

**BUKTI FISIK**

**PEMBELAJARAN MELALUI DARING**  
**SELAMA MASA *COVID-19***  
**APRIL 2021**



DISUSUN OLEH

**NAMA** : **DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
NIP/NUPTK : -/2049 7606 6230 0043  
MATA PELAJARAN: BAHASA INDONESIA  
KELAS : IX ABC

PEMERINTAH KABUPATEN KARAWANG  
DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA, DAN OLAHRAGA  
**SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT**

Jl. Pasir Malang Blok Sibak Kel.Karangpawitan Kec.Karawang Barat- Karawang 41315

*E-mail : [smpnegeri8karawangbarat@gmail.com](mailto:smpnegeri8karawangbarat@gmail.com)*

# LEMBAR PENGESAHAN

BUKTI FISIK  
PEMBELAJARAN MELALUI DARING  
SELAMA MASA PANDEMI COVID-19  
APRIL 2021

MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA  
KELAS IX (SEMBILAN) ABC

Karawang, April 2021

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.  
NIP 196310051996012001

DESI SUKMAWATI, M.Pd.  
NUPTK 20497606 6230 0043

Mengetahui:  
Pengawas Pembina  
SMP Negeri 8 Karawang Barat

Hj. YATI KUSMIATI, S.Pd., M.Pd.  
NIP 196609041988032005

## **SUSUNAN LAPORAN PJJ/DARING**

1. COVER (d disesuaikan yang sudah ada)
2. LEMBAR PENGESAHAN (d disesuaikan dengan yang sudah ada untuk setiap mapelnya)
3. KALENDER PENDIDIKAN (semester genap)
4. PROGRAM TAHUNAN
5. PROGRAM SEMESTER ( diisi bulan dan minggunya)
6. SILABUS (sesuaikan dengan materi yang diberikan)
7. MINGGU EFEKTIF (sesuaikan dengan yang sudah ada)
8. JADWAL KBM SELAMA PANDEMI COVID-19
9. RPP (sesuaikan dengan bulan dan materi yang diberikan) TTD (Pengawas, Kepala Sekolah, Guru Mapel)
10. LKPD
11. LAPORAN PEMBELAJARAN
12. DAFTAR HADIR (1 lembar mewakili kelas yang diajarkan)
13. DAFTAR NILAI (1 kelas mewakili kelas yang diajarkan)
  - NILAI TUGAS
  - NILAI HARIAN
14. JURNAL KEGIATAN (selama bulan April sampai Minggu ke-3)

### **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Jadwal Pembelajaran Online Mapel Bahasa Indonesia 9ABC
2. Materi Pembelajaran
3. Metode dan Media Pembelajaran
4. Evaluasi Pembelajaran
5. Pemberian Tugas Pembelajaran
6. Bimbingan Pembelajaran
7. Link Grup
8. Materi

## KALENDER PENDIDIKAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021 SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

### SEMESTER GENAP

JANUARI 2021						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24/31	25	26	27	28	29	30

FEBRUARI 2021						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

MARET 2021						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

APRIL 2021						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

MEI 2021						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23/30	24/31	25	26	27	28	29

JUNI 2021						
Minggu	Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

### SEMESTER GENAP

Tanggal	Kegiatan
1 Januari 2021	Libur tahun baru Masehi
11 Januari 2021	Hari pertama masuk sekolah
12 Februari 2021	Prakiraan libur tahun baru Imlek 2572
8-13 Maret 2021	Prakiraan Penilaian tengah semester 2
15-20 Maret 2021	Prakiraan jeda tengah semester 2
11 Maret 2021	Prakiraan libur Isra Miraj
14 Maret 2021	Prakiraan libur hari raya Nyepi
29 Maret - 28 April 2021	Prakiraan waktu pelaksanaan UKK SMK
2 April 2021	Prakiraan libur wafat Isa Almasih
12-14 April 2021	Prakiraan libur awal Ramadan 1442 H.
15 April-11 Mei 2021	Kegiatan penumbuhan budi pekerti
1 Mei 2021	Libur hari Buruh
7-22 Mei 2021	Libur hari raya Idul Fitri 1442 H
13 Mei 2021	Prakiraan libur Kenaikan Isa Al Masih
26 Mei 2021	Prakiraan libur hari raya Waisyak
1 Juni 2020	Libur hari lahir Pancasila
7-19 2021	Prakiraan penilaian akhir tahun
25 Juni 2021	Tanggal penetapan rapor semester 2 *)
25/26 Juni 2021	Pembagian rapor semester 2
27 Juni -18 Juli 2021	Libur akhir tahun pelajaran
Mei - Juli 2021	Masa PPDB TP 2021/2022

PRAKIRAAN JADWAL UJIAN		
Tingkat	Ujian Sekolah	AKM
SMK	Maret 2021	April 2021
SMA/SMALB	Maret 2021	April 2021
SMP/SMPLB	Apr-21	April 2021
SD/SDLB	Mei 2021	Agustus 2021

Mengefahui:  
Kepala SMP Negeri 8 Karawang Barat

HJ.FARIDA IRIANTINI,S.Pd,MM  
NIP.19631005 199601 2 001

## PROGRAM TAHUNAN

Sekolah	: SMP Negeri 8 Karawang Barat				
Mata pelajaran	: Bahasa dan Sastra Indonesia				
Kelas	: IX (sembilan)				
Tahun pelajaran	: 2020 - 2021				
SEMESTER	TEKS	KEGIATAN	KD	JAM	
DUA	TEKS DISKUSI	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	3.9	2	
		Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.	4.9	2	
		Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	3.10	2	
		Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, <i>gesture</i> , pelafalan).	4.10	2	
	TEKS CERITA INSPIRATIF	Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	3.11	2	
		Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	4.11	2	
		Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.	3.12	2	
		Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.	4.12	2	
	LITERASI	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	3.13	1	
		Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku nonfiksi/buku fiksi yang dibaca.	4.13	1	
		Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan nonfiksi.	3.14	2	
		Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi nonfiksi yang dibaca.	4.14	2	
		Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan non-fiksi yang dibaca.	3.15	2	
		Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca.	4.15	2	
		Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi.	3.16	2	
		Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca.	4.16	2	
	<b>Jumlah jam pelajaran dalam satu tahun</b>				<b>30</b>

Karawang, April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.**  
NIP 19631005 199601 2 001

**DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
NUPTK 2049 7606 6230 0043

## PROGRAM SEMESTER

	Sekolah		: SMP Negeri 8 Karawang Barat		
	Mata Pelajaran		: Bahasa Indonesia		
	Kelas		: IX (Sembilan)		
	Semester		: II (dua)		
	Tahun Pelajaran		: 2020-2021		
<b>A. Jumlah Minggu dalam satu semester</b>					
No	Bulan	Jml Minggu	Minggu		Keterangan
			Tidak Efektif	Efektif	
1	Januari 2021	5	2	3	
2	Februari 2021	4	0	4	
3	Maret 2021	4	0	4	
4	April 2021	4	2	2	
5	Mei 2021	5	4	1	
6	Juni 2021	4	3	1	
Jumlah		26	11	15	
<b>B. Minggu Tidak Efektif</b>					
No	Uraian Kegiatan	Jumlah		Keterangan	
1	Libur Semester Ganjil	2	Minggu	Januari Minggu ke 1 dan 2	
2	PTS Semester 2	0	Minggu	Maret minggu ke-2	
3	Ujian Sekolah	1	Minggu	April minggu ke-3	
4	AKM	1	Minggu	Mei minggu ke-4	
5	Libur Awal Puasa	1	Minggu	April Minggu ke-2	
6	Sanlat	1	Minggu	Mei Minggu ke-1	
7	Libur Hari Raya	2	Minggu	Mei, Minggu ke3 dan 4	
8	Penilaian Akhir Tahun	2	Minggu	Juni Minggu ke 2 dan 3	
9	Pengolahan Nilai	1	Minggu	Juni Minggu ke 4	
Jumlah		11	Minggu		
<b>C. Jumlah Minggu Efektif</b>					
<b>26 - 11</b>		<b>= 15</b>			
<b>D. Jumlah Jam Pelajaran</b>					
<b>15 x 2</b>		<b>= 30</b>			

Karawang, April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.**  
NIP 19631005 199601 2 001

**DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
NUPTK 2049 7606 6230 0043

E. DISTRIBUSI ALOKASI WAKTU				
Mata Pelajaran : Bahasa dan Sastra Indonesia				
Kelas/Semester : IX/ II				
Tahun Pelajaran : 2020-2021				
Kompetensi Dasar			Alokasi	Keterangan
<b>TEKS DISKUSI</b>				
3.9	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	2	JP	
4.9	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.	2	JP	
3.10	Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	2	JP	
4.10	Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, <i>gesture</i> , pelafalan).	2	JP	
<b>TEKS CERITA INSPIRATIF</b>				
3.11	Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	2	JP	
4.11	Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	2	JP	
3.12	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.	2	JP	
4.12	Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.	2	JP	
<b>LITERASI 1</b>				
3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi.	1	JP	
4.13	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	1	JP	
3.14	Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca.	2	JP	
4.14	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	2	JP	
3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan non-fiksi yang dibaca.	2	JP	
4.15	Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca.	2	JP	
3.16	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi.	2	JP	
4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca.	2	JP	
ULANGAN HARIAN			JP	
<b>Jumlah</b>			30	JP

F. RINCIAN WAKTU																																					
No	Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar		Alokasi Waktu	Januari					Februari				Maret				April				Mei					Juni				Ket							
				1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	4								
1	3.9	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	2	jam pel			2																														
2	4.9	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.	2	jam pel			2																														
3	3.10	Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	2	jam pel				2																													
4	4.10	Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, <i>gesture</i> , pelafalan).	2	jam pel					2																												
5	3.11	Mengidentifikasi isi ungkapan simpati, kepedulian, empati, atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	2	jam pel						2																											
6	4.11	Menyimpulkan isi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dalam bentuk cerita inspiratif yang dibaca dan didengar.	2	jam pel							2																										
7	3.12	Menelaah struktur, kebahasaan, dan isi teks cerita inspiratif.	2	jam pel								2																									
8	4.12	Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur cerita dan aspek kebahasaan.	2	jam pel									2																								
9	3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi.	1	jam pel										1																							
10	4.13	Membuat peta konsep/garis alur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	1	jam pel											1																						
11	3.14	Menelaah hubungan antara unsur-unsur buku fiksi/nonfiksi yang dibaca.	2	jam pel												2																					
12	4.14	Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca.	2	jam pel													2																				
13	3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan non-fiksi yang dibaca.	2	jam pel														2																			
14	4.15	Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca.	2	jam pel															2																		
15	3.16	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi.	2	jam pel																2																	
16	4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca.	2	jam pel																				2													
<b>Jumlah</b>				30	jam pel																																

LIBUR SEMESTER GANJIL TP 2020/2021

SANLAT

LIBUR AWAL PUASA

UJIAN SEKOLAH

LIBUR HARI RAYA

AKM

PENILAIAN AKHIR TAHUN

PENGOLAHAN NILAI

Karangang, April 2021

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.**  
NIP 19631005 199601 2 001

**DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
NUPTK 2049 7606 6230 0043



## SILABUS

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas/semester : IX (sembilan)/II (dua)

Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

KOMPETENSI DASAR		KEGIATAN PEMBELAJARAN	MATERI POKOK
3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku.</li> <li>• Peserta didik menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>• Peserta didik menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> </ul>	1) Literasi buku fiksi dan nonfiksi: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Unsur-unsur buku;</li> <li>b. Cara membaca buku dengan SQ3R;</li> <li>c. Cara membuat rangkuman</li> </ol> Hubungan antarunsur buku 2) Contoh penyusunan tanggapan; Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.
4.15	Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> </ul>	
3.16	Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> <li>• Peserta didik memahami hubungan antar unsur buku.</li> <li>• Peserta didik memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> </ul>	
4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.</li> <li>• Peserta didik menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.</li> <li>• Peserta didik memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca.</li> </ul>	

Fokus karakter yang diharapkan: cermat, disiplin, tanggung jawab, dan santun.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.**  
**NIP 19631005 199601 2 001**

Karawang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

**DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
**NUPTK 2049 7606 6230 0043**

## RINCIAN MINGGU EFEKTIF

**Sekolah : SMPN 8 KARAWANG BARAT**  
**Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia**  
**Kelas /Semester : VII/2**  
**Tahun pelajaran : 2020/2021**

### Perhitungan Alokasi Waktu

	Bulan	Banyaknya Pekan			Keterangan
		Seluruhnya	Tdk Efektif	Efektif	
Semester 2	Januari 2021	4	1	3	Minggu tidak efektif digunakan untuk: Libur Akhir Smt - 1 : 1 minggu TO 1 kelas IX : 1 minggu PTS Smt-2 : 1 minggu TO 2 kelas IX : 1 minggu US kelas IX : 1 minggu AKM kelas IX : 1 minggu Libur awal puasa : 1 minggu Libur Idul Fitri 1442H : 2 minggu Perkiraan PAT : 1 minggu Perbaikan nilai/ Pembagian Raport : 1 minggu Libur Akhir Smt-2 : 3 minggu  <b>KBM (@2TM/Minggu) : 13 minggu</b> <b>: ... TM</b>
	Februari 2021	4	0	4	
	April 2021	4	0	4	
	April 2021	5	3	2	
	Mei 2021	4	4	0	
	Juni 2021	5	5	0	
	<b>Jumlah</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	

Mengetahui,  
Kepala SMPN 8 Karawang Barat

Karawang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

**Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.**  
NIP 19631005 199601 2 001

**DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
NUPTK 2049 7606 6230 0043

**JADWAL PELAJARAN SELAMA PJJ (PEMBELAJARAN JARAK JAUH)  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT SEMESTER GENAP  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

HARI	JAM KE	WAKTU	KELAS VII						KELAS VIII						KELAS IX						KODE	NAMA GURU		
			7A	7B	7C	7D	7E	7F	7G	8A	8B	8C	8D	8E	8F	8G	9A	9B	9C	9D			9E	9F
S E M I N		07.30 - 08.00	PEMBIASAAN PEMB ACAAN DO'A (SHOLAT DUHA DAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK)																		01	DADANG SYARIEF I., S.Pd		
		08.00 - 08.10	ABSEN																		02	ETI ANISYAH, S.Pd		
	1	08.10 - 08.50	15F	24G	14F	23C	29E	09K	17G	07G	26E	08C	30I	19J	22D	10I	01E	25A	02F	20H	06D	21C	03	CIMAH PATIMAH, S.Pd
	2	08.50 - 09.30	23C	29E	9K	10I	13C	22J	14F	17K	18F	19J	16D	12F	28C	27A	24G	06D	05I	01E	15B	02F	04	MARDIYAH, M.Pd
		09.30 - 10.00	ISTIRAHAT																		05	MIMIN SUHERMAN, M.Pd		
S E L A S		10.00 - 10.40	16H	11B	03D	29E	09K	14F	13C	15B	08C	07G	20G	26E	10I	28C	12B	02F	24G	21C	01E	06D	06	SITI BARKAH, S.Pd
	4	10.40 - 11.20	24G	23C	11B	03D	18B	17G	19E	21H	04D	27A	09K	28C	12F	26E	13C	05I	20H	06D	02F	01E	07	SANTI SUSANTI, S.Pd
		07.30 - 08.00	PEMBIASAAN : DO'A (SHOLAT DUHA DAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK)																		08	NIA YUSNIA, S.Pd		
		08.00 - 08.10	ABSEN																		09	ULPA NURUL H, S.Pd		
	1	08.10 - 08.50	03D	29E	23C	27A	14F	19E	16H	04D	18F	09K	08C	26E	28C	17G	24G	12B	01E	02F	21C	07G	10	NIKEN NORMA, S.Pd
R A B U	2	08.50 - 09.30	05I	16H	24G	29E	13C	10I	12A	26E	07G	08C	21H	09K	17G	22D	06D	20H	25A	14J	02F	01E	11	RENITA DEAN SARI, S.Pd
		09.30 - 10.00	ISTIRAHAT																		12	SITI MUSTIKAH, S.Pd		
	3	10.00 - 10.40	09K	15F	29E	22J	03D	13C	19E	27A	30I	04D	18F	20G	26E	12F	14J	24G	06D	07G	01E	05I	13	DESI SUKMAWATI, M.Pd
		07.30 - 08.00	PEMBIASAAN : DO'A (SHOLAT DUHA DAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK)																		14	UMAYA HABIBAH, S.E		
		08.00 - 08.10	ABSEN																		15	ASMAH, S.Pd		
K A M I S	1	08.10 - 08.50	03D	24G	29E	14F	22J	16H	17G	04D	08C	18F	26E	12F	11B	19J	05I	28K	01E	15B	06D	25A	16	UKE CIPTO NING D, S.Pd
	2	08.50 - 09.30	22J	03D	10I	24G	14F	19E	13C	18F	26E	30I	20G	16D	17G	09K	28K	01E	12B	07G	25A	21C	17	VITA APSARI, S.S
		09.30 - 10.00	ISTIRAHAT																		18	ROMY YULIANTI, S.Pd		
	3	10.00 - 10.40	29E	23C	03D	16H	10I	04D	09K	08C	17K	15B	27A	20G	22D	30H	06D	14J	13C	25A	05I	19J	19	MIRANI KARTINI, S.Pd
		07.30 - 08.00	PEMBIASAAN : DO'A (SHOLAT DUHA DAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK)																		20	BRENDA LESTARI, S.Pd		
J U M A T		08.00 - 08.10	ABSEN																		21	LIA APRILIANTY, S.Pd		
	1	08.10 - 08.50	23C	22J	16H	03D	17G	14F	04D	26E	27A	21H	18F	10I	09K	11B	02F	24G	13C	28K	07G	15B	22	A'WALIATUSH SHOLIAH, S.Pd
	2	08.50 - 09.30	24G	25A	23C	11B	H	04D	10I	18F	15B	27A	19J	27A	12F	17G	01E	06D	14J	02F	28K	07G	23	NOYA INDRIANA, S.Pd
		09.30 - 10.00	ISTIRAHAT																		24	DINA YULIANA, S.Pd		
	3	10.00 - 10.40	15F	05I	24G	23C	29E	13C	14F	08C	07G	18F	11B	30H	26E	22D	20A	02F	06D	01E	19J	28K	25	SITI NURJAMILAH, S.Ag
W A L I K E L A S	4	10.40 - 11.20	29E	09K	14F	24G	03D	18B	22J	07G	19J	04D	26E	16D	27A	12F	25A	13C	28K	05I	21C	02F	26	KHOSSOL JAWAD, S.Pd
		07.30 - 08.00	PEMBIASAAN : DO'A (SHOLAT DUHA DAN HAFALAN SURAT-SURAT PENDEK)																		27	SAEPUDIN, S.Pd		
		08.00 - 08.10	ABSEN																		28	ROSEMALYNA K., S.Pd		
	1	08.10 - 08.50	25A	03D	22J	14F	27A	17G	04D	19J	21H	26E	08C	11B	30H	28C	02F	13C	24G	06D	07G	20H	29	SITI IPAH LATIPAH, S.Pd
	2	08.50 - 09.30	11B	15F	25A	09K	17G	12A	18B	30I	04D	07G	16D	28C	19J	26E	13C	01E	02F	21C	20H	06D	30	FACHRI FATHURROHMAN, S.Pd
	09.30 - 10.00	ISTIRAHAT																						
	10.00 - 10.40	14L	14L	14L	14L	14L	14L	14L	30L	30L	30L	30L	30L	30L	30L									
<b>WALIKELAS</b>			<b>23</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>03</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>04</b>	<b>26</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>02</b>	<b>06</b>	<b>01</b>	<b>025</b>	<b>07</b>	<b>05</b>		

KODE	MATA PELAJARAN	KOORDINATOR/TGS LURING
A	PEN. AGAMA	SITI JAMILAH, Sag
B	PPKn	RENITA DEAN SARI, S.Pd
C	B. INDONESIA	NIA YUSNIA, S.Pd
D	MATEMATIKA	UKE CIPTO NING D.S.Pd
E	IPA	DADANG S., S.Pd
F	IPS	ETY ANISYAH, S.Pd
G	B. INGGRIS	SANTI SUSANTI, S.Pd
H	SENI BUDAYA	BRENDA LESTARI, S.Pd
I	PENJASKES	MIMIN SUHERMAN, S.Pd, M.Pd
J	TIK/PRAKARYA	MIRANI KARTINI, S.E
K	BAHASA SUNDA	ULPA NURUL H.S.Pd
L	PRAMUKA	UMAYA HABIBAH, S.E

Karawang Barat, Januari 2021  
Kepala Sekolah,

HJ.FARIDA IRIANTINI, S.Pd, M.M  
NIP.19631005 199601 2 001

## TEKS LITERASI

Sekolah : SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX/Genap  
 Materi Pokok : **Teks Literasi**  
 Alokasi Waktu : 4 Minggu (16 JP) 8 Kali Pertemuan @20 Menit

TEKS	KEGIATAN	KD	JAM	JUMLAH PERTEMUAN	MINGGU	JUMLA JAM
	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan non-fiksi yang dibaca.	3.15	4	4	4 Minggu/8 pertemuan	16 JP
	Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca.	4.15	4			
	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi.	3.16	4	4		
	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca.	4.16	4			
	Ulangan Harian	-	-	-	-	-

### Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator
3.15 Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku</li> <li>• Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita</li> <li>• Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R</li> <li>• Menjelaskan cara membuat rangkuman</li> </ul>
4.15 Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa</li> </ul>
3.16 Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi</li> <li>• Memahami hubungan antar unsur buku</li> <li>• Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca</li> </ul>
4.16 Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun</li> </ul>

	<p>cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermanaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca</li> <li>• Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca</li> </ul>
<p><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <p>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku.</li> <li>• Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> <li>• Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>• Menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> <li>• Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> <li>• Memahami hubungan antar unsur buku.</li> <li>• Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> <li>• Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermanaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.</li> <li>• Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.</li> <li>• Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca.</li> </ul>	

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah : SMP Negeri 8 Karawang Barat  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : IX/Genap  
Materi Pokok : **Teks Literasi**  
Alokasi Waktu : 4 Minggu (16 JP) 8 Kali Pertemuan @20 Menit

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku.
- Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.
- Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.
- Menjelaskan cara membuat rangkuman.
- Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.
- Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.
- Memahami hubungan antar unsur buku.
- Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca
- Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.
- Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.
- Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca

### **B. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar**

**Media** : Worksheet atau Lembar Kerja Siswa, Lembar Penilaian, LCD, Proyektor.  
**Alat/Bahan** : Penggaris, Spidol, Papan Tulis, Laptop, dan Infokus.  
**Sumber Belajar** : Buku Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII, Kemendikbud, Tahun 2016.

### **C. Langkah-Langkah Pembelajaran**

<b>PERTEMUAN KE-1</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi sub-bab, rincian isi buku.</li> <li>➢ Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi sub-bab, rincian isi buku.</li> <li>➢ Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi sub-bab, rincian isi buku.</li> <li>➢ Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi sub-bab, rincian isi buku.</li> <li>➢ Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi sub-bab, rincian isi buku.</li> <li>➢ Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita.</li> </ul> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	



- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

<b>PERTEMUAN KE-2</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>➢ Menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>➢ Menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>➢ Menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>➢ Menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> </ul>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R.</li> <li>➢ Menjelaskan cara membuat rangkuman.</li> </ul> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.

<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>

<b>PERTEMUAN KE-3</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Membuat peta isi cerita dalam buku sesuai dengan kreativitas siswa.</li> </ul> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

<b>PERTEMUAN KE-4</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> </ul>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi.</li> </ul>

	Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (30 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	

<b>PERTEMUAN KE-5</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami hubungan antar unsur buku.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami hubungan antar unsur buku.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami hubungan antar unsur buku.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami hubungan antar unsur buku.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami hubungan antar unsur buku.</li> </ul> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>

<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>

<b>PERTEMUAN KE-6</b>
-----------------------

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>
--

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul> |
|---|

<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>
---------------------------------

<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> </ul>
<b>Communication</b>	<p>Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p>
<b>Creativity</b>	<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Memahami langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca.</li> </ul> <p>Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>

<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>
------------------------------------

- Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
- Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

**PERTEMUAN KE-7**

**Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)**

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi:
  - Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.
  - Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

**Kegiatan Inti (50 Menit)**

<b>Kegiatan Literasi</b>	<p>Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.</li> <li>➢ Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.</li> </ul>
<b>Critical Thinking</b>	<p>Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.</li> <li>➢ Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan.</li> </ul>

	➤ Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ➤ Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan. ➤ Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	

<b>PERTEMUAN KE-8</b>	
<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.</li> <li>• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.</li> <li>• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi:             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca.</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti (50 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ➤ Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca.
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ➤ Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca.

<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ➤ Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca.
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi Kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ➤ Memublikasikan komentar terhadap buku yang dibaca. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan Kembali hal-hal yang belum dipahami.
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> </ul>	

#### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis, pilihan ganda dan tertulis uraian, tes lisan/observasi terhadap diskusi, tanya jawab dan percakapan, serta penugasan.
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk, dan penilaian portofolio.

Karawang, April 2021

Mengetahui

Pengawas Pembina

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Hj. YATI KUSMIATI, S.Pd., M.Pd.  
NIP 19660904 198803 2 005

Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.  
NIP 19631005 199601 2001

DESI SUKMAWATI, M.Pd.  
NUPTK 2049 7606 6230 0043





## LAPORAN PEMBELAJARAN

### 1. Laporan Mingguan Aktivitas Pendidik

Nama Sekolah : SMP Negeri 8 Karawang Barat

Nama Pendidik : DESI SUKMAWATI, M.Pd.

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IX A, B, DAN C

NO	MINGGU/BULAN	HARI/TANGGAL	JAM	KELAS	AKTIVITAS	JUMLAH SISWA YANG MENGIKUTI			KENDALA DAN SOLUSI	
						IKUT	TIDAK	JUMLAH	KENDALA	SOLUSI
1.	Minggu 1, April 2021	2,5 APRIL 2021	KE-1 DAN KE-2	9A	TELEGRAM	23	13	36	Tidak punya HP Minim Kuota Tidak mau beajar online	Orang tua datang ke sekolah untuk mengambil dan menyetorkan tugas mingguan
		1,2 APRIL 2021	KE-4 DAN KE-1	9B	TELEGRAM	21	15	36		
		1 APRIL 2021	KE-3 DAN KE-1	9C	TELEGRAM	23	13	36		
2.	Minggu 2, April 2021	9, APRIL 2021	KE-1 DAN KE-2	9A	TELEGRAM	23	13	36		
		8,9 APRIL 2021	KE-4 DAN KE-1	9B	TELEGRAM	21	15	36		
		7,8 APRIL 2021	KE-3 DAN KE-1	9C	TELEGRAM	23	13	36		
3.	Minggu 3, April 2021	19, APRIL 2021	KE-1 DAN KE-2	9A	TELEGRAM	23	13	36		
		21,22 APRIL 2021	KE-4 DAN KE-1	9B	TELEGRAM	21	15	36		
		21,22 APRIL 2021	KE-3 DAN KE-1	9C	TELEGRAM	23	13	36		
4.	Minggu 4, April 2021	26,30 APRIL 2021	KE-1 DAN KE-2	9A	TELEGRAM	23	13	36		
		29,30 APRIL 2021	KE-4 DAN KE-1	9B	TELEGRAM	21	15	36		
		28,29 APRIL 2021	KE-3 DAN KE-1	9C	TELEGRAM	23	13	36		

## 2. Laporan Program Pembelajaran Online

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IX A, B, DAN C

Alokasi Waktu : 4 Minggu 8 Pertemuan Daring @20 menit= 8 JP

Materi : Teks Literasi Fiksi dan Non-Fiksi

NO	KELAS	TEKS	KOMPETENSI DASAR	IPK	MATERI	KEGIATAN PEMBELAJARAN ONLINE	ALOKASI WAKTU	BENTUK KEGIATAN	
1.	IX (sembilan)	TEKS LITERASI FIKSI DAN NON-FIKSI	3.15	Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi sub-bab buku, garis besar isi subbab, rincian isi buku</li> <li>• Menentukan tokoh, rentetan peristiwa (alur), latar, amanat yang terdapat pada cerita</li> <li>• Menjelaskan cara membaca buku dengan SQ3R</li> <li>• Menjelaskan cara membuat rangkuman</li> </ul>	1. Literasi buku fiksi dan nonfiksi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unsur-unsur buku;</li> <li>• Cara membaca buku dengan SQ3R;</li> <li>• Cara membuat rangkuman Hubungan antarunsur buku</li> </ul> 2. Contoh penyusunan tanggapan;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi absen secara online.</li> <li>• Pemberian materi melalui grup Telegram dan Whats App.</li> <li>• Siswa membaca PPT yang diedarkan.</li> <li>• Siswa melakukan diskusi tanya jawab melalui grup tersebut.</li> <li>• Pemberian tugas secara online.</li> </ul>	@40 menit	Tugas Membaca dan menyimak pengertian dan ciri teks cerita inspiratif
			4.15	Membuat peta pikiran/rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat peta isi cerita dalam buku</li> </ul>			3. Langkah menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi</li> </ul>

			alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca	sesuai dengan kreativitas siswa		<ul style="list-style-type: none"> <li>absen secara online.</li> <li>Pemberian materi melalui grup Telegram dan Whats App.</li> <li>Siswa membaca materi yang diedarkan.</li> <li>Siswa melakukan diskusi tanya jawab melalui grup tersebut.</li> <li>Pemberian tugas secara online.</li> </ul>		menjawab isi teks cerita inspiratif
		3.16	Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi bagian isi yang akan ditanggapi, penggunaan bahasa, unsur intrinsik cerita, dan bagian-bagian buku fiksi</li> <li>Memahami hubungan antar unsur buku</li> <li>Memahami langkah</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa mengisi absen secara online.</li> <li>Pemberian materi melalui grup Telegram dan Whats App.</li> <li>Siswa menonton video tentang</li> </ul>	@40 menit	Tugas Membaca struktur teks cerita inspiratif, memahami rancangan dan model teks cerita inspiratif. Menelaah, dan menentukan serta memperbaiki kesalahan kaidah bahasa dalam teks cerita inspiratif.

				menyusun tanggapan terhadap buku yang dibaca		struktur teks deskripsi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan diskusi tanya jawab melalui grup tersebut.</li> <li>• Pemberian tugas secara online.</li> </ul>		
		4.16	Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyusun tanggapan dalam bentuk komentar terhadap isi, unsur pembangun cerita (alur, tokoh, tema, latar, amanat), kebermaknaan buku, pilihan kata, gaya bahasa, penggunaan bahasa, dan tanda baca/ejaan</li> <li>• Menyajikan komentar terhadap buku fiksi yang dibaca</li> <li>• Memublikasikan komentar</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengisi absen secara online.</li> <li>• Pemberian materi melalui grup Telegram dan Whats App.</li> <li>• Siswa membaca contoh penulisan teks deskripsi yang diedarkan.</li> <li>• Siswa melakukan diskusi tanya jawab melalui grup tersebut.</li> </ul>	@40 menit	Tugas Membuat rancangan dan mempublikasikan tulisan yang mengandung teks cerita inspiratif.

					terhadap buku yang dibaca		<ul style="list-style-type: none"><li>• Pemberian tugas secara online.</li></ul>		
--	--	--	--	--	------------------------------	--	--	--	--

## JURNAL HARIAN GURU

Jenis Sekolah : SMPN 8 Karawang Barat  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : IX (sembilan)/II (dua)  
 Tahun Pelajaran : 2020-2021

Kurikulum : K-13  
 Nama Guru : DESI SUKMAWATI, M.Pd.  
 NIP/NUPTK : -/2049 7606 6230 0043

No	Hari/Tanggal	Pert. Ke-	Kompetensi Dasar	Materi	Kegiatan Belajar Mengajar	Absensi			Prosentase Kehadiran	Permasalahan dalam Proses KBM
						S	I	A		
1.	Selasa, 12 Jan 2021	1	Mengidentifikasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan aktual yang dibaca dan didengar.	Pengertian dan contoh teks diskusi	Online via telegram				DATA AWAL 9A:23 9B: 21 9C:27	Kuota Tidak punya HP
2.	Selasa, 19 Jan 2021	2								
3.	Selasa, 26 Jan 2021	3	Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.	Isi teks diskusi	Online via telegram					Kuota Tidak punya HP
4.	Senin, 1 Feb 2021	4								
5.	Jumat, 5 Feb 2021	5	Menelaah pendapat dan faktual yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan 31ctual yang dibaca dan didengar.	Telaah pendapat dan argumen pendukung dan kontra dalam teks diskusi	Online via telegram					Kuota Tidak punya HP
6.	Senin, 8 Feb 2021	6								
7.	Jumat, 12 Feb 2021	7	Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan).	Penyajian pendapat dan argumen pendukung dan kontra dalam teks diskusi	Online via telegram					Kuota Tidak punya HP
8.	Senin, 15 Feb 2021	8								
9.	Jumat, 19 Feb 2021	9	Ulangan Harian Teks Diskusi	Ulangan harian materi teks diskusi	Online via telegram/GF					Kuota Tidak punya HP





			<i>Literasi Buku Fiksi</i>						
24	MINGGU 4		<i>PTS</i>	<i>Teks diskusi, cerita inspiratif</i>	<i>Quiziz</i>				<i>Online dan offline (Wajib diikuti)</i>
25	MINGGU 1 1,2,5 APR 2021		Menemukan unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca	unsur-unsur dari buku fiksi dan nonfiksi	<i>Online via telegram</i>			DATA AWAL 9A:23 9B: 21 9C:27	<i>Kuota Tidak punya HP</i>
26	MINGGU 2 7,8,9 APR 2021		Membuat peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi yang dibaca	peta pikiran/rangkuman alur tentang isi buku non-fiksi/buku fiksi	<i>Online via telegram</i>				<i>Kuota Tidak punya HP</i>
27	MINGGU 3 19,21,22 APR 2021		Menelaah hubungan unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi	unsur-unsur dalam buku fiksi dan non-fiksi	<i>Online via telegram</i>				<i>Kuota Tidak punya HP</i>
28	MINGGU 4 26,28,29,30 APR 2021		Menyajikan tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi yang dibaca	tanggapan terhadap isi buku fiksi non-fiksi	<i>Online via telegram</i>				<i>Kuota Tidak punya HP</i>

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Hj. FARIDA IRIANTINI, S.Pd., M.M.**  
**NIP 19631005 199601 2 001**

Karawang, April 2021

Guru Mata Pelajaran

**DESI SUKMAWATI, M.Pd.**  
**NUPTK 2049 7606 6230 0043**

DAFTAR HADIR  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
KELAS : IX A/II (GENAP)

NO	NAMA	PERT 1	PERT 2	PERT 3	PERT 4	PERT 5	PERT 6	PERT 7	PERT 8	PERT 9	PERT 10	PERT 11	PERT 12	PERT 13	PERT 14	PERT 15	PERT 16	PERT 17	PERT 18	PERT 19	PERT 20	PERT 21	PERT 22	PERT 23	PERT 24	PERT 25	PERT 26
		12 Jan	19 Jan	26 Jan	1 Feb	5 Feb	8 Feb	12 Feb	15 Feb	19 Feb	22 Feb	25 Feb	1 Mar	5 Mar	8 Mar	12 Mar	15 Mar	19 Mar	22 Mar	26 Mar	29 Mar	02-Apr	05-Apr	09-Apr	12-Apr	16-Apr	19-Apr
1	ABDIELAH AHMAD	√				√	√												√	√							√
2	AEP SAMSUDIN	√					√	√		√				√	√	√	√	√	√	√	√			√			√
3	ALFIKRI HERDIANSAH	√	√				√									√	√	√	√	√	√					√	√
4	ALIYA MARCELIA DEWI	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
5	ANANDA SUCI ROMADONA	√				√	√												√	√							√
6	ANDIKA DOANG	√	√																√	√							√
7	ANISAH																		√	√							√
8	ATRA RIFQI PRIYONO	√		√	√					√			√		√				√	√				√			√
9	DIAN PRATIWI AGUSTIN	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
10	DIKA HERDIANS									√				√	√				√	√				√			√
11	DITA AMALIA RAHAYU	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
12	DWIANDRA CARLOUISE POLL	√		√	√								√	√	√	√	√	√	√	√	√		√				√
13	ENENG WULANDARI																		√	√							√
14	FAISAL IBNU SABIL																		√	√	√					√	√
15	GENTA PRASETIA RUHIAT	√								√									√	√							√
16	HABIBAH																		√	√							√
17	INDAH DESMARIA	√	√			√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
18	LENI SAPITRIANI	√		√	√		√												√	√							√
19	MAMAN KURNIAWAN	√		√	√		√		√	√				√	√	√	√	√	√	√	√		√	√			√
20	MINAH																		√	√							√
21	MUHAMAD ARIF ANANDAR	√								√					√	√	√	√	√	√	√			√		√	√
22	MUHAMAD SAHRUL SAH																		√	√							√
23	MUHAMMAD FIRDAUS FATH.	√	√			√	√	√		√	√	√	√	√	√				√	√	√		√	√		√	√
24	NAISYA DWI RAMADHANI	√		√	√			√		√				√					√	√							√
25	NUR SYARIPAH	√	√	√	√		√	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
26	RAHMAT HIDAYATTUWLOH	√					√	√	√	√		√	√		√	√	√	√	√	√	√					√	√
27	RATNA KOMALA																		√	√							√
28	RISKA SASKIA																		√	√							√
29	RIZQI MAULANA	√	√					√		√									√	√							√
30	SARIPUDIN	√																	√	√							√
31	SITI HANY HAZIZAH																		√	√							√
32	SITI HAWA SURADI	√	√				√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√	√		√	√
33	SUCI INDRİYANI																		√	√							√
34	SULISTYO PERMANA	√							√	√			√	√		√	√	√	√	√	√						√
35	TITA ALIAH																		√	√							√
36	YAHYA MULYANA																		√	√							
37	YULFIANI MIRANDA SARI																		√	√							√

LIBUR AWAL PUASA

DAFTAR HADIR SISWA  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
KELAS/SEMESTER : IX B/II (GENAP)

NO	NAMA	PERT 1	PERT 2	PERT 3	PERT 4	PERT 5	PERT 6	PERT 7	PERT 8	PERT 9	PERT 10	PERT 11	PERT 12	PERT 13	PERT 14	PERT 15	PERT 16	PERT 17	PERT 18	PERT 19	PERT 20	PERT 21	PERT 22	PERT 23	PERT 24	PERT 25	PERT 26	
		12 Jan	19 Jan	26 Jan	4 Feb	5 Feb	11 Feb	12 Feb	18 Feb	19 Feb	25 Feb	26 Feb	4 Mar	5 Mar	11 Mar	12 Mar	18 Mar	19 Mar	25 Mar	26 Mar	01-Apr	02-Apr	08-Apr	09-Apr	15-Apr	16-Apr	21-Apr	
1	ABDUL ROJAK ROSADI																	√	√	√							√	
2	AHMAD AFTA MAULANA																		√	√								√
3	ALIT NENDIRIFKI	√	√	√														√	√	√								
4	ANNISA AULIA PERMANA	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
5	DEVI ANGGI RYANI SUDARTA	√	√	√															√	√								√
6	DIMAS ADITIA																		√	√								√
7	DITA LISTIANTI	√	√	√		√			√			√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√				√
8	EUIS WULANDARI																		√	√								√
9	GILANG CANDAN SAPUTRA																		√	√								
10	HALDA HANISAH	√	√	√							√	√		√		√	√	√	√	√	√				√	√	√	√
11	INDAH GUSTIANA																		√	√								√
12	ISHAK MULADI																		√	√								√
13	MAELANI NUR RISKA	√	√	√															√	√								√
14	MAULANA																		√	√								√
15	MAULIDA SARI	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
16	MINAH WIDIAWATI																		√	√								√
17	MUHAMAD FAHRI ADRIANSAH	√	√	√					√		√		√	√		√	√	√	√	√	√				√	√	√	√
18	MUHAMMAD HELMI ISMAIL	√	√	√	√	√	√												√	√	√		√	√	√	√	√	√
19	NAYDA NURUSSYIFA PUADI	√	√	√			√		√			√	√						√	√						√	√	√
20	NURMALASARI	√	√	√					√		√	√							√	√	√		√	√	√			√
21	OMA GUNTARA																		√	√								√
22	PUTRI HERDIANA	√	√	√			√		√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√
23	RAKA SUGIANTO																		√	√								
24	RIAN																		√	√								√
25	RUDIANSYAH	√	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√		√	√	√			√
26	SILVI WIJAYA																		√	√								
27	SITI JUBAEDA																		√	√								√
28	SULISTIA GITA RAMADANI	√	√	√															√	√								√
29	SUTRISNO	√	√	√															√	√								√
30	VICHA FEBRIYANA	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√
31	WULAN SRI RAHAYU	√	√	√			√												√	√	√							√
32	YAYU WULANDARI	√	√	√				√	√		√	√							√	√			√	√		√	√	√
33	YOSI URSILA	√								√	√								√	√								√
34	YUDI PRAYOGA	√	√	√					√		√								√	√								√
35	YULI YANAH																		√	√								√
36	ZAELANI MA'ARIF	√	√	√			√		√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√

DAFTAR HADIR SISWA  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
KELAS/SEMESTER : IX C/II (GENAP)

NO	NAMA	PERT 1	PERT 2	PERT 3	PERT 4	PERT 5	PERT 6	PERT 7	PERT 8	PERT 9	PERT 10	PERT 11	PERT 12	PERT 13	PERT 14	PERT 15	PERT 16	PERT 17	PERT 18	PERT 19	PERT 20	PERT 21	PERT 22	PERT 23	PERT 24	PERT 25	PERT 26	
		15 Jan	22 Jan	29 Jan	3 Feb	4 Feb	10 Feb	11 Feb	17 Feb	18 Feb	24 Feb	25 Feb	3 Mar	4 Mar	10 Mar	11 Mar	17 Mar	18 Mar	24 Mar	25 Mar	31 Mar	01-Apr	07-Apr	08-Apr	14-Apr	15-Apr	21-Apr	
1	ABU DZAR ALGHIFARI	√			√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	LIBUR ISRA MIRAJ	√		√	√				√			√	
2	AHMAD FAHREZI SUMARLIN	√			√														√	√								√
3	ALVIN NOFAL SONJAYA	√							√	√		√		√	√				√	√					√			√
4	AMELIA NATARINA	√	√	√		√		√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		√						√
5	ANGEL REVA FRECELIA	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√				√	√		√			√		√	√
6	ANNISA SALUM	√			√				√	√	√	√	√	√	√				√	√					√			√
7	CANDERA WINATA	√	√																√	√								√
8	DINDA AYU AGUSTIN																		√	√								√
9	DODI SETIAWAN																		√	√								√
10	DWI PUSPITA SARI	√						√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
11	EVI	√	√	√				√	√	√	√		√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
12	FAJAR AL FAUZI																		√	√								√
13	GILANG RIZKY SOBARI	√			√														√	√								√
14	HENI SAFITRI	√		√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
15	HILLAN RAMADHAN	√				√		√			√								√	√								√
16	INDRI NUR RAHMAT	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
17	JAJANG																		√	√								√
18	MARSELA FITRIYANTI	√									√	√		√	√			√	√	√							√	
19	MAULANA IBRAHIM	√				√			√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√		√		√		
20	MUHAMAD FARHAN ALIQHSAN	√							√										√	√								√
21	NABILA MAULIDINA	√	√	√	√	√		√	√	√	√		√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
22	NAZWA DWI SAFITRI	√	√		√	√	√	√	√	√	√		√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
23	OKTAVIA RAHMADANI																		√	√								√
24	PARHAN MUHAMAD PASHA	√			√					√									√	√								√
25	PUTRI RESKA	√		√						√	√	√							√	√								√
26	REISALSABILA AULIA RAHMA AZIZA	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
27	RIFANDY AKMA SAHIRA	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√				√	
28	SAEPUL																		√	√								
29	SEFIN PUTRA SULAEMAN	√		√		√		√	√		√	√							√	√								
30	SILVYA AMANDA	√		√				√			√	√	√	√	√			√	√	√								√
31	SITI MARPUAH	√				√		√	√		√		√	√	√			√	√	√		√						√
32	SULISTYA EKA SAFITRI	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√		√	√	√		√	√	
33	ZAENAL ABIDIN ALGIPAR	√		√	√														√	√								√

# FOTO KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR

**Sulistya Eka Safitri**  
last seen recently

7G Ezar 7.04.21  
Photo, Assalamualaikum bu ini tugas nya

7G Kheyia 7.04.21  
Photo, bu ini tugas kheyia 7g udh selesai

MAPEL INDO 7E 7.04.21  
Septian: List presensi untuk Selasa, 6 April 2021 1. MUHAMAD AGIL KHAERUL ANAM 2. KRISTIANO M...

AGIL 7E 6.04.21  
Photo, Nama : Muhamad Agil Khaerul Anam Kls : 7E

Dila Sri Rahayu Yusup 6.04.21  
STRUKTUR FIKSI Struktur teks cerita fiksi tak jauh berbeda dengan struktur cerpen. Dimana struktur...

PAS KELAS 9, 8Karbar 6.04.21  
Ahmad Jaelani added Riki Iskandar

Alumni IKIP Nisfu 5.04.21  
Alumni IKIP Nisfu joined Telegram

Sulistia Gita R. 4.04.21  
Eh bu maaf salah bukan daring tapi luring 🙏

H Aziz Pengawas 3.04.21  
H Aziz Pengawas joined Telegram

**Sulistya Eka Safitri** 31.03.21  
Photo, Assalamualaikum Bu ini tugas B.Indonesia, Sulistya Eka Safitri 9C

Nazwa Dwi Safitri 31.03.21  
You: Muhuneng

PAS KELAS 7 21.11.20  
Om Oza added

BERBAGI Daring Online SMPN 8 10.10.20  
Tante: 🙏

Pelatihan SMP 6 22.07.20  
:GIF

Info Pelatihan Office 365 12.06.20  
joined the group via invite link

March 31

Assalamualaikum Bu ini tugas B.Indonesia, Sulistya Eka Safitri 9C 15:32

Write a message...

13:41 16/04/2021

**MAPEL INDO 9A**  
connecting...

List presensi, Senin, 05 April 2021

1. Alya Marcella Dewi
2. Dian Pratiwi Agustini
3. Nur Syarifah
4. Dita Amalia Rahayu
5. Indah Desmaria
7. Dwandra Carlouise Poll
8. Atra Rifqi Prhyono
9. Martani Kurniawan
10. Siti Hawa
11. M. Firdaus Fathurrohman

Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh. Selamat pagi. Apa kabar.

Mudah-mudahan hari ini kita masih diberikan kesehatan oleh Allah SWT.

Langsung aja list presensi hari ini Jumat 09 April 2021

Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
Materi hari ini literasi struktur buku fiksi

Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
Struktur Teks Cerita Fiksi  
jika kamu mengetahui struktur cerpen, maka itu tidak jauh berbeda dengan struktur penyusunan teks cerita fiksi. Dimana struktur cerita fiksi terdiri 6 unsur berikut:

Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
Abstrak, bagian ini adalah opsional atau boleh ada maupun tidak ada. Bagian ini menjadi inti dari sebuah teks cerita fiksi.  
Orientasi, berisi tentang pengenalan tema, latar belakang tema serta tokoh-tokoh didalam novel. Letakkan pada bagian awal dan menjadi penjelasan dari teks cerita fiksi dalam novel.  
Komplikasi, merupakan klimaks dari teks cerita fiksi karena pada bagian ini mulai muncul berbagai permasalahan, biasanya komplikasi disebabkan novel menjadi daya tarik tersendiri bagi pembaca.  
Evaluasi, bagian dalam teks naskah novel yang berisi munculnya pembahasan pemecahan atau pun penyelesaian masalah.  
Resolusi, merupakan bagian yang berisi inti pemecahan masalah dari masalah-masalah yang dialami tokoh utama.  
Koda (reorientasi), berisi amanat dan juga pesan moral positif yang bisa dipetik dari sebuah naskah teks cerita fiksi.

Dian Pratiwi Akuatini

Write a message...

13:41 16/04/2021

Search

- Official Guru Belajar dan Berbagi - Ditjen GTK Kemendikbud RI 13:41
- Mushlih1st #EoA: Sangat bermanfaat sekali. Bahkan yang sudah sudah, PPG dan keahlian ga... (11999)
- Ikatan Guru Indonesia (IGI) 13:33
- Dian Melani Ardi joined the group (2254)
- MAPEL INDO 9B** 12:00
- Dita Listanti: List presensi hari Jumat, 16 April 2021 : 1. Annisa Aulia Permana 2.Zaelani Ma'arif 3.Vicha... (11999)
- MAPEL INDO 9A 10:50
- Al Fikri: List presensi untukJumat,16 April 2021 1. Siti Hawa 2. Nur Syaripah 3. Alyia Marcella Dewi 4. DL... (2254)
- MAPEL INDO 9C 9:55
- Marsella Fitri Yanti: list presensi KAMIS, 15 APRIL 2021 1.Nazwa dwi Safitri 2.Sulistya ... (2254)
- MAPEL INDO 7 F 2:04
- Rahyu Pratama left the group
- IGI Kab.Karawang Thu
- Cecep: Halo, Sahabat Edukasi! Izin berbagi informasi... \*Barul PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang... (76)
- MAPEL INDO 7 G Thu
- 7G Ratus: List presensi Rabu, 7 April 2021 1.arya putra Adhitya 2.kheyla 3.Lilis armiesya putri 4.yuni nur... (752)
- BIMBEL & TRYOUT PPPK 10:04:21
- Neneng Suryani joined the group via invite link (752)
- 7G Ezar 7:04:21
- Photo, Assalamualaikum bu ini tugas nya (1)
- 7G Kheyla 7:04:21
- Photo, Bu ini tugas kheyla 7g udh selesai
- MAPEL INDO 7E 7:04:21
- Septian: List presensi untuk Selasa, 6 April 2021 1, MUHAMAD AGIL KHAERUL ANAM 2, KRISTIANO M... (752)
- AGIL 7E 6:04:21
- Photo, Nama : Muhamad Agil Khaerul Anam Kls : 7E
- Dila Sri Rahayu Yusup 6:04:21
- STRUKTUR FIKSI Struktur teks cerita fiksi tak jauh berbeda dengan struktur cerpen. Dimana struktur... (752)
- PAS KELAS 9, 8karbar 6:04:21
- Ahmad Jaelani added Riki Iskandar (3396)
- Alumni IKIP Nisfu 5:04:21

**MAPEL INDO 9B** connecting...

5.Muhammad Helmi Ismail  
6.Maulida sarii  
7. Rudiansyah  
8. Muhamad Pabri Adriansah  
9.Zaelani Ma'arif  
10.putri herdana  
21:20

April 16

Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
pertemuan kali ini masih membahas tentang literasi fiksi dan nonfiksi: materi hari ini adalah kaidah kebahasaan buku fiksi 9:02 ✓

Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
silakan isi absennya yahhh 9:02 ✓

Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
Kaidah Kebahasaan Cerita Fiksi  
Adapun kaidah kebahasaan dalam membuat cerita fiksi adalah sebagai berikut:  
Metaphora, Adalah perumpamaan yang sering dipakai untuk membandingkan sesuatu atau menggambarkan dengan langsung terhadap sifat yang sama.  
Metonimia, Adalah gaya bahasa yang dipakai, kata tertentu dipakai sebagai pengganti kata yang sebenarnya, tetapi pemakalannya hanya pada kata yang mempunyai hubungan yang sangat dekat Simile (persamaan), Adalah gaya bahasa yang dipakai sebagai perbandingan yang sifatnya eksplisit dengan maksud menjelaskan sesuatu hal dengan hal lainnya. Contohnya adalah seumpama, selayaknya, laksana dan lain lain.  
Forwarded from Ayesha Kania IMC Ayesha  
Hukum Menulis Cerita Fiksi  
Menurut hemat kami, menulis cerita fiksi hukumnya boleh tetapi dengan syarat :  
pembuat cerita fiksi wajib menyampaikan kepada pembaca, baik secara implisit atau eksplisit, bahwa apa yang diucapkan atau dituliskan adalah cerita fiksi atau khayalan belaka, bukan kenyataan, agar pengarang cerita fiksi tidak jatuh dalam kebohongan.  
kandungan cerita berisi tamsilan-tamsilan yang baik, seperti ajakan beramar makruf nahi munkar, berbakti kepada orang tua, bersikap jujur, mendorong berani ber jihad di jalan Allah, dan sebagainya.  
Nabi SAW bersabda :  
حَدِّثُوا عَنْ نَبِيِّ إِسْرَائِيلَ وَلَا تَخْرُجُوا  
Artinya : Certakanlah cerita dari Nabi Israil dan itu tidak mengapa.

Write a message...

13:42  
16/04/2021

Search

- Official Guru Belajar dan Berbagi - Ditjen GTK Kemendikbud RI 13:41
- Mushlih1st #EoA: Sangat bermanfaat sekali. Bahkan yang sudah sudah, PPG dan keahlian ga... (11999)
- Ikatan Guru Indonesia (IGI) 13:33
- Dian Melani Ardi joined the group (2254)
- MAPEL INDO 9B 12:00
- Dita Listanti: List presensi hari Jumat, 16 April 2021 : 1. Annisa Aulia Permana 2.Zaelani Ma'arif 3.Vicha... (11999)
- MAPEL INDO 9A 10:50
- Al Fikri: List presensi untukJumat,16 April 2021 1. Siti Hawa 2. Nur Syaripah 3. Alyia Marcella Dewi 4. DL... (2254)
- MAPEL INDO 9C** 9:55
- Marsella Fitri Yanti: list presensi KAMIS, 15 APRIL 2021 1.Nazwa dwi Safitri 2.Sulistya ... (2254)
- MAPEL INDO 7 F 2:04
- Rahyu Pratama left the group
- IGI Kab.Karawang Thu
- Cecep: Halo, Sahabat Edukasi! Izin berbagi informasi... \*Barul PP Nomor 57 Tahun 2021 Tentang... (76)
- MAPEL INDO 7 G Thu
- 7G Ratus: List presensi Rabu, 7 April 2021 1.arya putra Adhitya 2.kheyla 3.Lilis armiesya putri 4.yuni nur... (752)
- BIMBEL & TRYOUT PPPK 10:04:21
- Neneng Suryani joined the group via invite link (752)
- 7G Ezar 7:04:21
- Photo, Assalamualaikum bu ini tugas nya (1)
- 7G Kheyla 7:04:21
- Photo, Bu ini tugas kheyla 7g udh selesai
- MAPEL INDO 7E 7:04:21
- Septian: List presensi untuk Selasa, 6 April 2021 1, MUHAMAD AGIL KHAERUL ANAM 2, KRISTIANO M... (752)
- AGIL 7E 6:04:21
- Photo, Nama : Muhamad Agil Khaerul Anam Kls : 7E
- Dila Sri Rahayu Yusup 6:04:21
- STRUKTUR FIKSI Struktur teks cerita fiksi tak jauh berbeda dengan struktur cerpen. Dimana struktur... (752)
- PAS KELAS 9, 8karbar 6:04:21
- Ahmad Jaelani added Riki Iskandar (3396)
- Alumni IKIP Nisfu 5:04:21

**MAPEL INDO 9C** connecting...

April 15

Maulna  
list presensi KAMIS, 15 APRIL 2021  
1.Nazwa dwi Safitri  
2.Sulistya Eka Safitri  
3.Reisalsabila Aulia Rahma Azizah  
4.Evi  
5.Heni Safitri  
6. Angel Reva frecella  
7.dwi Puspita san  
8.Maulana Ibrahim  
9.Indri nur rahmat  
19:11

April 16

Indri Nur Rahmat Indri N . R  
list presensi KAMIS, 15 APRIL 2021  
1.Nazwa dwi Safitri  
2.Sulistya Eka Safitri  
3.Reisalsabila Aulia Rahma Azizah  
4.Evi  
5.Heni Safitri  
6. Angel Reva frecella  
7.dwi Puspita san  
8.Maulana Ibrahim  
9.Indri nur rahmat  
9:43

Marsella Fitri Yanti  
list presensi KAMIS, 15 APRIL 2021  
1.Nazwa dwi Safitri  
2.Sulistya Eka Safitri  
3.Reisalsabila Aulia Rahma Azizah  
4.Evi  
5.Heni Safitri  
6. Angel Reva frecella  
7.dwi Puspita san  
8.Maulana Ibrahim  
9.Indri nur rahmat  
10.Marsella Fitriyanti  
9:55

Write a message...

13:42  
16/04/2021

**DAFTAR NILAI SISWA  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
KELAS : IX A

KKM : 76  
SEMESTER : II (DUA)

NO	NAMA	Ulangan Harian						PTS	US	Jumlah	Nilai Puluha	Ket.
		U1	U2	U3	U4	U5	U6					
1	ABDIELAH AHMAD							38	38			
2	AEP SAMSUDIN							45	15			
3	ALFIKRI HERDIANSAH							58	45			
4	ALIYA MARCELIA DEWI	80	80	85				90	60			
5	ANANDA SUCI ROMADONA							60	48			
6	ANDIKA DOANG							55	48			
7	ANISAH							58	33			
8	ATRA RIFQI PRIYONO	70	80					85	35			
9	DIAN PRATIWI AGUSTIN							50	28			
10	DIKA HERDIANSA	40						60	33			
11	DITA AMALIA RAHAYU	60						78	60			
12	DWIANDRA CARLOUISE POLL		80					68	60			
13	ENENG WULANDARI							60	20			
14	FAISAL IBNU SABIL							65	30			
15	GENTA PRASETIA RUHIAT								28			
16	HABIBAH							60	30			
17	INDAH DESMARI							85	65			
18	LENI SAPITRIANI							60	68			
19	MAMAN KURNIAWAN							60	40			
20	MINAH								38			
21	MUHAMAD ARIF ANANDAR							65	40			
22	MUHAMAD SAHRUL SAH							55	25			
23	MUHAMMAD FIRDAUS FATH.	60		85				50	50			
24	NAISYA DWI RAMADHANI	80						50	28			
25	NUR SYARIPAH	70	80					90	58			
26	RAHMAT HIDAYATTUWLOH	50	80					68	40			
27	RATNA KOMALA							60	20			
28	RISKA SASKIA							60	20			
29	RIZQI MAULANA							60	13			
30	SARIPUDIN							45	30			
31	SITI HANY HAZIZAH							60	38			
32	SITI HAWA SURADI	70	80	85				80	60			
33	SUCI INDRIYANI	PINDAH/KELUAR										
34	SULISTYO PERMANA	10						48	28			
35	TITA ALIAH							60	33			
36	YAHYA MULYANA											
37	YULFIANI MIRANDA SARI							60	35			

**DAFTAR NILAI SISWA  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA  
KELAS : IXB

KKM : 76  
SEMESTER : II (DUA)

NO	NAMA	Ulangan Harian						PTS	US	Jumlah	Nilai Puluha	Ket.
		U1	U2	U3	U4	U5	U6					
1	ABDUL ROJAK ROSADI						60	43				
2	AHMAD AFTA MAULANA						58	55				
3	ALIT NENDIRIFKI						60	35				
4	ANNISA AULIA PERMANA	80		85			88	80				
5	DEVI ANGGI RYANI SUDARTA	80					55	38				
6	DIMAS ADITIA						60	35				
7	DITA LISTIANTI						68	50				
8	EUIS WULANDARI						53	40				
9	GILANG CANDAN SAPUTRA						60	18				
10	HALDA HANISAH						55	43				
11	INDAH GUSTIANA						68	30				
12	ISHAK MULADI						48	30				
13	MAELANI NUR RISKA						60	48				
14	MAULANA						60	33				
15	MAULIDA SARI	50					75	38				
16	MINAH WIDIAWATI						60	48				
17	MUHAMAD FAHRI ADRIANSAH						70	45				
18	MUHAMMAD HELMI ISMAIL						60	40				
19	NAYDA NURUSSYIFA PUADI						45	45				
20	NURMALASARI	60					90	40				
21	OMA GUNTARA						60	30				
22	PUTRI HERDIANA						63	43				
23	RAKA SUGIANTO						53					
24	RIAN						68	28				
25	RUDIANSYAH	50		85			83	58				
26	SILVI WJAYA						60					
27	SITI JUBAEDAH						60	25				
28	SULISTIA GITA RAMADANI						85	50				
29	SUTRISNO						48	38				
30	VICHA FEBRIYANA						55	63				
31	WULAN SRI RAHAYU	50					63	58				
32	YAYU WULANDARI						58	45				
33	YOSI URSILA	70					60	50				
34	YUDI PRAYOGA	100					57	33				
35	YULI YANAH						70	45				
36	ZAELANI MA'ARIF	70					28	45				



**DAFTAR NILAI SISWA  
SMP NEGERI 8 KARAWANG BARAT  
TAHUN PELAJARAN 2020-2021**

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA

KKM : 76

KELAS : IX C

SEMESTER : II (DUA)

NO	NAMA	Ulangan Harian						PTS	US	Jumlah	Nilai Puluha	Ket.
		U1	U2	U3	U4	U5	U6					
1	ABU DZAR ALGHIFARI		80					53	50			
2	AHMAD FAHREZI SUMARLIN							45	15			
3	ALVIN NOFAL SONJAYA							60	30			
4	AMELIA NATARINA							60	35			
5	ANGEL REVA FRECELIA		80					60	58			
6	ANNISA SALUM	20						83	60			
7	CANDERA WNATA								20			
8	DINDA AYU AGUSTIN							55	40			
9	DODI SETIAWAN							55	35			
10	DWI PUSPITA SARI	40						58	58			
11	EVI	30						53	30			
12	FAJAR AL FAUZI							45	33			
13	GILANG RIZKY SOBARI	10						50	38			
14	HENI SAFITRI	30						60	35			
15	HILLAN RAMADHAN							63	43			
16	INDRI NUR RAHMAT	50	80					58	45			
17	JAJANG							53	25			
18	MARSELA FITRIYANTI							45	28			
19	MAULANA IBRAHIM	10							28			
20	MUHAMAD FARHAN ALIQHSAN							57				
21	NABILA MAULIDINA							53	33			
22	NAZWA DWI SAFITRI	90	80					85	58			
23	OKTAVIA RAHMADANI							50	38			
24	PARHAN MUHAMAD PASHA							55	40			
25	PUTRI RESKA							48	30			
26	REISALSABILA AULIA RAHMA AZ.							60	48			
27	RIFANDY AKMA SAHIRA							63	60			
28	SAEPUL											
29	SEFIN PUTRA SULAEMAN							70	33			
30	SILVYA AMANDA							25	35			
31	SITI MARPUAH	80						73	63			
32	SULISTYA EKA SAFITRI	70	80					63	63			
33	ZAENAL ABIDIN ALGIPAR							73	23			

## LAMPIRAN

### 1. Jadwal Pembelajaran *Online*

#### JADWAL PEMBELAJARAN ON-LINE

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : VII F DAN G

NO	KELAS	HARI	JAM/WAKTU
1.	IX A	SENIN, JUMAT	KE-4 DAN KE-2
2.	IX B	KAMIS, JUMAT	KE-4 DAN KE-1
3.	IX C	RABU, KAMIS	KE-3 DAN KE-1

### 2. Materi Pembelajaran

#### MATERI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : IX A,B, DAN C

NO	KELAS	MATERI
1.	IX	TEKS LITERASI FIKSI DAN NON FIKSI

### 3. Metode dan Media Pembelajaran

Metode : Online dengan Telegram dan Whats App

Media : Hp, Tablet, Laptop, PC

### 4. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi pembelajaran daring dalam situasi sekarang, tidak dituntut untuk sesuai dengan KKM. Peserta didik dengan ikut belajar saja sudah memenuhi kriteria pembelajaran.

### 5. Pemberian Tugas Pembelajaran

Pemberian tugas pembelajaran masing masing kelas terlampir.

### 6. Bimbingan Pembelajaran

Bimbingan pembelajaran dilakukan melalui grup kelas Whats App dan Grup telegram

### 7. LINK GRUP



## 8. MATERI



### LITERASI BUKU FIKSI DAN NON-FIKSI

#### PENGERTIAN FIKSI

Teks cerita fiksi adalah suatu karya sastra yang berisi cerita rekaan, yang didasari imajinasi pengarangnya (bukan kejadian nyata), dan hanya berdasarkan angan-angan fantasi pengarang.

#### STRUKTUR FIKSI

Struktur teks cerita fiksi tak jauh berbeda dengan struktur cerpen. Dimana struktur cerita fiksi terdiri dari 6 unsur berikut

1. Abstrak, bagian ini adalah bagian opsi, yang boleh ada dan boleh tidak ada dan bagian ini juga menjadi suatu inti dari sebuah karangan teks cerita fiksi.
2. Orientasi, bagian ini berisi tentang pengenalan tokoh yang terlibat dalam cerita dan bagian ini pula yang menjadi bagian awal dari penjelasan dari teks cerita fiksi di sebuah novel.
3. Komplikasi, pada bagian ini saat saat dimulainya suatu permasalahan (munculnya masalah) dari teks cerita fiksi dan menjadi daya tarik tersendiri pembaca pada sebuah novel.
4. evaluasi, pada bagian ini jika dalam teks novel adalah bagian pemecahan masalah atau penyelesaian masalah yang sedang di hadapi oleh para tokoh.

5. Resolusi, pada bagian ini merupakan suatu inti pemecahan masalah dari masalah masalah yang di hadapi tokoh, dan menjadi akhir penyelesaian masalah apakah dapat berakhir dengan baik atau pun berakhir dengan tidak baik
6. Koda atau reorientasi, merupakan akhir cerita yang berisi kesimpulan suatu cerita dan menjadi penutup yang berisi amanat dan pesan moral yang dapat di petik atau di teladani dari teks cerita fiksi.

### **CIRI CIRI FIKSI**

- Bersifat rekaan atau imajinasi
- Menggunakan bahasa yang konotatif atau tidak sebenarnya
- Tidak mempunyai sistematika yang baku
- Memiliki pesan moral atau amanat yang disampaikan kepada pembaca Ketika dibaca ceritanya membuat pembaca menjadi merasakan yang sedang diceritakan.

### **KAIDAH KEBAHASAAN BUKU FIKSI**

1. Menggunakan perumpamaan yang sering digunakan untuk membandingkan sebuah benda atau yang sering disebut juga dengan METAFORA.
2. Menggunakan kata ganti tertentu dan gaya bahasa yang digunakan memiliki pertalian yang kuat atau sering disebut juga dengan METONIMIA.
3. Menggunakan persamaan atau SIMILE, yang digunakan sebagai pendamping yang menyatakan sesuatu hal lainnya.

### **PENGERTIAN BUKU NON FIKSI**

Cerita non fiksi adalah cerita yang di buat berdasarkan fakta yang benar benar terjadi di kehidupan sehari hari. Dengan kata lain cerita non fiksi adalah cerita yang benar benar terjadi bukan imajinasi pengarang. Sehingga semua hal yang dituliskan benar benar terjadi dalam kehidupan sehari hari dan bukan rekaan.

Perbedaan fiksi dan non fiksi terletak pada imajiner atau fakta dan tidak fakta (rekaan), namun dengan perbedaan tersebut tidak mengubah gaya bahasa yang digunakan dalam pembuatan cerita. Bahasa yang di gunakan bersifat denotative yang mengarang pada pengertian yang terbatas.

### **STRUKTUR NON FIKSI**

Struktur non fiksi hampir sama dengan struktur novel yaitu ada 3 struktur sebagai berikut:

1. Orientasi, bagian ini berisi tentang pengenalan tokoh yang terlibat dalam cerita dan bagian ini pula yang menjadi bagian awal dari penjelasan dari teks cerita fiksi di sebuah novel.
2. Urutan peristiwa, berisi urutan peristiwa yang terjadi dalam cerita mulai dari awal permasalahan sampai akhir permasalahan.
3. Reorientasi, merupakan akhir cerita yang berisi kesimpulan suatu cerita dan menjadi penutup yang berisi amanat dan pesan moral yang dapat di petik atau di teladani dari teks cerita fiksi.

### **CIRI CIRI BUKU NON FIKSI**

1. Menyajikan temuan baru atau menyajikan temuan yang sudah ada namun di perbarui menggunakan fakta yang ditemukan kembali.
2. Ide yang tertulis secara jelas dan sistematis.

3. Menggunakan istilah asing yang kadang dicampur seperti handphone, gadget.

#### **KAIDAH KEBAHASAAN BUKU NON FIKSI**

1. Menggunakan kata baku yang terkesan resmi dan formal.
2. Cerita yang dituliskan terkesan santai cerita demi cerita yang terjadi dikrehidupan sehari-hari.
3. Mengemukakan kata asing dan kata yang belum termasuk kata serapan.

#### **LANGKAH LANGKAH MENGANALISIS BUKU FIKSI DAN NON FIKSI**

1. Membaca teks ulang dalam buku.
2. Memahami teks data buku.
3. Menyimpulkan amanat yang tersirat ataupun tersurat