

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: Sekolah Kristen Nasional Anglo
Kelas / Semester	: I (Satu) / 2
Tema	: 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema	: 2 (Musim Kemarau Pembelajaran)
Pembelajaran ke	: 3
Alokasi waktu	: 1 X pertemuan

A. TUJUAN PEMBELAJARAN:

- Setelah mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi cara berlari ke depan, ke samping kiri, ke samping kanan, dan berlari dengan ujung kaki dengan benar.
- Setelah melihat gerak yang dicontohkan guru, siswa dapat menirukan cara berlari ke depan, ke samping kanan, ke samping kiri, dan berlari dengan ujung kaki dengan benar.
- Dengan menghubungkan pola tertentu dengan gerak lari tertentu, siswa dapat mengaplikasikan pola berulang pada gerak lari ke depan, ke samping kanan, ke samping kiri, dan berlari dengan ujung kaki dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.
- Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Peristiwa Alam".
- Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.

2. INTI

- Siswa diajak untuk keluar kelas.
- Siswa dibagi dalam beberapa kelompok
- Siswa melakukan pemanasan di dalam barisan.
- Setelah melakukan pemanasan, siswa mendengarkan penjelasan guru tentang kegiatan hari ini. Mereka akan berlari dengan menggunakan 4 gaya berlari.
- Sebelum kegiatan dimulai, guru mencontohkan gerak lokomotor berlari ke depan, berlari ke samping kanan, berlari ke samping kiri, dan berlari berjinjit dengan cara yang benar.

- Siswa menirukan gaya berlari guru dan guru memperhatikan jika ada gerakan yang harus diperbaiki.
- Guru meminta setiap kelompok untuk membuat satubarisan berbanjar ke belakang. Ketika aba-aba "Mulai", siswa berlari dengan gaya lari yang dicontohkan oleh guru.
- Setelah itu, guru menunjukkan pola dengan berlari ke depan berlari ke samping kiri berlari berjinjit berlari ke samping kanan

3. Penutup

- Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ini
- Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
- Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
- Melakukan penilaian hasil belajar
- Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian pengetahuan
(Instrumen penilaian: tes tertulis (buku siswa))

Cikarang Selatan, 3 Januari 2022
Hormat Saya,

(Bhanu Puji Purnomo Adi)