

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 067774
Kelas/Semester : 1/Ganjil
Muatan Pelajaran : PJOK
Tema : 1. Diriku
Subtema : 3. Aku Merawat Tubuhku
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

A. KOMPETENSI DASAR

3.8 Memahami bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

4.8 Menceritakan bagian-bagian tubuh, bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain, cara menjaga kebersihannya, dan kebersihan pakaian

B. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

3.8.1 Membedakan konsep tindakan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain dan menjaga kebersihannya

4.8.1 Mempraktikkan tindakan merawat kebersihan diri pada bagian tubuh yang boleh disentuh

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar, siswa mampu membedakan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dengan cara menjaga kebersihan diri berupa kuku, tangan dan rambut. **C2 (memahami)**
2. Dengan mengikuti petunjuk yang terdapat pada informasi cara menjaga kebersihan diri, siswa dapat mempraktikkan bagian tubuh yang boleh disentuh dengan cara merawat kuku, tangan dan rambut **C2 (manipulasi)**

D. MATERI AJAR

Menjaga Kebersihan Diri

E. METODE PEMBELAJARAN

Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa. (Orientasi) (PPK-Religius) 2. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. (Apersepsi)/ (4C- Communication) 3. Guru memberikan gambaran tentang tujuan pelajaran yang akan di pelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)/ Neurosains-Persiapan 	
Sintak model Pemecahan Masalah (Problem Based Learning)		
Inti	<p>Sintak 1 : Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa diminta mengamati gambar bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh. (4C-Critical Thinking) 5. Siswa duduk pada kelompoknya masing-masing berdasarkan urutan absen (PPK-mandiri) 6. Setiap kelompok mengamati dan memahami gambar yang di sajikan di depan kelas (4C-Collaboration) <p>Sintak 2 : Mengorganisasi peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa berdiskusi dengan teman satu kelompok dalam tugas yang yang di berikan guru (4C-Creativity and Inovation) 8. Masing-masing siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang diberikan guru (PPK-Gotong royong) <p>Sintak 3 : Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa membedakan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh (PPK-Mandiri)/ 4C-Collaboration 10. Siwa mendiskusikan cara menjaga kebersihan diri (4C-Collaboration)/ PPK-Gotong-Royong <p>Sintak 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa menuliskan jawaban bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain(4C-Creativity)/PPK-Mandiri 12. Siwa mempresentasikan cara menjaga kebersihan bagian tubuh yang boleh disentuh orang lain, antara lain tangan, kuku dan rambut (4C-Collaboration)/PPK-Mandiri 	
Penutup	<p>Sintak 5 : Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Siswa mendengarkan kelompok yang maju ke depan kelas menyampaikan hasil diskusinya. (4C- Communication)/ PPK-Integritas 14. Guru bersama siswa menyimpulkan bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dan cara merawat kebersihannya. (4C-Collaboration dan Comunication)/PPK-Mandiri dan Gotong Royong 	

	15. Guru menutup pelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa. (PPK-Religius)	
--	--	--

G. ALAT DAN BAHAN BELAJAR

A. ALAT DAN BAHAN

- Gambar tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh oranglain
- Gambar tentang ilustrasi seorang siswa memegang buku
- Gambar tentang ilustrasi seseorang bermain
- Gambar tentang ilustrasi seorang mengikat rambut
- Gambar cara menjaga kebersihan tangan, kuku dan rambut

B. SUMBER BELAJAR

Buku guru dan siswa

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Bentuk Penilaian : Pengamatan

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur sikap siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran

No	Nama Siswa	Sikap							
		Percaya diri				Mandiri			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1.									
2.									
3.									
Dst.									

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Bentuk Penilaian : Tes Tulis

Instrumen Penilaian : Uraian

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur pengetahuan siswa dalam membedakan bagian-bagian tubuh yang boleh dan yang tidak boleh disentuh orang lain

Soal	Kunci jawaban	Skor
------	---------------	------

<p>1. Menurutmu manakah bagian-bagian yang boleh disentuh orang lain!</p> <p>2. Bagaimana membersihkan tangan, kuku dan rambut!</p>	<p>1. Yang boleh disentuh orang lain adalah tangan dan kepala.</p> <p>2. Membersihkan : Tangan dengan mencuci pakai sabun. Kuku dengan menggunakan gunting kuku. Rambut mencuci rambut pakai sampo dan menyisirnya setelah mandi.</p>	<p>Benar nomor 1 dan nomor 2 nilai 100</p> <p>Benar nomor 1 atau nomor 2 saja nilai 68</p> <p>Benar nomor 1 dan hampir sempurna benar nomor 2 dan sebaliknya nilai 85</p>
---	---	---

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

Tujuan Kegiatan Penilaian : Mengukur keterampilan siswa dalam mempraktikkan cara menjaga kebersihan tangan, kuku dan rambut

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendamping (1)
Keterampilan mempraktikkan cara menjaga kebersihan tangan, kuku dan rambut	Praktik dalam mencuci tangan pakai sabun, menggunting kuku dan mencuci rambut pakai sampo sudah benar	Praktik dalam mencuci tangan pakai sabun, menggunting kuku dan mencuci rambut pakai sampo sebagian benar	Praktik dalam mencuci tangan pakai sabun, menggunting kuku dan mencuci rambut pakai sampo masih bingung dalam pelaksanaannya	Praktik dalam mencuci tangan pakai sabun, menggunting kuku dan mencuci rambut pakai sampo tidak jelas dan tidak dapat melaksanakannya

Medan, 26 November 2021

Guru

SUPRIADI, S.Pd

NIP. 196807101993011001

Lampiran

Bagian-bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh



Siswa sedang memegang buku



Seseorang bermain



Seorang mengikat rambut



Cara menjaga kebersihan tangan, kuku dan rambut



