

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING MASA COVID-19

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas/ Semester : IV / Dua
Tema 6 : CITA-CITAKU
Sub Tema : AKU DAN CITA-CITAKU
Materi Pokok : SENAM (Pola gerak dominan senam lantai pada gerakan berguling kedepan dan gerakan meroda)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan model *daring* dan melalui pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat memahami dan menjelaskan mengenai *senam dalam pola gerak dominan senam lantai*. Ungkapan pujian dengan rasa ingin tahu, rasa tanggung jawab, disiplin dengan waktu selama proses pembelajaran, memiliki sikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta mampu berfikir kritis, kreatif sehingga berkomunikasi dengan baik.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

- 3.6 Menerapkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai;
- 4.6 Mempraktikkan variasi dan kombinasi berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai

C. INDIKATOR

- 3.6.1 Menjelaskan pengertian senam lantai.
4.6.1 Mempraktikkan senam lantai.

D. Media/alat, bahan dan Sumber Belajar

Study Saster merupakan sebuah model pembelajaran inovasi untuk mengintegritaskan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan adalah meningkatkan minat siswa belajar dalam kebencanaan.

Sumber Belajar: Buku Tematik kelas 4

E. Langkah – langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	
<ul style="list-style-type: none">•Melakukan pembukaan dengan salam sapa kepada peserta didik dan berdoa untuk mengawali pembelajaran di bimbing melalui <i>WhatsApp group</i> peserta didik mengisi daftar hadir <i>online</i>.•Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui <i>WhatsApp group</i>.	
Kegiatan Inti	
Kegiatan literasi	Melalui <i>WhatsApp group</i> peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca serta menuliskan kembali. Guru memberikan sebuah gambar sesuai dengan bahan materi terkait dengan <i>senam dalam pola gerak senam lantai</i> . Guru membagikan dan memberikan pemahaman dari gambar yang sudah di tampilkan.

Critical Thinking	<p>Guru memberikan kesempatan untuk siswa agar mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Dalam hal ini siswa masih mengajukan pertanyaan harus tetap berkaitan dalam materi.</p> <p>Siswa/peserta didik mengajukan pertanyaan sesuai pada gambar yang telah dilihatnya dari bahan materi terkait dengan senam dalam pola gerak senam lantai dalam penjelasan guru terbagi atas pola gerakan meroda dan berguling kedepan.</p>
Collaboration/ Communication	<p>Peserta didik/Siswa bersama orang tua di rumah melakukan diskusi interaktif mengumpulkan informasi yang diketahui dalam pemahaman materi senam dalam pola gerak senam lantai.</p> <p>Yang telah di ketahui atau di dapat dari sumber lain dan saling bertukar informasi atau mengirimkan hasil kegiatan peserta didik dengan mempersentasekannya dan memperaktekkan secara individual melalui WhatsApp group mengenai materi</p>
Creativity	<p>Dalam penyampaian materi dan feedback yang di dapat dari peserta didik, guru membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait dengan materi yang di sampaikan.</p> <p>Peserta didik juga di beri kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal dari materi yang kurang dipahami.</p>
Kegiatan Penutup	
<p>Peserta didik membuat rangkuman/simpulan dari materi ajar mengambil point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</p> <p>Guru berkewajiban merangkum dan memberikan kesimpulan dari materi ajar yang telah di sampaikan.</p>	

F. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

Berupa tes tertulis pilihan ganda dan tes uraian, tes lisan melalui WhatsApp Group

Penilaian Keterampilan

Berupa penilaian unjuk kerja, Penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio