

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Nama Madarash : MTs DDI Ogoamas  
Mata Pelajaran : FIKHI  
Kelas/Semester : IX/II  
Materi ; PINJAM MEMIJAM  
Alokasi Waktu : 4x40 Menit (1 kali pertemuan)

**A. KOMPETENSI INTI**

- KI-1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI-3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI-4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

**B. KOMPETENSI DASAR**

- 1.1 Menghayati ketentuan pinjam meminjam
- 1.2 Menghayati nilai-nilai utang piutang
- 1.3 Menghayati ketentuan gadai
- 2.1 Mengamalkan ketentuan pinjam meminjam, utang piutang dan gadai
- 2.2 Membiasakan diri memberikan upah sesuai ketentuan
- 3.1 Memahami ketentuan pinjam meminjam
- 3.2 Memahami ketentuan utang piutang
- 3.3 Menganalisis ketentuan gadai
- 3.4 Menjelaskan ketentuan upah
- 4.1 Mempraktikkan tata cara pelaksanaan utang piutang
- 4.2 Mensimulasikan tatacara gadai
- 4.3 Mensimulasikan tata cara pelaksanaan pemberian upah

**C. INDIKATOR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN**

| INDIKATOR  | TUJUAN PEMBELAJARAN  |
|--|--|
| Peserta didik mampu:<br>- Menyebutkan pengetahuan pinjam-meminjam<br>- Menyebutkan dalil pinjam-meminjam | Melalui pendekatan saintifik dengan metode komperatif tentang jual beli, qiradh, dan riba, peserta didik dapat:<br>- Menyebutkan pengetahuan pinjam-meminjam |

|   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan kewajiban pinjam-meminjam</li> <li>- Menjelaskan ketentuan utang-piutang</li> <li>- Menjelaskan ketentuan gadai dan borg</li> <li>- Menjelaskan ketentuan upah</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan pinjam-meminjam</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara utang piutang</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara gadai dan borg</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara upah mengupah</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyebutkan dalil pinjam-meminjam</li> <li>- Menyebutkan kewajiban pinjam-meminjam</li> <li>- Menjelaskan ketentuan utang-piutang</li> <li>- Menjelaskan ketentuan gadai dan borg</li> <li>- Menjelaskan ketentuan upah</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara pelaksanaan pinjam-meminjam</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara utang piutang</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara gadai dan borg</li> <li>- Mendemonstrasikan tata cara upah mengupah</li> </ul> |
|---|--|

#### D. MATERI POKOK

1. Pinjam-meminjam ini disebut *'Ariyah*. Secara bahasa artinya pinjam-meminjam. Sedangkan menurut istilah adalah memberi manfaat suatu benda yang halal kepada orang lain untuk diambil manfaatnya dengan tidak merusak benda yang dipinjamkan serta benda itu dapat dikembalikan lagi.
2. Hukum pinjam meminjam adalah mubah, berdasarkan firman Allah dalam Al-Qur'an surat Al-Maidah ayat 2 :
3. Hutang piutang dalam ilmu Fiqih disebut Ad-dain ( الدين ) . Hutang piutang menurut istilah syara' yaitu memberikan sesuatu benda atau uang kepada seseorang dengan perjanjian bahwa ia (orang yang diberi) akan mengembalikan sesuatu tadi sejumlah yang diterimanya dalam jangka waktu tertentu.
4. Gadai menurut syara' ialah penyerahan suatu benda yang berharga dari seseorang kepada orang lain sebagai penguat atau tanggungan dalam hutang piutang. Sedangkan Borg (jaminan) ialah benda yang dijadikan penguat itu. Borg dalam bahasa fiqih disebut
5. Upah menurut istilah ilmu fiqih disebut *al-Ajru* ( الأجر ). Upah ialah pemberian sesuatu berupa barang atau uang kepada seseorang yang telah bekerja, sebagai balas jasa atas tenaga atau jerih payah yang dilakukannya.

#### E. PROSES PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru mengucapkan salam dan berdoa bersama.
- b. Guru memeriksa kehadiran, kerapian berpakaian, posisi tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- c. Guru memotivasi peserta didik dengan kegiatan yang ringan dengan melakukan kegiatan ringan, seperti cerita motivasi, senam otak atau bersalawat.
- d. Guru memberikan informasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari seputar pinjam meminjam, utang piutang, dan upah

- e. Guru dapat memakai beberapa alternatif media/alat peraga/alat bantu, dapat berupa tulisan manual di papan tulis, kertas karton (tulisan yang besar dan mudah dilihat/dibaca), atau dapat juga menggunakan multimedia berbasis ICT atau media lainnya.

## 2. Kegiatan Inti

- Guru meminta peserta didik mengamati gambar yang berkaitan dengan materi pinjam meminjam, utang piutang, dan upah Kegiatan mengamati
- Guru meminta peserta didik mengangkat tangan sebelum mengeluarkan pendapatnya.
- Peserta didik mengemukakan hasil pengamatan gambarnya. Dan peserta lain mendengarkan.
- Guru mengajarkan bagaimana menghargai orang berbicara
- Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang hasil pengamatannya

| Gambar  | Hasil Pengamatan  |
|---|---|
| seseorang datang ke bank syariah untuk meminjam uang, dan ditemui oleh pegawai bank | <ol style="list-style-type: none"> <li>Pinjam meminjam harus ada pihak yang meminjam, pihak yang memberi pinjaman, barang yang mau dipinjam, dan shiqat (akad)</li> <li>Syarat-syaratnya, keduanya berakal, balig, jelas besar dan masa waktunya, serta sukarela</li> <li>Dan seterusnya</li> </ol> |
| dua orang melakukan transaksi dalam hutang piutang                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Utang piutang harus dilandasi karena dasar karena Allah dan tolong menolong</li> <li>Harus jelas akadnya</li> <li>Dan seterusnya</li> </ol>  |
| suasana dalam ruang pegadaian syari'ah  | <ol style="list-style-type: none"> <li>Kegiatan memberi jaminan barang agar mendapat pinjaman disebut gadai</li> <li>Rukun gadai, ijab qabul, pihak yang menggadaikan, pihak yang menerima agunan, barang yang digadaikan dan utang.</li> <li>Dan seterusnya</li> </ol>                             |
| seseorang majikan memberi gaji kepada pegawainya                                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>Berilah upah sesuai dengan kesepakatan</li> <li>Bentuk dan besar pekerjaan harus diperjelas akadnya sehingga terhindar dari unsur tipu menipu</li> <li>Dan seterusnya</li> </ol>   |

- Lalu guru memotivasi peserta didik untuk mengajukan pertanyaan-pertanyaan setelah mendengarkan pendapat temanya dan penguatan dari guru serta menghubungkannya dengan pemahaman pinjam meminjam, utang piutang dan upah. Peserta didik bisa bertanya dengan menggunakan kata Tanya: apa, mengapa, bagaimana, bagaimana jika dan sebagainya. Beberapa contoh yang bisa menjadi acuan pertanyaan Kegiatan menannya

| No | Pertanyaan  |
|----|---|
| 1  | Bagaimana pinjam meminjam di bank termasuk yang diharamkan karena mengandung riba?        |
| 2  | Apakah anak yang belum diperbolehkan untuk akad utang piutang?                            |
| 3  | Apakah ada batas yang diperbolehkan meminjam?   |
| 4  | Apa hukum meminjam barang, yang kemudian barang itu dipeka untuk kejahatan?               |
| 5  | Apakah dalam islam juga mengatur tentang batas Upah minimum yang harus dibayar pengusaha? |
|    | Dan seterusnya  |

Catatan:

- Guru harus bisa mendorong peserta didik untuk kritis dan memiliki pertanyaan-pertanyaan sebanyak mungkin dan tidak perlu mengomentarnya.
  - Peserta didik mengungkapkan pertanyaan-pertanyaannya lewat lisan.
  - Guru bisa meminta salah satu peserta didik untuk menulis semua pertanyaan-pertanyaan tersebut di papan tulis atau bisa ditulis di kertas.
- b. Guru menjelaskan beberapa poin yang diramu dari beberapa poin pertanyaan siswa sebelumnya, Kegiatan membaca
  - c. Atau guru memberi tugas siswa secara berkelompok untuk membaca dan memahami hasil bacaan yang ditentukan. Lalu secara bergiliran menjelaskan hasil bacaan masing-masing temannya yang lain secara bergantian
  - d. Guru meminta peserta didik tetap bersama kelompoknya. Kegiatan menganalisa
  - e. Guru membagi pertanyaan-pertanyaan ke tiap kelompok.
  - f. Tiap kelompok mendapat tugas satu pertanyaan.
  - g. Guru mengingatkan setiap peserta didik untuk memperhatikan adab berdiskusi, dengan saling menghargai pendapat teman
  - h. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok untuk mendiskusikannya. Tiap kelompok mencatat hasil diskusinya di kertas (guru bisa mengembangkan dengan kertas ukuran besar). Tiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya secara singkat.
  - i. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan peserta didik tentang materi tersebut.
  - d) Guru membimbing peserta didik untuk membaca kisah **Perniagaan yang berhasil**
  - Kegiatan Memotivasi
  - e) Peserta didik mengemukakan pendapatnya tentang hikmah dari kisah/ cerita tersebut
  - f) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap kisah tersebut.
  - g) Guru memotivasi dengan meminta peserta didik bercita-cita untuk mau berqurban dan menghayati keutamaan pinjam meminjam, hutang piutang, dan gadai

- h) Untuk memperkuat pemahaman peserta didik, setiap kelompok mensimulasikan pelaksanaan pinjam meminjam, hutang piutang, dan gadai Kegiatan Mempratekkan
- i) Setiap kelompok merumuskan langkah-langkah dan membagi tugas dalam pelaksanaan demonstrasi pelaksanaan pinjam meminjam, hutang piutang, gadai, dan upah.
- j) Kelompok lain mengevaluasi dan mengomentari pelaksanaan pinjam meminjam, hutang piutang, dan gadai
- k) Guru memberi penguatan dari pelaksanaan pinjam meminjam, hutang piutang, dan gadai
- l) Guru dan peserta didik menyimpulkan intisari dari pelajaran tersebut sesuai yang terdapat dalam buku teks siswa pada kolom rangkuman. Kegiatan Merangkum
- m) Peserta didik mengerjakan tugas sesuai arahan dari guru

### 3. Kegiatan Penutup

- a) Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
- b) Guru memberi apresiasi terhadap hasil kerja siswa
- c) Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan *tugas mandiri terstruktur*.
- d) Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa

## F. PENILAIAN

Guru melakukan penilaian terhadap peserta didik dalam kegiatan sebagai berikut:

### 1. Penilaian sikap dalam mengikuti diskusi:

f.

| No  | Nama Siswa | Aspek yang dinilai |   |   |   |   |   | Jumlah skor |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|---|---|-------------|
|     |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |             |
| 1   |            |                    |   |   |   |   |   |             |
| 2   |            |                    |   |   |   |   |   |             |
| 3   |            |                    |   |   |   |   |   |             |
| 4   |            |                    |   |   |   |   |   |             |
| Dst |            |                    |   |   |   |   |   |             |

#### Keterangan aspek yang dinilai:

1. Kemampuan menyampaikan informasi/pendapat
2. Kemampuan memberikan argumen
3. Kemampuan memberikan kritikan
4. Kemampuan mengajukan pertanyaan
5. Kemampuan menggunakan bahasa yang baik dan benar/baku
6. Kelancaran berbicara

#### Cara penyekoran:

- tidak baik, skor 1
- baik, skor 2
- sangat baik, skor 3

**2. Penilaian sikap diri:**

Berikanlah ceklis pada kolom yang tersedia sesuai dengan kondisi kalian

| <b>Pernyataan</b>  | <b>Ya</b> | <b>Tidak</b> |
|--|-----------|--------------|
| Saya bersedia meminjamkan uang kepada teman yang lagi membutuhkannya walaupun dia pernah menyakitiku |           |              |
| Saya tidak mau tarnsaksi utang piutang dengan orang non muslim                                       |           |              |
| Orang yang saya perkirakan tidak akan bias mengembalikan uang pinjaman, tidak akan saya pinjamkan    |           |              |
| Saya yakin bahwa Allah akan mengganti dan membalas atas piutanku pada teman yang belum dibayarkan    |           |              |
| Saya harus membayar upah orang lain tepat waktu walaupun hasil kerjanya tidak memuaskan              |           |              |
| Saya lebih mengutamakan bayar upah orang lain daripada membeli kebutuhan pribadi atau kelompok       |           |              |

Pedoman penskoran

Ya : skor 5 .      Tidak : skor 0.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Jumlah Skor Maksimal}}$$

**3. Penilaian Mempratekkan**

| NO  | NAMA SISWA | ASPEK KETERAMPILAN |   |   |   |   | JMLH | RATA - RATA |
|-----|------------|--------------------|---|---|---|---|------|-------------|
|     |            | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 |      |             |
| 01  |            |                    |   |   |   |   |      |             |
| 02  |            |                    |   |   |   |   |      |             |
| 03  |            |                    |   |   |   |   |      |             |
| 04  |            |                    |   |   |   |   |      |             |
| 05  |            |                    |   |   |   |   |      |             |
| ... | .....      |                    |   |   |   |   |      |             |
| 40  |            |                    |   |   |   |   |      |             |

skor 4 bila tepat,  
skor 2 bila tidak tepat, dan

skor 3 bila agak tepat,  
skor 1 bila sangat tidak tepat.

**ASPEK KETERAMPILAN YANG DINILAI :**

1. Peralatan yang disiapkannya
2. Akad/shiqatnys
3. Kelengkapan rukunnys
4. Terpenuhi syaratnya
5. Kekompakkan kelompok

Nilai =  $\frac{\text{Jumlah nilai skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$

## 6. Penilaian Pilihan Ganda

### . Pilihan ganda

**Pilihlah jawaban yang paling benar di antara a, b, c dan d pada pertanyaan di bawah ini!**

1. Pengertian pinjam-meminjam adalah ....
  - a. memberikan benda kepada orang lain dengan diganti kerja.
  - b. menyewakan benda kepada orang lain dengan adanya jasa penyewaan.
  - c. memberikan benda kepada orang lain dengan jelas.
  - d. memberikan manfaat sesuatu benda yang halal kepada orang lain untuk diambil manfaatnya
2. Berikut ini yang termasuk syarat pinjam meminjam adalah ...
  - a. ijab qabul dan ada unsur rela
  - b. peminjam dan bersikap amanah
  - c. barang milik sendiri dan ada manfaatnya
  - d. ada barang dan orang yang meminjamkan.
3. Ahmad meminjam motor kepada Agus untuk digunakan berobat ke dokter. Hukum pinjam meminjam tersebut adalah ....
  - a. sah, selama barang tersebut tetap dikembalikan
  - b. mubah, selama Agus ada niat untuk meminjamkan
  - c. sah, asalkan saat mengembalikan dipenuhi bahan bakarnya
  - d. tidak sah, karena barang yang dipinjamkan sangat berharga
4. Aqad untuk memberikan sesuatu dengan perjanjian akan dikembalikan dalam jumlah yang sama disebut ....
  - a. utang piutang
  - b. sewa menyewa
  - c. pinjam meminjam
  - d. Jual beli
5. Meminjamkan uang kepada orang yang sangat membutuhkan untuk berobat ke dokter hukumnya ....
  - a. Sunah
  - b. Wajib
  - c. Makruh
  - d. Mubah

6. Memberi pinjaman untuk membeli obat-obatan terlarang hukumnya ....
  - a. Haram
  - b. Wajib
  - c. Makruh
  - d. Mubah
  
7. Si Fulan menghutangkan uang kepada Ida untuk membeli sepeda, uang yang dipinjamkan adalah uang Adi yang dititipkan padanya. Hukum hutang piutang tersebut adalah ....
  - a. **haram**
  - b. sunnah
  - c. mubah
  - d. makruh
  
8. Penyerahan suatu benda yang berharga dari seseorang kepada orang lain sebagai penguat disebut ....
  - a. gadai
  - b. borg
  - c. hutang piutang
  - d. pinjaman
  
9. Pemberian sesuatu kepada orang lain sebagai balas jasa atau ganti tenaga yang dikeluarkan oleh orang yang bekerja disebut....
  - a. Hiwalah
  - b. Upah
  - c. Luqathah
  - d. Muzaraah
  
10. Di bawah ini manfaat upah bagi yang menerima upah adalah ...
  - a. dapat terbantu semua pekerjaannya
  - b. dapat membantu pekerjaan orang lain
  - c. merasa dihargai semua jerih payahnya
  - d. melatih sikap tidak berpangku tangan pada orang lain.

**kunci Jawaban:**

1. D
2. C
3. B
4. C
5. B
6. A
7. A
8. B
9. B
10. A

Pilihan ganda: jumlah jawaban benar x 1 (maksimal 10 x1 = 10).



## 7. Penilaian Uraian

1. Jelaskan hukum pinjam-meminjam!
2. Jelaskan hak dan kewajiban pemberi pinjaman dan peminjam!
3. Jelaskan makna gadai dalam Islam, serta contohnya!
4. Jelaskan syarat transaksi gadai menurut Islam!
5. Sebutkan hikmah disyariatkannya upah dalam Islam!

### Kunci Jawabannya

1. Hukum pinjam meminjam dalam syariat Islam dibagi menjadi 4 (empat) bagian, yaitu :
  - a. Mubah, artinya boleh, ini merupakan hukum asal dari pinjam meminjam.
  - b. Sunnah, artinya pinjam meminjam yang dilakukan merupakan suatu kebutuhan akan hajatnya, lantaran dirinya tidak punya, misalnya meminjam sepeda untuk mengantarkan tamu, meminjam uang untuk bayar sekolah anaknya dan sebagainya.
  - c. Wajib, artinya pinjam meminjam yang merupakan kebutuhan yang sangat mendesak dan kalau tidak meminjam akan menemukan suatu kerugian misalnya : ada seseorang yang tidak punya kain lantaran hilang atau kecurian semuanya, maka apabila tidak pinjam kain pada orang lain akan telanjang, hal ini wajib pinjam dan yang punya kain juga wajib meminjami.
  - d. Haram, artinya pinjam meminjam yang dipergunakan untuk kemaksiatan atau untuk berbuat jahat, misalnya seseorang meminjam pisau untuk membunuh, hal ini dilarang oleh agama. Contoh lain, pinjam tempat (rumah) untuk berbuat maksiat
2. Hak dan kewajiban dalam pinjam meminjam antara lain :
  - a. Hak dan Kewajiban Pemberi Pinjaman
    - 1) Menyerahkan atau memberikan benda yang dipinjam dengan ikhlas dan suka rela
    - 2) Barang yang dipinjam harus barang yang bersifat tetap dan memberikan manfaat yang halal
    - 3) Tidak didasarkan atas riba
  - b. Hak dan Kewajiban Peminjam
    - 1) Harus memelihara benda pinjaman dengan rasa tanggung jawab
    - 2) Dapat mengembalikan barang pinjaman dengan tepat
    - 3) Biaya ditanggung peminjam, jika harus mengeluarkan biaya
    - 4) Selama barang itu ada pada peminjam, tanggung jawab berada padanya.
3. Gadai adalah penyerahan suatu benda yang berharga dari seseorang kepada orang lain untuk mendapatkan hutang. Benda tersebut dijadikan jaminan utang (pinjaman) agar bisa dibayar dengan harganya oleh pihak yang wajib membayarnya, jika dia gagal (berhalangan) melunasinya. Sebagai contoh, bila ada seseorang memiliki hutang kepada anda sebesar Rp. 2.000.000,- (dua juta rupiah). Lalu dia memberikan suatu barang yang nilainya sekitar Rp. 2.500.000,- (dua juta lima ratus ribu rupiah) sebagai jaminan utangnya. Maka di dalam

gambaran ini, utangnya kelak dapat dilunasi dengan sebagian nilai barang yang digadaikannya itu bila dijual

4. Syarat transaksi gadai hal-hal berikut:
  - a. Syarat yang berhubungan dengan orang yang bertransaksi yaitu Orang yang menggadaikan barangnya adalah orang yang memiliki kompetensi beraktivitas, yaitu baligh, berakal dan rusyd (kemampuan mengatur)
  - b. Syarat yang berhubungan dengan Al-Marhun (barang gadai) ada tiga:
    - 1) Barang gadai itu berupa barang berharga yang dapat menutupi hutangnya, baik barang atau nilainya ketika tidak mampu melunasinya.
    - 2) Barang gadai tersebut adalah milik orang yang manggadaikannya atau yang dizinkan baginya untuk menjadikannya sebagai jaminan gadai.
    - 3) Barang gadai tersebut harus diketahui ukuran, jenis dan sifatnya, karena Al-rahn adalah transaksi atau harta sehingga disyaratkan hal ini.
  - c. Syarat berhubungan dengan Al-Marhun bihi (hutang) adalah hutang yang wajib atau yang akhirnya menjadi wajib.
  
5. Hikmah diadakannya ujaah antara lain:
  - a. Membina ketentraman dan kebahagiaan, dengan transaksi upah-mengupah dapat berdampak positif terhadap masyarakat terutama dibidang ekonomi, karena masyarakat dapat mencapai kesejahteraan yang lebih tinggi. Bila masing-masing individu dalam suatu masyarakat itu lebih dapat memenuhi kebutuhannya, maka masyarakat itu akan tentram dan aman.
  - b. Memenuhi nafkah keluarga, Salah satu kewajiban seorang muslim adalah memberikan nafkah kepada keluarganya, yang meliputi istri, anak-anak dan tanggung jawab lainnya. Dengan adanya upah yang diterima *musta'jir* maka kewajiban tersebut dapat dipenuhi. Allah swt berfirman:
  - c. Memenuhi hajat hidup masyarakat, dengan adanya transaksi ijarah khususnya tentang pemakaian jasa, maka akan mampu memenuhi hajat hidup masyarkat baik yang ikut bekerja maupun yang menikmati hasil proyek tersebut. Maka ujah merupakan akad yang mempunyai unsur tolong menolong antar sesama.
  - d. Menolak kemungkaran yang kemungkinan besar akan dilakukan oleh yang menganggur. Pada intinya hikmah ijarah yaitu untuk memudahkan manusia dalam memenuhi kebutuhan hidupnya sehari-hari.

| No. Soal | Rubrik Penilaian   | Skor |
|----------|--|------|
| 1        | a. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap dan sempurna, skor 4<br>b. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap, skor 3<br>c. Jika Peserta didik dapat menuliskan tidak lengkap, skor 2 | 4    |

|             |   |    |
|-------------|---|----|
| 2           | a. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap dan sempurna, skor 4<br>b. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap, skor 3<br>c. Jika Peserta didik dapat menuliskan tidak lengkap, skor 2                  | 4  |
| 3           | a. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan sangat lengkap dan sempurna, skor 4<br>b. Jika Peserta didik dapat menuliskan dengan lengkap, skor 3<br>c. Jika Peserta didik dapat menuliskan tidak lengkap, skor 2                  | 4  |
| 4           | a. Jika Peserta didik dapat menuliskan 3 syaratnya dengan lengkap, skor 4<br>b. Jika Peserta didik dapat menuliskan 2 syaratnya dengan lengkap, skor 3<br>c. Jika Peserta didik dapat menuliskan 1 syaratnya dengan lengkap, skor 2 | 4  |
| 5           | a. Jika Peserta didik dapat menuliskan sangat lengkap dan sempurna, skor 4<br>b. Jika Peserta didik dapat menuliskan lengkap, skor 3<br>c. Jika Peserta didik dapat menuliskan tidak lengkap, skor 2                                | 4  |
| Jumlah Skor |   | 20 |

### 8. Penilaian Tugas Mandiri Tidak Terstruktur

Buatlah tulisan ilmiah secara berkelompok terkait dengan salah satu materi (pinjam meminjam, utang piutang, dan gadai), mulailah dengan menginventaris permasalahan yang kalian temukan (misalnya: apakah sistem pegadaian yang berlaku di daerah kita sudah sesuai dengan syariat Islam, dan sebagainya). Kalian bisa konsultasi dengan guru pembimbing yang ditunjuk

Nama siswa/kelompok: ..... Guru Pembimbing: .....

| No | Aspek yang dinilai      | Kriteria penilaian |   |   |   | Bobot | Skor |
|----|-------------------------|--------------------|---|---|---|-------|------|
|    |                         | 1                  | 2 | 3 | 4 |       |      |
| 1. | Latar belakang masalah  |                    |   |   |   | 3     |      |
| 2. | Rumusan masalah         |                    |   |   |   | 2     |      |
| 3. | Tujuan penulisan        |                    |   |   |   | 1     |      |
| 4. | Manfaat penulisan       |                    |   |   |   | 1     |      |
| 5. | Tinjauan/kajian pustaka |                    |   |   |   | 4     |      |
| 6. | Pembahasan              |                    |   |   |   | 4     |      |
| 7. | Simpulan                |                    |   |   |   | 3     |      |
|    | <b>Total skor</b>       |                    |   |   |   |       |      |

#### Pedoman Penskoran

##### 1. Latar belakang masalah

Kriteria:

4 jika menunjukkan pentingnya/aktualnya masalah

3 jika masalah yang diajukan kurang aktual/kurang penting

- 2 jika masalah yang diajukan tidak aktual/tidak penting
- 1 jika permasalahan tidak perlu dipecahkan lagi
- 2. Rumusan masalah
  - Kriteria:
    - 4 jika dirumuskan dengan jelas dan spesifik
    - 3 jika dirumuskan dengan jelas tetapi tidak spesifik
    - 2 jika dirumuskan dengan kurang jelas dan tidak spesifik
    - 1 jika tidak dapat dikategorikan sebagai rumusan masalah
- 3. Perumusan tujuan penulisan
  - Kriteria:
    - 4 jika relevan dengan permasalahannya dan perumusannya jelas
    - 3 jika relevan dengan permasalahannya tetapi perumusannya kurang jelas
    - 2 jika kurang relevan dengan permasalahannya
    - 1 jika tidak dirumuskan
- 4. Perumusan manfaat penulisan
  - Kriteria:
    - 4 jika dirumuskan dengan jelas baik dari segi untuk pengembangan ilmu atau untuk kepentingan praktis
    - 3 jika menunjukkan manfaat dari segi pengembangan ilmu atau untuk kepentingan praktis tetapi perumusannya kurang jelas
    - 2 jika tidak menunjukkan manfaat dari segi pengembangan ilmu atau untuk kepentingan praktis
    - 1 jika tidak dirumuskan
- 5. Kajian pustaka
  - Kriteria:
    - 4 jika relevan dengan permasalahannya dan memuat seluruh aspek (teori/hasil penelitian yang ada) secara lengkap
    - 3 jika relevan dengan permasalahannya tetapi tidak memuat seluruh aspek
    - 2 jika kurang relevan dengan permasalahannya
    - 1 jika tidak ada kajian pustaka
- 6. Pembahasan
  - Kriteria:
    - 4 jika mampu menunjukkan analisis hubungan antar aspek dan disertai dengan teori yang mendukungnya secara lengkap
    - 3 jika mampu menunjukkan analisis hubungan antar aspek tetapi kurang disertai dengan teori yang mendukungnya secara lengkap
    - 2 jika tidak mampu menunjukkan analisis hubungan antar aspek kurang disertai dengan teori yang mendukungnya secara lengkap
    - 1 pembahasan tidak jelas arahnya
- 7. Simpulan
  - Kriteria:
    - 4 jika relevan dengan permasalahan dan hasil pembahasannya
    - 3 jika kurang relevan dengan permasalahan atau hasil pembahasannya
    - 2 jika tidak relevan dengan permasalahan maupun hasil pembahasannya
    - 1 jika tidak ada simpulannya

Nilai akhir yang diperoleh oleh peserta didik adalah:

- a. Nilai rata-rata penilaian efektif (nilai sikap dalam diskusi, nilai diri, nilai antar teman)
- b. Nilai psikomotorik (nilai praktek)
- c. Nilai rata-rata penilaian kognitif (nilai pilihan ganda dan nilai uraian), dikali 30
- d. Nilai penugasan mandiri tidak terstruktur

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{nilai a} + \text{nilai b} + \text{nilai c} + \text{nilai d}}{4}$$

#### **Saran:**

Guru harus kreatif mengembangkan soal berikut rubrik dan penskorannya sesuai dengan kebutuhan peserta didik dengan mengikuti langkah-langkah yang ada.

#### **G. PENGAYAAN**

Berilah tugas tambahan kepada siswa yang sudah menguasai materi untuk menghafalkan dalil naqli dan aqli tentang pinjam meminjam, utang piutang, gadai, dan upah, sekaligus menerangkan isi kandungannya di depan kelas

#### **H. REMEDIAL**

Berilah tugas kepada siswa yang belum menguasai materi untuk mempelajari materi tentang ketentuan pinjam meminjam, utang piutang, gadai, dan upah, kepada teman atau kepada guru diluar kelas atau dirumah, dan tagihlah siswa tersebut untuk menerangkan materi yang diminta oleh guru pada pertemuan berikutnya Remedial dilaksanakan pada waktu dan hari tertentu yang disesuaikan contoh: pada saat jam belajar, apabila masih ada waktu, atau di luar jam pelajaran (30 menit setelah jam pelajaran selesai)

#### **I. INTERAKSI GURU DENGAN ORANG TUA**

Guru meminta peserta didik dengan menggunakan buku penghubung kepada orang tua yang berisi tentang perubahan perilaku siswa setelah mengikuti kegiatan pembelajaran atau berkomunikasi langsung baik langsung, maupun melalui telepon, tentang perkembangan.

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Ogoamas.....20..  
Guru fikhi

MUADILAH,S. Ag,.M.Pd.I  
NIP : 197207282000032002

HASNAH BASRI.SS  
NIP :