

***Ayo, Belajar
Dari Rumah!***

Wirausaha

Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013

Tema 5



**SUBTEMA 2 USAHA DI SEKITARKU
PEMBELAJARAN 1**



Anak Hebat, biasakan berdo'a sebelum dan setelah menggunakan modul, ya!

Anak Hebat, kamu bisa mencari halaman modul pada bagian daftar isi sesuai bab modul yang diinginkan

Bacalah petunjuk kegiatan di setiap awal modul

Coba kerjakan semua kegiatan dengan bersemangat ya! Kamu boleh bertanya kepada orang – orang di sekitarmu jika ada hal yang kurang



| No | Kompetensi Dasar |
|----|--|
| 1. | <p>IPS</p> <p>3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> <p>4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.</p> |
| 2. | <p>IPA</p> <p>3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>4.5 Membuat laporan hasil Percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari</p> |
| 3. | <p>BAHASA INDONESIA</p> <p>3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)</p> <p>4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p> |





Untuk bisa mengikuti pembelajaran daring ini,

Terlebih dahulu peserta didik mengaktifkan

Jaringan seluler dan masuk ke WAG

Untuk materi yang berupa link

dapat di akses melalui jaringan

internet yang diaktifkan

kemudian klik linknya



Tema : 5 “ WIRAUSAHA ”
Sub Tema 1 : Usaha Di Sekitarku
Materi Pokok : Usaha Di Sekitarku

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks, siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap



AYO BELAJAR

Link Pembelajaran Tema 5

Subtema 2 Pembelajaran 1



. PERAN INDONESIA DALAM LINGKUP ASEAN



Amati gambar dan tuliskan hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang kegiatan wirausaha pada gambar berikut. Diskusikan jawabannya dengan salah seorang temanmu.



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)



Dalam menjalankan roda perekonomian, suatu negara tidak dapat berdiri sendiri. Namun, diperlukan kerja sama dengan negara lain. Salah satu contohnya adalah kerja sama di antara negara-negara ASEAN. Mari kita ambil contoh sederhana dari usaha yang terdapat pada gambar tadi, yaitu usaha pangkas rambut. Untuk menjalankan usaha tersebut, sumber daya yang digunakan bisa berasal dari dalam negeri, misalnya sumber daya manusia, kursi, dan meja.

Namun, ada juga sumber daya yang berasal dari luar negeri, misalnya mesin cukur dan peralatan lainnya. Begitu pula dengan usaha fotokopi dan bengkel. Sebagian sumber daya ada yang berasal dari dalam negeri, dan ada pula yang didatangkan dari luar negeri, seperti mesin fotokopi dan suku cadang untuk kendaraan bermotor.

Ekspor adalah kegiatan menjual barang atau jasa ke luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan ekspor disebut eksportir. Adapun barang yang dijual dikenal sebagai barang ekspor. Melimpahnya sumber daya alam suatu negara melatarbelakangi kegiatan ekspor. Sebagai contoh negara Indonesia melimpahkan minyak bumi dan hasil pertanian. Selain untuk mencukupi kebutuhan di dalam negeri, sebagian juga diekspor keluar negeri. Impor adalah kegiatan membeli barang dari luar negeri. Orang yang melakukan kegiatan impor disebut importir. Adapun barang yang dibeli dikenal sebagai barang impor. Keterbatasan sumber daya alam dan sumber daya manusia menjadi alasan dilakukan impor. Contohnya Indonesia belum bisa memproduksi barang-barang elektronik dan barang otomotif seperti mobil, sepeda motor, dan lain-lain. Oleh karena itu, Indonesia mengimpor barang-barang tersebut dari negara lain. (ictkelompok, 2014)

| No. | Barang yang Diekspor | Negara Tujuan |
|-----|----------------------|---|
| 1. | Minyak bumi | Malaysia, Filipina, Singapura, Australia, Cina dan Jepang |
| 2. | Gas bumi | Jepang, Singapura, Korea Selatan, dan Taiwan |
| 3. | Kayu | Singapura, Hongkong, Jepang dan Thailand |
| 4. | Karet | Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux |
| 5. | Tembakau | Malaysia, Jepang dan Amerika Serikat |
| 6. | Kopi | Singapura, Jepang, Amerika Serikat dan negara Benelux |
| 7. | Tembaga | Jepang, Korea Selatan, Singapura, Thailand dan Cina |

| | | |
|-----|-------------|---|
| 8. | Semen | Thailand, Filipina dan Cina |
| 9. | Timah putih | Belanda, Inggris, Singapura, dan Korea Selatan |
| 10. | Tekstil | Brunei Darussalam, Thailand, Australia, Jepang, Arab Saudi, Singapura dan Hongkong. |

| No. | Negara Asal | Barang yang Diimpor |
|-----|----------------|---|
| 1. | Jepang | Mobil, sepeda motor, suku cadang mesin, alat-alat elektronik, pipa baja, besi dan bahan kimia |
| 2. | Korea Selatan | Sepeda motor, alat-alat elektronik, dan baja |
| 3. | Thailand | Beras |
| 4. | Negara Benelux | Alat-alat elektronik, pesawat terbang dan suku cadang mesin |
| 5. | Jerman | Mobil, alat-alat elektronik, pipa baja, dan obat-obatan |

Baca teks berikut dalam hati.



Ekspor Batik Terus Meningkat

Kementerian Perindustrian menargetkan ekspor produk batik hingga 2019 mencapai US\$1,5 miliar (sekitar Rp22,07 triliun). Berdasarkan data Kementerian Perdagangan, ekspor produk batik cenderung meningkat setiap tahun. Pada Periode Januari-April 2015, nilai ekspor mencapai US\$81,8 juta (sekitar Rp1,2 triliun). Ekspor pada 2014 mencapai US\$340 juta (sekitar Rp5 triliun). Jumlah itu meningkat 17% jika dibandingkan dengan ekspor 2013. Batik Indonesia sudah diekspor ke berbagai negara ASEAN, seperti Malaysia dan Singapura. Selain itu juga ke negara Amerika, Eropa, dan Australia.

Informasi apa yang kamu dapat dari teks diatas?

Apakah kamu mengetahui komoditas lain yang diekspor dari Indonesia ke berbagai negara di lingkup ASEAN?

[Empty dashed box for writing]

Apakah kamu juga mengetahui komoditas yang diimpor dari berbagai negara di lingkup ASEAN ke Indonesia?

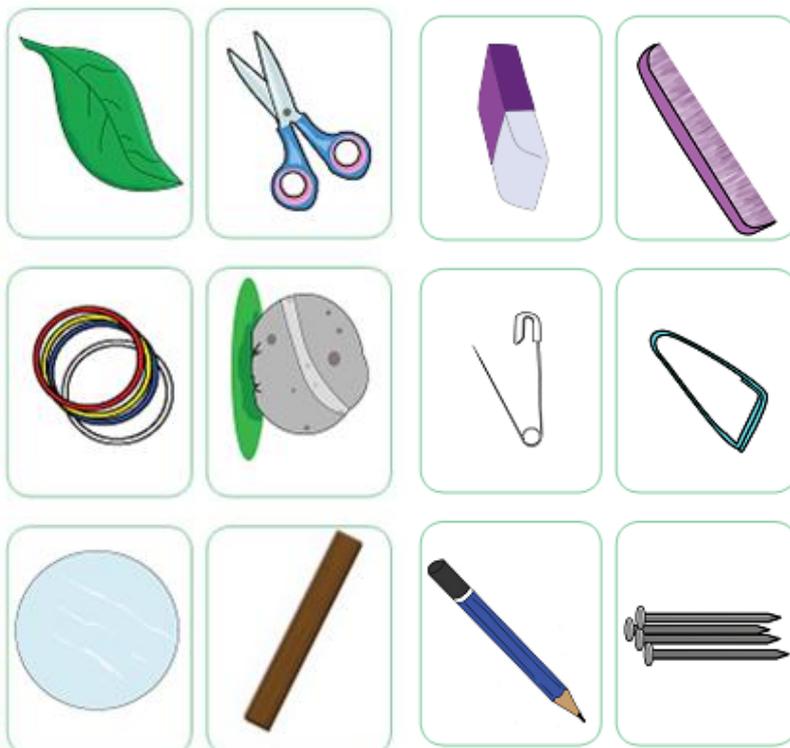
[Empty dashed box for writing]

Carilah informasi untuk menjawab pertanyaan diatas.
Presentasikan hasilnya pada pertemuan berikutnya.



BENDA MAGNETIS DAN BENDA NONMAGNETIS

Perhatikan gambar berikut. Usaha apa yang menjual benda-benda berikut di sekitar tempat tinggalmu?



(Sumber : Buku Siswa Kelas VI Tema 5 : Wirausaha)

Yang dimaksud dengan benda magnetis adalah benda-benda yang bisa ditarik oleh magnet. benda ini biasanya terbuat dari logam besi atau baja. Sedangkan yang dimaksud dengan benda nonmagnetis adalah benda-benda yang tidak bisa ditarik oleh magnet. Biasanya benda nonmagnetis ini tidak mengandung logam. (gurupintar, 2014)

Apakah kamu bisa memprediksi yang akan terjadi jika benda-benda tersebut didekatkan ke magnet. Buktikan prediksiimu dengan melakukan percobaan.

Perhatikan langkah - langkah dalam melakukan percobaan untuk mengetahui benda – benda magnetis dan non magnetis di sekitarmu.

| | | | |
|---|----------|---|---------|
| Tujuan percobaan : | | | |
| Mengidentifikasi benda magnetis dan non magnetis | | | |
| Alat dan bahan | | | |
| - | Magnet | - | Sisir |
| - | Pensil | - | Gunting |
| - | Peniti / | - | Batu |
| Pentul | | - | Daun |
| - | Karet | - | Kertas |
| gelang | | | |
| - | Paku | | |
| - | Penjepit | | |
| kertas | | | |
| Langkah-langkah percobaan | | | |
| 1. Ambil magnet | | | |
| 2. Dekatkan magnet ke benda-benda yang tersedia secara bergantian | | | |
| 3. Amati apa yang terjadi | | | |
| 4. Catat hasil pengamatan pada tabel | | | |

FORMULIR DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Di sekolah Edo, akan dilaksanakan simulasi tentang wirausaha, yaitu siswa akan mempraktikkan jual beli di lingkungan sekolah. Untuk kegiatan tersebut, dibutuhkan beberapa panitia. Bagi siswa yang berminat, dapat mengajukan surat permohonan kepada guru kelas dengan melampirkan daftar riwayat hidup. Edo dan Siti berminat untuk menjadi panitia, namun mereka masih bingung bagaimana cara menulis daftar riwayat hidup.

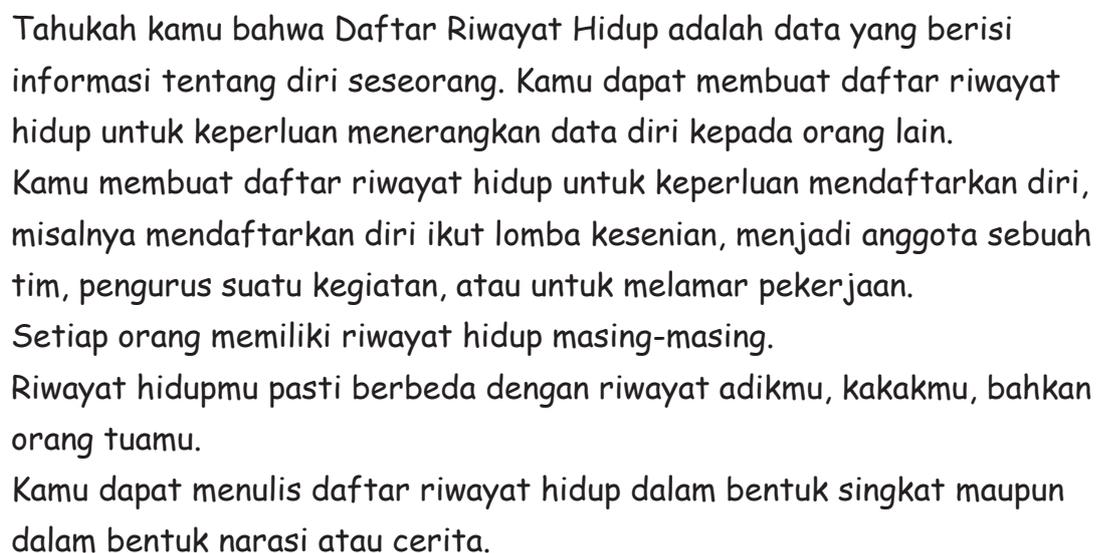
Apakah kamu mengetahui cara membuat daftar riwayat hidup?

Tulis pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang daftar riwayat hidup.



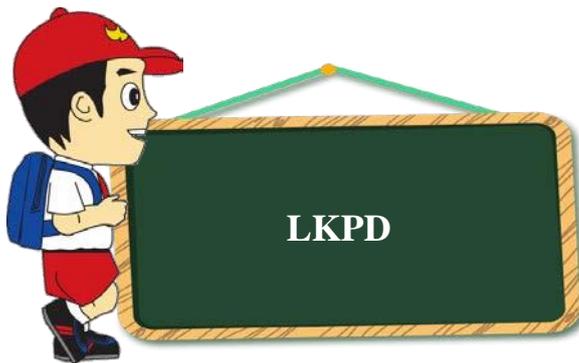
Tukarkan pertanyaan yang kamu buat dengan teman dan minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.

Baca teks berikut dalam hati.



Tahukah kamu bahwa Daftar Riwayat Hidup adalah data yang berisi informasi tentang diri seseorang. Kamu dapat membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan menerangkan data diri kepada orang lain. Kamu membuat daftar riwayat hidup untuk keperluan mendaftarkan diri, misalnya mendaftarkan diri ikut lomba kesenian, menjadi anggota sebuah tim, pengurus suatu kegiatan, atau untuk melamar pekerjaan. Setiap orang memiliki riwayat hidup masing-masing. Riwayat hidupmu pasti berbeda dengan riwayat adikmu, kakakmu, bahkan orang tuamu. Kamu dapat menulis daftar riwayat hidup dalam bentuk singkat maupun dalam bentuk narasi atau cerita.

Untuk membuat daftar riwayat hidup, diperlukan data diri, pengalaman, keterampilan, prestasi yang pernah diraih, serta informasi penting lainnya yang perlu diketahui orang lain.



Lembar kerja ini dikerjakan secara individu.

Nama :
No. Absen :

Jawablah pertanyaan berikut!

Latihan 1

Sebutkan usaha-usaha lain yang kamu temukan di lingkungan rumahmu.

[Dashed box for writing answer]

Apa manfaat yang kamu peroleh dari usaha-usaha tersebut?

[Dashed box for writing answer]

Perhatikan kembali gambar usaha fotokopi, pangkas rambut dan bengkel sebelumnya.

Sumber daya dan peralatan apa saja yang digunakan dalam usaha-usaha diatas?

[Dashed box for writing answer]

Apakah seluruh sumber daya dan peralatan yang digunakan hanya berasal dari dalam negeri? Jelaskan.

[Empty dashed box for answer]

Apakah ada peralatan yang didatangkan dari negara lain? Jelaskan.

[Empty dashed box for answer]

Latihan 2

Tuliskan hasil percobaanmu pada tabel berikut.

| No. | Benda | Hasil percobaan | |
|-----|-----------------|-----------------|-------------|
| | | Magnetis | Nonmagnetis |
| 1. | Batu | | |
| 2. | Sisir | | |
| 3. | Pensil | | |
| 4. | Gunting | | |
| 5. | Pentul | | |
| 6. | Daun | | |
| 7. | Karet gelang | | |
| 8. | Kertas | | |
| 9. | Paku | | |
| 10. | Penjepit kertas | | |

Tuliskan laporan percobaan pada tabel berikut.

Presentasikan hasil percobaan bersama kelompokmu.

| Percobaan Benda Magnetis dan Nonmagnetis |
|---|
| Tujuan percobaan : |
| Alat dan Bahan : |
| Langkah-langkah percobaan : |
| Hasil percobaan : |
| Kesimpulan : |

Latihan 3

Tuliskan sebanyak mungkin informasi penting tentang dirimu dalam bentuk peta pikiran sebagai bahan untuk membuat daftar riwayat hidupmu pada pertemuan berikutnya.



Evaluasi

Nama :
No. Absen :

1. Mengulas kembali materi mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
2. Mengulang kembali materi mengenai benda magnetis dan nonmagnetis.
3. Mengulas kembali materi mengenai formulir daftar riwayat hidup

Pengayaan

Nama :
No. Absen :

1. Mencari lebih tahu mengenai peran Indonesia dalam lingkup ASEAN.
2. Meminta siswa berdiskusi mengenai ciri-ciri benda yang dapat ditarik oleh magnet (magnetis)

Meminta siswa berdiskusi mengenai kegiatan apa saja yang memerlukan daftar riwayat hidup



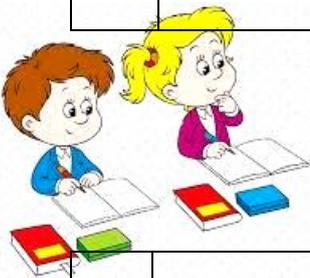
a. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot

b. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa

| NO | Indikator | Ya | Tidak | Catatan |
|----|--|----|-------|---------|
| 1 | Siswa menuliskan percobaan dengan tepat | | | |
| 2 | Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap | | | |
| 3 | Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan | | | |
| 4 | Siswa menuliskan hasil percobaan | | | |
| 5 | Siswa menuliskan kesimpulan | | | |



c. BAHASA INDONESIA

Diskusi tentang daftar riwayat hidup dinilai dengan catatan anekdot

Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disipin, jujur)

| No | Sikap | Belum terlihat | Mulai terlihat | Mulai berkembang | membudaya | ket |
|----|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|-----|
| 1 | Teliti | | | | | |
| 2 | Bertanggung jawab | | | | | |
| 3 | Disiplin | | | | | |
| 4 | Jujur | | | | | |