui WhatsApp 1.2. Guru BK memberikan pengantar singkat tentang tujuan layanan Bimbingan dan Konseling melalui Google Classroom 1.3. Membina hubungan baik dengan peserta didik serta membuat suasana kegiatan menjadi lebih semangat/bergairah dengan media Google Classroom <b>2. Tahap Inti</b> 2.1. Guru BK menyuruh Peserta Didik membaca materi yang sudah di ada dalam Google Classroom 2.2. Peserta Didik memperhatikan penjelasan materi yang diberikan serta Guru BK mengajak peserta didik berdialog interaktif tentang contoh penerapannya lewat WhatshApp 2.3. Setelah itu, peserta didik memperhatikan, mengamati video Bimbingan yang terkait dengan materi (Jika ada Tayangan Video) 2.4. Guru BK memberikan tugas Bimbingan berupa kuis dan atau pendapat terhadap materi yang berikan 2.5. Peserta didik dapat mengambil manfaat dari materi sesuai tujuan Bimbingan <b>3. Tahap Penutup</b> 3.1. Guru BK mengajak peserta didik melakukan refleksi atas kegiatan yang telah dilakukan 3.2. Guru BK memberikan batas waktu pengumpulan tugas Bimbingan 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang dan mengakhiri kegiatan dengan berdo'a dan salam
<b>D. Evaluasi</b> 1. Evaluasi Proses : Guru BK memperhatikan proses layanan serta melakukan refleksi dari kegiatan layanan klasikal tersebut menggunakan lembar observasi 2. Evaluasi Hasil : Peserta didik mengisi angket evaluasi setelah mengikuti kegiatan layanan klasikal, antara lain: suasana yang dirasakan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaiannya melalui <i>link google form</i> .

Kendal, Juli 2021

Mengetahui

Kepala SMK N 5 Kendal

Guru BK/ Konselor

Bambang Dite Wahyono, S.Pd, M.Pd  
NIP. 196404031988031014

Drs. Mulyono  
NIP. 196703152014061002

# PILIHAN KARIR SESUAI TIPE KEPERIBADIAN

Gordon Allport mendefinisikan kepribadian sebagai suatu organisasi yang dinamis dari sistem psikofisik individu yang menentukan tingkah laku dan pikiran individu secara khas. Allport menggunakan istilah sistem psikofisik dengan maksud menunjukkan bahwa jiwa dan raga manusia adalah suatu sistem yang terpadu dan tidak dapat dipisahkan satu sama lain, serta di antara keduanya selalu terjadi interaksi dalam mengarahkan tingkah laku. Sedangkan istilah khas dalam batasan kepribadian Allport itu memiliki arti bahwa setiap individu memiliki kepribadiannya sendiri. Tidak ada dua orang yang berkepribadian sama, karena itu tidak ada dua orang yang berperilaku sama.

Sigmund Freud memandang kepribadian sebagai suatu struktur yang terdiri dari tiga sistem yaitu *Id*, *Ego* dan *Superego*. Tingkah laku tidak lain merupakan hasil dari konflik dan rekonsiliasi ketiga sistem kepribadian tersebut.

## A. Pilihan Karir dan Tipe Kepribadian (*Teori Holland*)

Menurut Holland, ada 6 tipe kepribadian yang sangat berpengaruh dalam pola karir yang dipilih oleh seseorang. Adapun tipe-tipe kepribadian itu sebagai berikut :

### 1. Realistis

Tipe model ini memiliki kecenderungan untuk memilih lapangan kerja yang berorientasi kepada penerapan. Ciri-cirinya yaitu; mengutamakan kejantanan, kekuatan otot, ketrampilan fisik, mempunyai kecakapan, dan koordinasi motorik yang kuat, kurang memiliki kecakapan verbal, konkrit, bekerja praktis, kurang memiliki ketrampilan social, serta kurang peka dalam hubungan dengan orang lain.

Orang model orientasi realistis dalam lingkungan nyatanya selalu ditandai dengan tugas-tugas yang konkrit, fisik, eksplisit yang memberikan tantangan bagi penghuni lingkungan ini. Untuk dapat memecahkan masalah yang lebih efektif seringkali memerlukan bentuk-bentuk kecakapan, gerakan, dan ketahanan tertentu. Diantaranya kecakapan mekanik, ketahanan dan gerakan fisik untuk berpindah-pindah dan seringkali berada diluar gedung. Sifat-sifat yang nampak dengan jelas dari tuntutan-tuntutan lingkungan menciptakan kegagalan dan keberhasilan.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi ini adalah, operator mesin/radio, sopir truk, petani, penerbang, pengawas bangunan, ahli listrik, dan pekerjaan lain yang sejenis.

### 2. Intelektual

Tipe model ini memiliki kecenderungan untuk memilih pekerjaan yang bersifat akademik. Ciri-cirinya adalah memiliki kecenderungan untuk merenungkan daripada mengatasinya dalam memecahkan suatu masalah, berorientasi pada tugas, tidak sosial. Membutuhkan pemahaman, menyenangkan tugas-tugas yang bersifat kabur, memiliki nilai-nilai dan sikap yang tidak konvensional dan kegiatan-kegiatannya bersifat intraseptif.

Orang model orientasi intelektual dalam lingkungan nyatanya selalu ditandai dengan tugas yang memerlukan berbagai kemampuan abstrak, dan kreatif. Bukan tergantung kepada pengamatan pribadinya. Untuk dapat memecahkan masalah yang efektif dan efisien diperlukan intelegensi, imajinasi, serta kepekaan terhadap berbagai masalah yang bersifat intelektual dan fisik. Kriteria keberhasilan dalam melaksanakan tugas bersifat objektif dan bisa diukur, tetapi memerlukan waktu yang cukup lama dan secara bertahap. Bahan dan alat serta perlengkapan memerlukan kecakapan intelektual daripada kecakapan manual. Kecakapan menulis mutlak dipelihara dalam orientasi ini.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi ini adalah, ahli fiika, ahli biologi, kimia, antropologi, matematika, pekerjaan penelitian, dan pekerjaan lain yang sejenis.

### 3. Sosial

Tipe model ini memiliki kecenderungan untuk memilih lapangan pekerjaan yang bersifat membantu orang lain. Ciri-ciri dari tipe model ini adalah pandai bergaul dan berbicara, bersifat responsive, bertanggung jawab, kemanusiaan, bersifat religius membutuhkan perhatian, memiliki kecakapan verbal, hubungan antarpribadi, kegiatan-kegiatan rapid an teratur, menjauhkan bentuk pemecahan masalah secara intelektual, lebih berorientasi pada perasaan.

Orang model orientasi sosial memiliki ciri-ciri kebutuhan akan kemampuan untuk menginterpretasi dan mengubah perilaku manusia, serta minat untuk berkomunikasi dengan orang lain. Secara umum orientasi kerja dapat menimbulkan rasa harga diri dan status.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi ini adalah, guru, pekerja sosial, konselor, misionari, psikolog klinik, terapis, dan pekerjaan lain yang sejenis.

#### 4. **Konvensional**

Tipe model ini pada umumnya memiliki kecenderungan untuk terhadap kegiatan verbal, ia menyenangi bahasa yang tersusun baik, numerical (angka) yang teratur, menghindari situasi yang kabur, senang mengabdikan, mengidentifikasi diri dengan kekuasaan, memberi nilai yang tinggi terhadap status dan kenyataan materi, mencapai tujuan dengan mengadaptasikan dirinya ketergantungan pada atasan.

Orang model orientasi konvensional pada lingkungan nyatanya ditandai dengan berbagai macam tugas dan pemecahan masalah memerlukan suatu proses informasi verbal dan matematis secara kontinu, rutin, konkret, dan sistematis. Berhasilnya dalam pemecahan masalah akan nampak dengan jelas dan memerlukan waktu yang relative singkat.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi ini adalah, kasir, statistika, pemegang buku, pegawai arsip, pegawai bank, dan pekerjaan lain yang sejenis.

#### 5. **Usaha**

Tipe model ini memiliki ciri khas diantaranya menggunakan ketrampilan-ketrampilan berbicara dalam situasi dimana ada kesempatan untuk menguasai orang lain atau mempengaruhi orang lain, menganggap dirinya paling kuat, jantan, mudah untuk mengadakan adaptasi dengan orang lain, menyenangi tugas-tugas sosial yang kabur, perhatian yang besar pada kekuasaan, status dan kepemimpinan, agresif dalam kegiatan lisan.

Orang model orientasi usaha ditandai dengan berbagai macam tugas yang menitikberatkan kepada kemampuan verbal yang digunakan untuk mengarahkan dan mempengaruhi orang lain.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi ini adalah, pedagang, politikus, manajer pimpinan eksekutif perusahaan, perwakilan dagang, dan pekerjaan lain yang sejenis.

#### 6. **Artistik**

Tipe model orientasi ini memiliki kecenderungan berhubungan dengan orang lain secara tidak langsung, bersifat sosial dan sukar menyesuaikan diri.

Orang model orientasi artistic ini ditandai dengan berbagai macam tugas dan masalah yang memerlukan interpretasi atau kreasi bentuk-bentuk artistic melalui cita rasa, perasaan dan imajinasi. Dengan kata lain, orientasi artistic lebih menitikberatkan menghadapi keadaan sekitar dilakukan dengan melalui ekspresi diri dan menghindari keadaan yang bersifat intrapersonal, keteraturan, atau keadaan yang menuntut ketrampilan fisik.

Contoh pekerjaan orang dengan model orientasi ini adalah, ahli musik, ahli kartum ahli drama, pencipta lagu, penyair, dan pekerjaan lain yang sejenis.

## KUIS “KECENDERUNGAN PILIHAN TERHADAP MINAT KARIER”

Petunjuk pengerjaan : Coba dibaca, mana yang lebih mendekati dan identik dengan diri kita. Tandai pernyataan yang paling pas dengan diri kita.

### **REALISTIC (R)**

1. Saya suka memperbaiki alat-alat listrik.
2. Saya suka memperbaiki motor.
3. Saya suka memperbaiki peralatan mekanik.
4. Saya suka menggunakan perkakas bengkel dan mesin.
5. Saya mampu membuat gambar dengan skala.
6. Saya mampu menggunakan peralatan mesin (misal bor listrik atau mesin jahit).
7. Saya mampu melakukan perbaikan kecil pada alat listrik.
8. Saya mampu melakukan perbaikan kecil pada pipa air, keran, dll
9. Saya tertarik menjadi mekanik pesawat terbang.
10. Saya tertarik menjadi penanggung jawab keamanan.
11. Saya tertarik menjadi mekanik/montir mobil.
12. Saya tertarik menjadi pengrajin kayu.
13. Saya tertarik menjadi spesialis perikanan/margasatwa.
14. Saya tertarik menjadi operator alat-alat berat.
15. Saya tertarik menjadi pengawas konstruksi bangunan.
16. Saya tertarik menjadi pengemudi bis.
17. Saya tertarik menjadi insinyur otomotif.
18. Saya tertarik menjadi ahli mesin.

**Jumlah yang sesuai :.....**

### **INVESTIGATIVE (I)**

1. Saya suka membaca buku ilmiah atau majalah ilmiah.
2. Saya suka bekerja di laboratorium.
3. Saya suka mengerjakan suatu proyek ilmiah.
4. Saya suka mempelajari suatu teori ilmiah.
5. Saya suka membaca mengenai topic khusus atau keinginan sendiri.
6. Saya suka menerapkan matematika dalam masalah praktis.
7. Saya mampu melakukan percobaan atau penelitian ilmiah.
8. Saya mampu memprogram komputer untuk pelajari masalah ilmiah
9. Saya mampu menginterpretasikan rumus kimia sederhana.
10. Saya mampu mengerti mengapa satelit buatan manusia tidak jatuh ke bumi.
11. Saya mampu menyebutkan tiga makanan yang memiliki protein tinggi.
12. Saya tertarik menjadi ahli biologi/hayati.
13. Saya tertarik menjadi ahli astronomi/bintang.
14. Saya tertarik menjadi teknisi laboratorium medis.
15. Saya tertarik menjadi ahli kimia.
16. Saya tertarik menjadi ilmuwan peneliti.
17. Saya tertarik menjadi ahli geologi.
18. Saya tertarik menjadi pekerja riset ilmiah.

**Jumlah yang sesuai :.....**

### **ARTISTIC (A)**

1. Saya suka membuat sketsa, menggambar atau melukis.
2. Saya suka menjadi pemain dalam kelompok musik, orkestra, atau teater.
3. Saya suka merancang perabotan, pakaian atau poster.
4. Saya suka bermain dalam suatu band, kelompok, atau orchestra.
5. Saya suka memainkan alat musik.
6. Saya suka menulis untuk suatu majalah atau koran.
7. Saya suka membuat lukisan atau foto orang.
8. Saya suka menulis novel atau cerita.

9. Saya suka membaca atau menulis puisi.
10. Saya mampu memainkan alat musik.
11. Saya mampu bermain dalam drama.
12. Saya mampu menginterpretasikan cerita atau bahan bacaan.
13. Saya mampu membuat sketsa orang sehingga dapat dikenali.
14. Saya mampu melukis atau membuat patung.
15. Saya tertarik menjadi pemain musik.
16. Saya tertarik menjadi penulis novel.
17. Saya tertarik menjadi aktor/aktris.
18. Saya tertarik menjadi wartawan.

**Jumlah yang sesuai :.....**

### **SOCIAL (S)**

1. Saya suka bertemu dengan pengamat sosial atau pendidikan.
2. Saya suka bekerja untuk palang merah sebagai relawan.
3. Saya suka membantu orang lain dengan masalah pribadinya.
4. Saya suka menjaga/mengurus dan mengawasi anak-anak.
5. Saya suka mempelajari kenakalan remaja.
6. Saya mampu mudah bicara dengan semua orang.
7. Saya mampu memimpin diskusi kelompok.
8. Saya mampu pandai dalam menjelaskan sesuatu kepada orang lain.
9. Saya mampu berpartisipasi dalam pencarian dana atau amal.
10. Saya mampu mengajar anak-anak dengan mudah.
11. Saya mampu mengajar orang dewasa dengan mudah.
12. Saya mampu pandai dalam menolong orang lain yang sedang bingung atau bermasalah.
13. Saya mampu dalam menghibur dan menemani orang yang lebih tua dari saya.
14. Saya mampu orang mencari saya untuk menceritakan masalah mereka.
15. Saya tertarik menjadi kepala sekolah.
16. Saya tertarik menjadi konselor masalah pribadi.
17. Saya tertarik menjadi pekerja sosial.
18. Saya tertarik menjadi konselor kejuruan dan pekerjaan.

**Jumlah yang sesuai :.....**

### **ENTERPRISING (E)**

1. Saya suka mempengaruhi orang lain.
2. Saya suka menjual suatu produk.
3. Saya suka mempelajari strategi untuk keberhasilan bisnis.
4. Saya suka menjadi pemimpin dalam kelompok.
5. Saya suka memimpin kelompok dalam meraih tujuan tertentu.
6. Saya mampu saya memenangkan penghargaan sebagai tenaga penjual atau pemimpin.
7. Saya mampu saya tahu bagaimana menjadi pemimpin yang berhasil/sukses.
8. Saya mampu saya seorang pembicara di depan umum yang baik.
9. Saya mampu saya dapat mengelola usaha kecil.
10. Saya mampu saya dapat membuat kelompok sosial atau kerja berjalan dengan baik.
11. Saya mampu saya dikenal dapat berbicara dengan orang yang sulit/keras kepala.
12. Saya mampu saya dapat mengelola kampanye penjualan.
13. Saya mampu saya dapat mengatur pekerjaan orang lain.
14. Saya mampu saya seorang yang berambisi dan cenderung bicara apa adanya.
15. Saya mampu dan pandai mempengaruhi orang untuk melakukan sesuatu menurut cara saya.
16. Saya mampu saya seorang tenaga penjual yang baik.
17. Saya tertarik menjadi eksekutif periklanan.
18. Saya tertarik menjadi pembawa acara/mc.

**Jumlah yang sesuai :.....**

### **CONVENTIONAL (C)**

1. Saya suka melakukan pekerjaan surat menyurat atau masalah perkantoran.
2. Saya suka melakukan operasi matematika dalam bisnis atau pembukuan.

3. Saya suka membuat catatan pengeluaran yang terperinci.
4. Saya suka menyusun sistem pengarsipan.
5. Saya suka membuat daftar inventaris dari persediaan atau produk.
6. Saya mampu mengetik sepuluh jari dengan cepat.
7. Saya mampu menjalankan mesin duplikator/mesin penjumlah.
8. Saya mampu mengarsip surat dan berkas-berkas lain.
9. Saya mampu melakukan pekerjaan administrasi kantor.
10. Saya mampu menggunakan program pembukuan.
11. Saya mampu melakukan tugas administratif dalam waktu singkat.
12. Saya mampu menempatkan kredit dan debet.
13. Saya mampu mencatat dengan cermat pembayaran/penjualan.
14. Saya tertarik menjadi manajer penjualan.
15. Saya tertarik menjadi ahli pembukuan.
16. Saya tertarik menjadi kasir bank.
17. Saya tertarik menjadi analisis keuangan.
18. Saya tertarik menjadi penaksir biaya.

**Jumlah yang sesuai :.....**

Sekarang coba perhatikan. Dari semua tipe, tipe manakah yang jumlahnya paling besar atau sesuai dengan diri kita? Bila ada lebih dari satu tipe memperoleh nilai terbesar, bisa jadi kamu memiliki kombinasi dua atau lebih tipe.

**Realistic (R)**

Menyukai pekerjaan realistik seperti mekanik otomotif dan diterangkan sebagai figur yang sedikit bersosialisasi, penurut, terbuka, kurang fleksibel, dan tekun. Orang dengan karakter realistik seperti mekanik, ATC (air traffic controller), surveyor, ahli elektronik, dan petani. Tipe R biasanya memiliki keahlian atletik atau mekanik dan menyukai kegiatan luar ruangan dengan peralatan atau mesin. Lebih menyenangi bekerja dengan alat daripada dengan orang lain, diterangkan sebagai pribadi yang mudah menyesuaikan diri, tenang, orisinal, teguh dalam pendirian, sabar, tenang, alami, gigih, praktis, pemalu dan cenderung hati-hati.

**Investigative (I)**

Menyukai pekerjaan investigatif seperti peneliti biologi, kimia, antropologi, figur investigatif bercirikan analitis, ingin tahu, hati-hati, berpikir kompleks, dan ketepatan, serta tidak terlalu menonjolkan diri. Orang dengan karier investigatif seperti ahli biologi, kimia, fisika, geologi, laboratorium, dan penelitian termasuk teknisi medis.

Tipe I biasanya memiliki keahlian sains dan matematika, menyukai kesendirian dalam pekerjaan maupun memecahkan masalah. Tipe I menyukai eksplorasi dan berusaha memahami sesuatu atau kejadian dibandingkan memaksakan sesuatu kepada orang lain. Tipe I diterangkan sebagai pribadi yang analitis, hati-hati, cenderung kompleks, kritis, ingin tahu tinggi, independen, intelektual, tertutup, metodologis atau prosedural, sopan, pesimis, ketepatan, menggunakan rasio dan tertutup.

**Artistic (A)**

Menyukai pekerjaan seni seperti komposer, musikus, penulis, aktor atau aktris dan dicirikan sebagai pribadi yang kompleks, emosional, ekspresif, daya imajinasi tinggi dan impulsif. Orang dengan tipe artistik seperti komposer, musisi, pengarah panggung, penari, dekorator, aktor atau aktris dan penulis. Biasanya tipe A memiliki keahlian seni, menyenangi pekerjaan orisinal dan memiliki imajinasi tinggi. Tipe A menyukai pekerjaan yang mengandung unsur ide kreativitas dan ekspresi diri daripada keteraturan atau rutinitas. Pribadi artistik dapat diterangkan sebagai gambaran rumit, kurang teratur, emosional, ekspresif, idealistik, mengkhayal, tidak praktis, impulsif, mandiri, introspektif, intuitif, sulit akur, terbuka, dan tampil apa adanya.

**Social (S)**

Menyukai pekerjaan yang melibatkan sosialisasi seperti guru, konselor, psikologi, public relation, dan dicirikan sebagai pekerjasama, empatik, bersahabat, mudah membantu, sabar, dan bertanggungjawab secara sosial. Tipe karier sosial seperti guru, terapis, pekerja religius, konselor, psikologi, perawat. Tipe S biasanya menyenangi keberadaan diri dalam sosial, tertarik bagaimana bergaul dengan situasi sosial dan suka membantu permasalahan orang lain. Pribadi S diterangkan sebagai terbuka, bekerjasama, ramah, sopan, ringan tangan untuk membantu, sabar, tanggap secara sosial, simpatik, hangat dan mudah memahami.

**Enterprising (E)**

Menyukai pekerjaan kreatif, inovatif, dan menghibur seperti penjual, manajer, usahawan dan diterangkan sebagai petualang, ambisius, dominan, energetik, dan terbuka secara pribadi. Karier enterprising seperti pedagang, pialang, promotor, produser acara, eksekutif dalam dunia bisnis, penjual, supervisor, dan manajer. Tipe E biasanya memiliki jiwa kepemimpinan, kemampuan berbicara di depan umum, tertarik dengan uang dan politik, serta senang untuk mempengaruhi orang lain. Secara pribadi suka mempengaruhi secara langsung, petualang, ambisius, menyenangkan perhatian, dominasi, energik, terbuka, impulsif, optimistis, mencari kesenangan, popularitas, kepercayaan diri dan berjiwa sosial.

**Conventional (C)**

Orang dengan karier conventional seperti analisis keuangan, pegawai perpustakaan, banking, ahli pajak, sekretaris, korespondensi, akunting. Tipe C memiliki keahlian klerikal dan matematika, menyukai pekerjaan dalam ruang dan mengelola sesuatu agar rapi. Tipe C ini secara pribadi menyukai rutinitas yang teratur, bekerja sesuai standar jelas, menghindari pekerjaan yang kurang jelas. Pribadi senang dengan kepatuhan, kesadaran, kehati-hatian, efisiensi, sesuai aturan, tetap dan konstan.

**LEMBAR OBSERVASI ASESMEN PROSES  
LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DARING**  
Materi: Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian

Hari/Tanggal :  
Kelas :  
Semester : Ganjil/Genap\*  
\*) coret yang tidak perlu

Lembar ini merupakan lembar observasi asesmen proses layanan bimbingan klasikal yang dilakukan secara daring oleh guru BK dan/atau dibantu rekan sejawat dengan menjunjung tinggi asas kejujuran saat melakukan observasi guna mendapatkan data yang valid.

No	Perilaku yang diamati	Hasil Pengamatan	
		Ya	Tidak
1	Peserta didik mengajukan pertanyaan kreatif yang terkait dengan materi/konten yang disampaikan melalui whatsapp maupun google classrom		
2	Peserta didik merespon setiap/sebagian besar komunikasi yang dilakukan oleh guru BK melalui whatsapp maupun google classrom		
3	Peserta didik menjawab pertanyaan yang sampaikan oleh guru BK dengan antusias melalui whatsapp maupun google classrom		
4	Selama layanan berlangsung, peserta didik berkomunikasi aktif melalui whatsapp maupun google classrom		
5	Peserta didik mengikuti layanan daring dengan semangat, hal ini di buktikan dengan peserta didik melihat video youtube sesuai dengan arahan guru BK		
6	Peserta didik aktif dalam diskusi/kegiatan kelompok/penugasan		
7	Peserta didik mengerjakan tugas/LKPD sesuai instruksi /petunjuk dari guru BK		
8	Guru BK tampak menguasai materi atau materi layanan disampaikan dengan jelas		
9	Guru BK mampu mengelola kelas secara daring dengan baik		
10	Guru BK memanfaatkan teknologi dalam membuat media layanan yang akan di sampaikan melalui clasroom		
11	Guru BK memanfaatkan teknologi dalam menyajikan media layanan		
12	Guru BK berperan sebagai fasilitator selama layanan		
13	Guru BK menggunakan teknik bertanya dengan bahasa yang baik dan benar melalui whatsapp maupun google classrom		
14	Guru BK mendorong peserta didik untuk memanfaatkan TIK dalam layanan Daring		
15	Guru BK membuat catatan-catatan kecil selama layanan berlangsung		
16	Guru BK melaksanakan layanan sesuai dengan yang direncanakan		

Keterangan Skoring:

- Skor 1 untuk jawaban “Ya” dan Skor 0 untuk jawaban “Tidak”
- Skor minimal yang dicapai adalah  $0 \times 16 = 0$ ,
- Skor tertinggi adalah  $1 \times 16 = 16$
- Kategori hasil:
  - a. Sangat baik : 15 – 16
  - b. Baik : 11 – 14
  - c. Cukup : 7 – 10
  - d. Kurang : 0 – 6

**Lampiran 4. Asesmen Hasil**

Diisi oleh Siswa melalui  
link google formulir

**LEMBAR ANGGKET ASESMEN HASIL**



## LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL DARING

Materi: Pilihan Karir Sesuai Tipe Kepribadian

Hari/Tanggal :  
Kelas :  
Semester : Ganjil/Genap\*  
\*) coret yang tidak perlu

Pernyataan di bawah ini berisi tentang hasil yang Anda peroleh dan rasakan setelah mengikutilayanan bimbingan klasikal. Bacalah dengan cermat setiap pernyataan tersebut. Berikan jawaban dengan cara memberi tanda *tick* (√) pada salah satu jawaban yang paling sesuai dengan yang Anda rasakan, dengan kriteria:

KETERANGAN SKOR:

4 Sangat Sesuai  
3: Sesuai  
2 : Kurang Sesuai  
1 : Sangat Tidak Sesuai

Tidak ada jawaban benar dan salah. Berilah respon atas semua pernyataan dengan sungguh-sungguh dan jujur sesuai yang Anda rasakan dan alami. Bacalah pernyataan dengan hati-hati dan cermat. Silahkan bertanya jika Anda tidak memahami maksud pernyataan tersebut. Hasil dari angket ini tidak mempengaruhi nilai pelajaran Anda di sekolah, namun bermanfaat sebagai pertimbangan pemberian layanan berikutnya. Atas bantuan dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

No	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1	Saya memahami pilihan karis yang sesuai dengan tipe kepribadian				
2	Saya bisa menyebutkan macam pilihan karir sesuai tipe kepribadian				
3	Saya bisa menemukan pilihan karir sesuai dengan kepribadian				
4	Saya dapat menyebutkan contoh pekerjaan sesuai tipekepribadian				
5	Saya tahu kriteria pekerjaan yang sesuai dengan tipe kepribadian				
6	Layanan yang diberikan telah merubah cara pandang saya dalam menentukan pilihan karir				
7	Saya yakin bahwa saya mampu menerapkan pilihan karir sesuai tipe kepribadian yang saya miliki				
8	Sekarang saya percaya bahwa guru BK saya dapat diandalkan dalam memberikan bimbingan				
9	Saya bisa membuat daftar rencana pilihan karir saya sesuai kepribadian yang saya miliki				
10	Saya melakukan pertimbangan untuk memilih pekerjaansesuai tipe kepribadian				
11	Saya mempelajari terlebih dahulu tipe kepribadian sebelum memilih pekerjaan yang sesuai				
12	Semua informasi yang ada saya gunakan untuk memilih karir di masa depan				

Keterangan Skoring :

1. Skor Minimal  $1 \times 12 = 12$
2. Skor Tertinggi  $4 \times 12 = 48$
3. Kategori Hasil:
  - a. Sangat baik = 39 – 48
  - b. Baik = 31 – 38
  - c. Cukup = 26 – 30
  - d. Kurang = 12 – 25