

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN RPP PJOK DALAM JARINGAN (DARING)

Satuan Pendidikan	: SDN 1 Duri
Kelas / Semester	: 1 / 1
Tema	: Diriku
Sub Tema	: Aku dan teman baru
Materi	: Gerak Dasar Lokomotor dalam permainan sederhana atau tradisional
Materi Pokok	: Gerakan Berjalan satu arah
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 4 x 35 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati video pembelajaran Siswa dapat mengidentifikasi gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan menyamping, berjalan ke belakang) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional dengan benar.
2. Setelah berdiskusi dan menggali informasi siswa dapat menjelaskan gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan menyamping, berjalan ke belakang) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional.
3. Setelah mengamati video pembelajaran Siswa dapat mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan menyamping, berjalan ke belakang) dalam berbagai bentuk permainan sederhana atau tradisional .
4. Setelah mengamati video pembelajaran siswa dapat mempraktikkan gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan menyamping, berjalan ke belakang) dalam aktifitas dirumah dengan percaya diri dan tanggung jawab.

B. Karakter siswa yang diharapkan:

Disiplin (*Discipline*), Tanggung jawab (*Responsibility*), Kerja sama (*Cooperation*), Percaya diri (*Confidence*), dan Kejujuran

C. Materi Pembelajaran

Gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan menyamping, berjalan ke belakang)

D. MEDIA, ALAT PEMBELAJARAN

1. Whatsapp Grup
2. Google Form
3. PPT
4. Video tentang materi pembelajaran
5. Laptop
6. Handphone
7. Buku siswa
8. Buku guru

E. SUMBER PEMBELAJARAN

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Pedoman Guru Tema 1 Kelas 1 dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta).
2. Internet (Google, Youtube).

F. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Pendekatan Saintifik

Metode : Diskusi, Tanya Jawab, Simulasi, Praktik melalui aplikasi (ZOOM, Google Classroom, Whatsapp)

Model : *Discovery Learning*

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan ke-1

KegiatanPendahuluan (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin melalui Whatsapp Grup.• Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.• Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi : <i>gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan menyamping, berjalan ke belakang)</i>• Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan• menuliskannya kembali. mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi• gerak dasar lokomotor berjalan satu arah, Dengan link : https://www.youtube.com/watch?v=r7qdI8YIC6s&t=139s gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan ke belakang).
Critical Thinking	<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan ke belakang).
Collaboration	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberikan waktu untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai gerak dasar lokomotor berjalan satu arah (berjalan lurus ke depan, berjalan ke belakang) melalui whatsapp maupun google classroom.
Communication	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengemukakan pendapat atas apa yang sudah dianalisis dari gerakan yang ada dalam tayangan video diatas dan kemudian ditanggapi kembali oleh temannya yang lainnya atau guru.
Creativity	<ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait gerak dasar lokomotor berjalan satu arah• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (Bisa langsung dimeeting ZOOM atau chat Google Classroom) maupun Whatsapp grup

Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Setelah dirasa peserta didik telah selesai menyimak video pembelajaran, guru mengingatkan agar peserta didik mengerjakan tugas sesuai dengan tagihan yang disampaikan pada video pembelajaran tersebut . • Guru menyampaikan bahwa tugas boleh dikumpulkan langsung hari tersebut melalui pesan WhatsApp/media komunikasi pendukung lainnya • Guru menginfokan bahwa tugas tidak harus dikumpulkan pada hari itu juga, dengan kata lain yaitu kondisional sesuai dengan kondisi dan kemampuan peserta didik. • Melalui pesan WhatsApp/media komunikasi lainnya guru mengakhiri pembelajaran dengan membaca doa dan menginfokan bahwa jika ada kesulitan bisa berkomunikasi dengan guru melalui media komunikasi yang ada. • Guru juga memberikan motivasi kepada peserta didik agar tetap semangat bermain sambil belajar melalui pembelajaran PJOK. • Guru bersiap memantau tugas dari peserta didik yang telah selesai mengerjakan. 	

H. Penilaian

1. Pengetahuan (Kognitif)

Penilaian dilakukan menggunakan Google Form

Pedoman Nilai : Sudah secara otomatis (Benar 1 soal nilai 10, salah nilai 0)

2. Penilaian Keterampilan (Psikomotor)

Penugasan Pembuatan Video

NO	MATERI	CAKUPAN	PENILAIAN (v)			
			1	2	3	4
1	<i>gerak dasar lokomotor berjalan satu arah</i>	Cara berjalan lurus ke depan				
		Cara berjalan mundur ke belakang				
		Cara berjalan menyamping				
		Ketepatan waktu pengumpulan				
JUMLAH SKOR MAX : 16						

Pedoman penilaian :

Nilai 4, bila menguasai 4 komponen gerak,

Nilai 3, bila menguasai 3 komponen gerak,

Nilai 2, bila menguasai 2 komponen gerak,

Nilai 1, jika bila menguasai 1 komponen gerak.

Hasil diolah dengan rumus $N : \frac{\sum \text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Max (16)}} \times 100$

3. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Sikap					Nilai
		Disiplin	Tanggungjawab	Kerjasama	Percayadiri	Kejujuran	
1							
2							
3							
4							
5							

Rubrik penilaian :

NILAI (skala 0 – 100)	KRITERIA
90 – 100	Amat Baik (AB)
78 – 89	Baik (B)
66 – 77	Cukup (C)
≤ 65	Kurang (K)

I. Pembelajaran Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

J. Pembelajaran Pengayaan

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan.

Ponorogo, 12 Juli 2021

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru PJOK

TARHIB, S.Pd.I.

NIP. 19630818 198504 1 008

DANI S. WIRANTO, S.Pd.

NIP. 19880809 201903 1001