

## RPP FISIKA KELAS X

Nama Guru : Kyky Syfredi, M.Pd. Materi Pokok : Kalor  
 Semester/T.P : I / 2020-2021 Pendekatan : STEM  
 Sasaran Pengajaran: Model : PjBL  
 1. Pengaruh kalor (pertemuan – 1) Alat dan Ban : Arduino Atmega 328  
 2. Perpindahan kalor (pertemuan – 2) Sendor Suhu dht11  
 3. Pencuplikan data logger (pertemuan – 3) Kabel Jumper male to male, Board  
 4. Pertemuan hari ini (3/3)  
 - Sasaran pertemuan hari ini: membuat piranti pendeteksi suhu dan kelembapan dan melakukan pencuplikan data logger.  
 5. Link Daftar Hadir : <http://gg.gg/daftarhadirsiswaok>

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pengamatan, *create* dan *redesign* produk pembuatan piranti pendeteksi suhu dan kelembapan, peserta didik mampu menganalisis perubahan suhu dan kelembapan di lingkungan sekitar menggunakan data *logger* melalui tampilan plx-daq *spreadsheet* secara jujur, teliti, dan bertanggungjawab.

### B. Kegiatan Pembelajaran

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan</b> (persiapan/orientasi)	Guru menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran berupa: - Salam - Doa - Menyanyikan lagu Indonesia Raya	5 menit
<b>Apersepsi</b>	- Review pelajaran sebelumnya - Menyampaikan tujuan pembelajaran - Memotivasi untuk membuat piranti pendeteksi suhu dan kelembapan. - Mengamati video pembuatan piranti pendeteksi suhu dan kelembapan. Link: <a href="http://gg.gg/videopembuatanpirantisuhu">http://gg.gg/videopembuatanpirantisuhu</a>	10 menit
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
<b>Sintak Model PjBL</b>	<b>EDP (Engineering Design Process)</b>	
<b>Penentuan Pertanyaan Mendasar.</b>	<i>Ask, Imagine</i> - Siswa diminta menuliskan apa yang telah mereka ketahui tentang tayangan video. - Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi mengenai pembuatan piranti pendeteksi suhu dan kelembapan. - Siswa mencari informasi tentang masalah yang dihadapi dan solusi efektif melalui link: <a href="http://gg.gg/pptkykvsyafrediok">http://gg.gg/pptkykvsyafrediok</a>	25 menit
<b>Mendesain Perencanaan Proyek</b>	<i>Plan, Create, Improve</i> - Merancang piranti pendeteksi suhu dan kelembapan. - Menguji coba produk. - Mengevaluasi dan perbaikan. - Melakukan desain ulang.	45 menit
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
<b>Refleksi</b>	- Siswa diminta menyampaikan kesan dalam pembuatan piranti pendeteksi suhu dan kelembapan. - Guru memberikan umpan balik. - Guru menutup pertemuan dengan salam.	5 menit

Commented [A1]: Religius

Commented [A2]: Religius

Commented [A3]: Nasionalisme

Commented [A4]: Rasa ingin tahu, literasi digital

Commented [A5]: Critical Thinking

Commented [A6]: Critical thinking, problem solving, collaboration

Commented [A7]: Critical Thinking, literasi digital

Commented [A8]: Critical Thinking, creativity, and Problem Solving communication

Commented [A9]: kemandirian, integritas, communication

Commented [A10]: Religius

### C. Asessment

1. Penilaian Pengetahuan (link: <http://gg.gg/kuisfisika12ok>)
2. Penilaian Sikap (link: <http://gg.gg/instrumenobservasi>)
3. Penilaian Produk (link: <http://gg.gg/penilaianproduk>)

Kepala SMAN 1 Langsa

Muktar Janan, M.Pd  
 NIP. 19710703 199401 1 002

Langsa, Juli 2020  
 Guru Mata Pelajaran

Kyky Syafredi, M.Pd  
 NIP. 19831230 200803 1 001