

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN( RPP ) DARING**

**KOMBINASI GERAK DASAR DALAM BERBAGAI  
PERMAINAN BOLA BESAR  
SEPAK BOLA**



DISUSUN OLEH

NAMA : AGUNG TRI ARIYANTO, S.Pd  
NO. PESERTA : 201503049378  
JURUSAN : PENJASORKES  
KELAS : A  
ANGKATAN : 2

**PENDIDIKAN GURU PENJASORKES  
PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG) DALJAB TAHAP II  
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

**2021**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
( DARING )

Satuan Pendidikan : SD Negeri 4 Gubug  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan  
Kelas/ Semester : 5 / 1 (Satu)  
Pembelajaran : 1  
Materi : Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar  
Sub Materi : Kombinasi Gerak Dasar Lokomotor, Nonlokomotor, Dan Manipulatif Dalam Permainan Sepak Bola  
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (2 x 35 Menit)

Tujuan Pembelajaran	KD	KD
Setelah mengamati video menggunakan model pembelajaran problem based learning, siswa dapat : 1. Menjelaskan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor dan manipulatif dalam permainan sepak bola 2. siswa dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola	3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.	4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola..	4.1.1 Memperagakan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.

**Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran**

Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Model :</b> <i>Problem Based Learning</i></li> <li>• <b>Media &amp; Alat Pembelajaran:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Video Pembelajaran</li> <li>▪ LKPD</li> <li>▪ Buku Paket</li> <li>▪ Handphone Android</li> <li>▪ Whats App Group</li> <li>▪ Google meet</li> <li>▪ Goole zoom meeting</li> </ul> </li> <li>• <b>Sumber Belajar :</b> <i>Simamora, BertombSupriadi. Aktif Berolahraga: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Kelas V SD/MI / Bertomb Supriadi Simamora. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud, 2019. xx, 236 hlm. : illus. ; 29,7 cm.</i></li> </ul> <p><b>Link youtube</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg">https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg</a> ( Gerak Dasar Sepak Bola)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=MDBBbIXxUMc">https://www.youtube.com/watch?v=MDBBbIXxUMc</a> ( video motivasi olahraga )</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6tlPP1IAz30">https://www.youtube.com/watch?v=6tlPP1IAz30</a> ( Gerak Dasar dasar Menggiring bola )</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mwTHhaU04VO">https://www.youtube.com/watch?v=mwTHhaU04VO</a> (video motivasi sportifitas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materi :</b> Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar</li> </ul>	<p>☺ <b>PENDAHULUAN ( 15 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyapa siswa melalui <i>WhatsApp Grup (WAG)</i>, menanyakan kabar dan mengajak berdoa sebelum memulai pembelajaran (<i>Religius</i>)</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran dan kesehatan siswa dengan mengirimkan nama dan kondisi siswa dengan pesan lewat WA Group (<i>Disiplin</i>)</li> <li>3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li> <li>4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (<i>Motivasi</i>)</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari pada kegiatan kelas online</li> </ol> <p>☺ <b>KEGIATAN INTI ( 45 Menit )</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Orientasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Guru mengarahkan peserta didik untuk <b>mengamati</b> video yang link atau videonya dikirim guru melalui WA Group Link video gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola (<b>Creativity and innovation</b>).</li> <li>▶ Siswa diminta <b>mengamati</b> video dengan klik link : <a href="https://youtu.be/aixhATHssNY">https://youtu.be/aixhATHssNY</a></li> <li>▶ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk <b>bertanya</b> mengenai materi dan video yang disampaikan (<b>Critical Thinking and problem solving</b>)</li> </ul> </li> <li>2. Mengorganisasi peserta didik pada masalah <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik dengan bimbingan guru <b>menemukan dan mengungkapkan</b> permasalahan yang ada di video yang dikirim guru <b>C4 (Analisis/Analysis)</b></li> <li>▶ Guru menampung permasalahan yang telah ditemukan</li> </ul> </li> <li>3. Membimbing penyelidikan peserta didik secara mandiri atau kelompok <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik <b>menggal informasi</b> dan mencari referensi lain dari internet, bahan ajar atau video yang diberikan guru untuk memecahkan permasalahan tentang materi yang dipelajari <b>C2 (Pemahaman/Comprehension)</b></li> <li>▶ Link video : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg">https://www.youtube.com/watch?v=a39kLWfXUMg</a></li> <li>▶ Peserta didik berdiskusi dengan meminta bantuan orang tua / saudara tentang permasalahan pada video yang dikirim guru</li> <li>▶ Peserta didik mengerjakan LKPD yang dikirim guru melalui WA Group</li> </ul> </li> <li>4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik <b>mempraktikkan</b> diawali dengan pemanasan dilanjutkan mempraktikkan : <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Variasi gerakan dasar lokomotor dalam permainan sepak bola</li> <li>b. Variasi gerakan dasar nonlokomotor dalam permainan sepak bola</li> <li>c. Variasi gerakan dasar manipulatif dalam permainan sepak bola</li> </ol> </li> <li>▶ Peserta didik mengambil gambar/video dari gerakan yang dipraktikkan. Hasilnya dikirimkan kepada guru melalui WA Group <b>C3 (Penerapan/Application)</b></li> </ul> </li> <li>5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik mengamati hasil pekerjaannya dan menerima masukan dari guru.</li> </ul> </li> </ol>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fokus Pengamatan:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Religius</li> <li>▪ Percaya diri</li> <li>▪ Disiplin</li> <li>▪ Tanggung jawab</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Peserta didik beserta guru bersama-sama <b>merangkum</b> dan membuat kesimpulan tentang cara yang benar dalam mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola</li> <li>▶</li> <li>😊 <b>PENUTUP ( 10 Menit )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru melakukan refleksi terkait materi yang telah dipelajari melalui Whats app group.</li> <li>➤ Sebelum pembelajaran ditutup, guru memberikan tugas evaluasi menggunakan soal dalam bentuk foto/screenshoot yang akan dikirim melalui whats app group.</li> <li>➤ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi pesan agar senantiasa menjaga kesehatan dan selalu menerapkan protocol kesehatan serta selalu mendekati diri kepada Allah SWT</li> <li>➤ Guru mengakhiri kegiatan pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul> </li> </ul>
--	---

**Penilaian**

- a. Penilaian sikap : Jurnal/observasi (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis atau Penugasan (terlampir)
- c. Penilaian ketrampilan : Tes praktik (terlampir)

**Tagihan Materi Gerakan Daya Tahan  
Kebugaran Jasmani**

Pengetahuan	Keterampilan
Mengerjakan soal yang sudah di share di WA Group	Membuat Foto/video mempraktikkan gerak dasar lokomotor, nonlokomotor dan manipulative dalam permainan bola besar ( sepak Bola ) yang selanjutnya dikirim ke WA Guru / WAGroup

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah,**

**Gubug,        Juli 2021**  
**Guru PJOK**

**MINARGO, S.Pd**  
**NIP. 196707181999031004**

**AGUNG TRI ARIYANTO, S. Pd**  
**NIP. \_**

## Lampiran 1

### BAHAN AJAR

#### A. Materi

1. Perhatikan Video gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola:  
<https://youtu.be/aixhATHssNY>
2. Gerak dasar di bagi menjadi tiga yaitu gerak dasar lokomotor, gerak dasar non lokomotor dan gerak dasar manipulatif.
  - a. **Gerak lokomotor adalah** gerak yang dilakukan dengan berpindah tempat. Contohnya berjalan, berlari, melompat dan meloncat.
  - b. **Gerak non lokomotor adalah** gerak tanpa berpindah tempat. Contohnya mengayun, menekuk, melikuk, dan membungkuk.
  - c. **Gerak Manipulatif**  
Gerak manipulatif adalah aktifitas yang dilakukan tubuh dengan bantuan alat. Sedangkan menurut Pramono dkk (2010) berpendapat bahwa gerak Manipulatif adalah gerak memainkan benda atau alat tertentu. Alat yang dimaksud antara lain bola, raket, atau kayu pemukul. Jadi gerak dasar manipulatif adalah gerakan yang memakai sebuah alat bantu atau gerak yang melibatkan penguasaan terhadap sebuah objek seperti menangkap, melempar, dan bergerak bersama.

Kombinasi gerak manipulatif merupakan gabungan dua atau lebih gerakan yang menggunakan objek atau benda. Contoh kombinasi gerak dasar manipulatif bisa dilakukan salah satunya menggiring dan menendang bola ke sasaran. Permainan menggiring bola ke sasaran merupakan kombinasi gerak manipulatif menggiring dan menendang bola ke sasaran. Gerakan pertama melakukan menggiring bola lurus ke depan setelah itu dilanjutkan menendang bola ke sasaran. Gerakan kedua melakukan gerakan menggiring bola secara melewati rintangan kemudian menendang bola kearah sasaran.

#### 1. Kombinasi Gerak Locomotor dan Manipulatif dalam Gerakan Menendang Bola

Menendang bola merupakan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif yang harus dikuasai pemain. Gerak lokomotor ditunjukkan saat berlari ke arah bola. Gerak manipulatif ditunjukkan saat menendang bola. Bagaimana kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif dalam menendang bola?

##### a. Berlari dan Mengoper Bola

Amati Gambar 1.3! Gambar 1.3 menunjukkan gerakan berlari dan mengoper bola (passing). Passing dilakukan untuk mengoper bola ke arah teman satu regu. Gerak mengoper harus dikuasai dengan baik oleh pemain agar pola permainan yang diinginkan dapat diterapkan, baik dalam menyerang maupun bertahan. Saat mengoper, tenaga yang dikeluarkan disesuaikan dengan jarak teman yang akan menerima bola.



Gambar 1.3 Gerak berlari dan mengoper bola (passing)

### b. Berlari dan Menendang Bola ke Arah Gawang

Cermati Gambar 1.4! Gerakan pada Gambar 1.4 untuk menendang bola ke arah gawang lawan (shooting). Bagian kaki yang mengenai bola saat menendang ialah punggung kaki. Selain punggung kaki, kaki bagian dalam dapat digunakan untuk menendang bola ke arah gawang. Saat menendang bola dengan punggung kaki, badan agak condong ke depan. Gerakan tangan juga diperlukan untuk menjaga keseimbangan tubuh. Gerakan ini juga diikuti dengan berlari atau berpindah tempat.



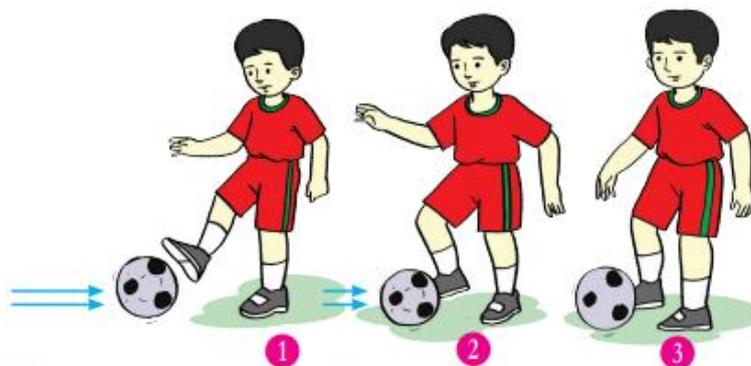
Gambar 1.4 Menendang bola (*shooting*) dengan punggung kaki

## 2. Kombinasi Gerak Nonlokomotor dan Manipulatif dalam Gerakan Menghentikan Bola

Menghentikan bola merupakan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif. Menghentikan bola dilakukan dengan menekuk dan mengangkat satu kaki untuk menahan laju bola dan menguasai bola. Menghentikan bola dapat dilakukan dengan cara berikut.

### a. Menarik Kaki dan Menghentikan Bola

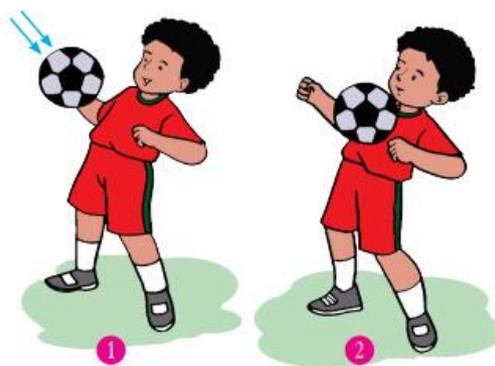
Amati Gambar 1.5! Menghentikan bola di tempat merupakan kombinasi gerak nonlokomotor dan manipulatif. Aktivitas ini dilakukan tanpa berpindah tempat. Bagaimana cara melakukannya? Bagian kaki untuk menghentikan bola, ialah bagian dalam, bagian luar, punggung kaki, telapak kaki, dan paha. Bagian kaki menghadap arah datangnya bola. Saat bola mengenai bagian kaki, tarik kaki untuk meredam laju bola. Bola ditendang atau dioper kepada teman satu tim



Gambar 1.5 Menghentikan bola dengan kaki bagian dalam

### b. Gerak Nonlokomotor Meliukkan Badan ke Belakang dan Gerak Manipulatif Menghentikan Bola dengan Dada.

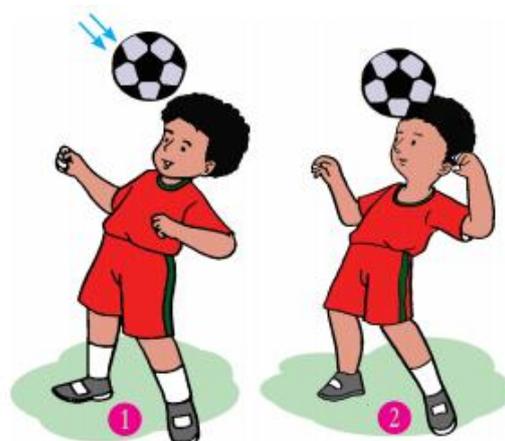
Amati Gambar 1.6! Gerakan menghentikan bola dengan dada memerlukan ketepatan. Saat bola datang, menghadaplah ke arah datangnya bola. Badan diliukkan ke arah belakang dan kedua lengan ditekuk di samping badan. Saat bola mendekat, tarik badan sedikit ke arah belakang untuk menghentikan bola. Selanjutnya, bola didorong ke depan dan ditendang kepada teman.



**Gambar 1.6** Menghentikan bola dengan dada

### c. Meliukkan Badan ke Belakang dan Menghentikan Bola dengan Kepala

Amatilah Gambar 1.7! Peragakan gerakan menghentikan bola seperti Gambar 1.7. Menghentikan bola dengan kepala diawali pandangan menghadap arah datangnya bola. Badan condong ke belakang dan kedua tangan ditekuk di samping badan. Saat bola mendekat, kepala ditarik ke belakang untuk menghentikan bola. Selanjutnya, bola didorong di depan kaki dan ditendang dengan kaki bagian dalam kepada teman.



**Gambar 1.7** Menghentikan bola dengan kepala

Praktikkan kombinasi gerak mengayunkan kaki dan menendang bola bersama temanmu. Kamu menendang bola mendatar ke arah temanmu, kemudian temanmu menghentikan bola dengan menarik kaki tanpa berpindah tempat. Selanjutnya, temanmu menendang bola ke arahmu dan kamu menghentikan bola. Kegiatan ini dilakukan berulang-ulang agar kamu makin terampil.

## 3. Kombinasi Gerak Lokomotor dan Manipulatif dalam Gerakan Menggiring Bola

Gerakan berlari dan menggiring bola merupakan kombinasi gerak lokomotor dan manipulatif. Gerak menggiring bola dilakukan untuk membawa bola melewati lawan menuju ke daerah pertahanan lawan. Gerakan dilakukan dengan berlari sambil mendorong bola secara pelan. Bagian kaki manakah yang digunakan saat menggiring bola? Setidaknya, ada dua cara menggiring bola, yaitu menggunakan kaki bagian dalam dan punggung kaki.

### a. Berlari dan Menggiring Bola dengan Kaki Bagian Dalam

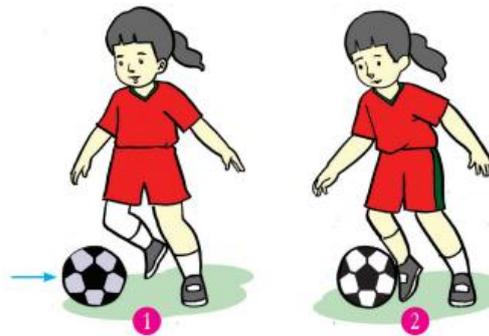
Amatilah gerakan menggiring bola dengan kaki bagian dalam seperti Gambar 1.8! Gerakan ini dapat dikombinasikan dengan berlari (gerak lokomotor). Berlarilah sambil menggiring bola dengan kaki bagian dalam. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam membuat bola bergulir sesuai arah dan lintasan yang diinginkan. Dalam melakukan gerakan ini, kamu harus memperhatikan pergerakan bola. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam biasanya dilakukan dengan lambat. Menggiring bola dengan kecepatan lambat dilakukan untuk mengontrol tempo permainan.



**Gambar 1.8** Berlari dan menggiring bola dengan kaki bagian dalam

### b. Berlari dan Menggiring Bola dengan Punggung Kaki

Amatilah dan peragakan gerakan seperti Gambar 1.9! Gambar 1.9 menunjukkan gerakan berlari sambil menggiring bola dengan punggung kaki. Menggiring bola dengan punggung kaki biasanya dilakukan dengan gerakan yang cepat. Gerak dilakukan untuk membawa bola secepat mungkin ke daerah lawan. Berlari sambil menggiring bola menunjukkan kombinasi gerak lokomotor dan gerak manipulative.



**Gambar 1.9** Menggiring bola dengan punggung kaki

**Contoh- contoh gerakan manipulatif dalam permainan sepak bola.**

#### 1. Menggiring bola

Menggiring bola bisa dilakukan menggunakan kaki bagian dalam, punggung kaki atau kaki bagian luar.

Cara melakukan gerakan menggiring bola :

- Sikap berdiri menghadap arah gerakan, badan condong ke depan dan pandangan ke depan
- Lakukan sentuhan bola dengan pelan atau lembut
- Jaga bola selalu dekat dengan kaki
- Kedua tangan terbuka untuk menjaga jarak dengan tubuh
- Tumpuan berada di kaki yang tidak menyentuh bola
- Menggunakan telapak kaki untuk menghentikan bola
- Menggiring bola melewati rintangan bola di sentuh pelan menggunakan kaki melewati rintangan



*Gambar menggiring bola lurus kedepan dan menggiring bola melewati rintangan*

1) Menendang bola ke sasaran

Cara menendang bola ke sasaran :

- Posisi tubuh condong kedepan menghadap arah bola
- Kaki untuk menendang ditarik kebelakang dan sedikit di tekuk
- Ayunkan kaki ke depan dengan sasaran bola
- Kaki tumpu sejajar dengan bola
- Perkenaan bola dengan kaki dalam, punggung kaki atau kaki bagian luar.
- Gerakan lanjutan kaki melangkah kedepan diimbangi ayunan tangan



*Gambar menendang bola ke sasaran*

3. Remedial

Berdasarkan Hasil Pengamatan guru , apa bila ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi sesuai KD (dibawah KKM) yang diharapkan maka dilakukan remedial dengan mengerjakan soal yang lebih mudah dan melakukan gerak menendang bola ke sasaran dengan sasaran dengan jarak lebih dekat.

4. Pengayaan :

Bagi siswa yang sudah sesuai dan melampaui KKM diberi pendalaman materi dengan melakukan gerak menendang bola mengenai sasaran dengan jarak yang lebih jauh.

## Lampiran 2

### MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

#### A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola
2. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan sepak bola
3. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola

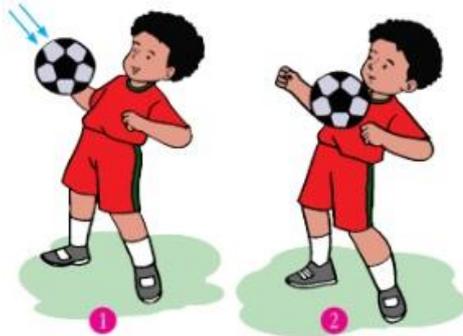
#### B. Media Pembelajaran

Video youtube <https://youtu.be/aixhAThssNY>

1. Gambar gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola.



2. Gambar gerak dasar nonlokomotor dalam permainan sepak bola.



3. Gambar gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola.



#### C. Alat Pembelajaran

1. Bola plastik / bola sepak
2. Cone atau pembatas
3. Peluit

### Lampiran 3

#### Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) Pengetahuan

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 4 Gubug
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester	: 5 / 1 (Satu)
Pembelajaran	: 1
Sub Materi	: Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar
Materi Pokok	: Permainan Bola Besar ( Sepak Bola )
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (2 x 35 Menit)

#### A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

##### Kompetensi Dasar

##### Indikator Pencapaian Kompetensi

- |  |   |
|--|---|
| 3.1 Memahami kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional.    | 3.1.1 Menjelaskan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola.. |
| 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisiona | 4.1.1 Memperagakan kombinasi gerak dasar lokomotor, nonlokomotor, dan manipulatif dalam permainan sepak bola. |

#### B. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor dalam permainan sepak bola
2. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar nonlokomotor dalam permainan sepak bola
3. Peserta didik dapat mempraktikkan kombinasi gerak dasar manipulatif dalam permainan sepak bola

#### C. Langkah-langkah Kegiatan

Prosedur :

1. Bukalah buku dan pelajari materi bab kombinasi Kombinasi Gerak Dasar dalam Berbagai Permainan Bola Besar
2. Bukalah link video pembelajaran
3. Isikan kolom di bawah ini

No	Nama Gerakan	Gambar	Penjelasan Singkat
1			

2



3



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) 2**  
**TUGAS PESIKOMOTORIK / KETERAMPILAN**

No	Petunjuk	Hasil
1.	<p>Lakukanlah gerakan menendang bola lurus ke sasaran/ gawang sejauh 6 meter. Selain pakai bola yang standar juga ( Boleh memakai bola dari bahan plastik )</p> 	
2.	<p>lakukanlah gerakan menggiring melewati rintangan sejauh 6 meter. Selain pakai bola yang standar juga ( Boleh memakai bola dari bahan plastik )</p> 	
3.	<p>lakukanlah gerakan menendang bola ke sasaran dengan jarak 5 meter. Selain pakai bola yang standar juga ( Boleh memakai bola dari bahan plastik )</p> 	

Petunjuk pelaksanaan :

- a. Berdoalah sebelum memulai kegiatan
- b. Lakukan pemanasan terlebih dahulu sebelum melakukan gerakan
- c. siswa diwajibkan memakai kaos olahraga dan bersepatu
- d. Hasil laporan ditulis dibuku tulis sedangkan tugas praktek berupa vidio
- e. Tugas dikirim lewat Wa ke no.Guru
- f. Akhiri kegiatan dengan pendinginan dan berdo'a

## Lampiran 4

### EVALUASI PENILAIAN

#### A. Penilaian Sikap

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SPIRITUAL

Penilaian perkembangan sikap spiritual dan sosial dalam bentuk jurnal.

Nama Sekolah : SDN 4 Gubug

Kelas/Semester : V/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst.						

#### JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SDN 4 Gubug

Kelas/Semester : V/Semester 1

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tanda Tangan	Tindak Lanjut
1						
2						
3						
dst.						

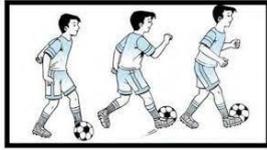
#### B. Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis

1. Soal tes tertulis akan dikirim dengan format word dan juga foto/screenshoot melalui Whattshap Grup Kelas masing-masing.
2. Setelah selesai mengerjakan, hasil pengerjaan ditulis dibuku ulangan selanjutnya di foto dan dikirimkan lewat whatsapp secara japri ke nomor Pak Guru. Buku ulangan jangan sampai hilang sebagai bukti kamu sudah mengerjakan.
3. Lampiran Soal  
Pilihan ganda :

**I. Berilah tanda silang (X) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!\_**

1.



Budi sedang melakukan gerakan ....

- a. Melempar bola
  - b. Menendang bola ke sasaran
  - c. Menggiring bola
2. Pada saat menggiring bola dilakukan dengan menyentuh bola menggunakan ....
- a. kaki
  - b. tangan
  - c. kepala
3. Menyentuh bola pelan, menjaga jarak bola dengan kaki disebut ....
- a. menangkap bola
  - b. menggiring bola
  - c. menendang bola
4. Menendang bola ke sasaran kardus, yang menjadi sasaran adalah ....
- a. kardus
  - b. botol
  - c. tembok
5. Menendang bola menggunakan kaki kanan, yang menjadi tumpuan adalah....
- a. kaki kiri
  - b. kaki kanan
  - c. kedua kaki

Isian :

**II. Ayo isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat !**

1. Menggiring bola dilakukan dengan tujuan menjaga ... direbut lawan.
2. Tangan sedikit terbuka pada saat menggiring bola dengan tujuan menjaga ....
3. Tujuan menendang bola ke sasaran adalah ....
4. Menendang bola bisa dilakukan dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan ....
5. Permainan menggiring dan menendang bola ke sasaran merupakan kombinasi gerak dasar manipulatif menggiring dan ....

**4. Kunci jawaban**

1. Pilihan ganda

1. C
2. A
3. B
4. A
5. A

2. Isian

1. bola
2. keseimbangan
3. mengenai sasaran
4. punggung kaki
5. menendang

**5. Pedoman penskoran pengetahuan :**

➤ Pilihan ganda

- a. Soal nomor 1 - 5  
(a) Skor 1, jika jawaban betul  
(b) Skor 0, jika jawaban salah

➤ isian :

Soal no. 1 - 5

- a. Skor 2 jika jawaban benar
- b. Skor 1 jika jawaban mendekati benar
- c. Skor 0 jika tidak ada jawaban sesuai/tidak dijawab

## 6. Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Nama Siswa	Pilihan Ganda					Isian					SP	SA
		Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5	Soal 1	Soal 2	Soal 3	Soal 4	Soal 5		

Pengolahan skor :

Skor maksimum : 15

Skor perolehan siswa: SP

Skor akhir siswa : SA

Nilai pengetahuan yang diperoleh siswa:  $SP/15 \times 100$

## C. Penilaian Keterampilan

Indikator	Kriteria	Skor	
Menggiring bola lurus ke depan	- Badan condong, pandangan ke arah bola		
	- Posisi bola dekat dengan kaki		
	- Kedua tangan sedikit membuka		
	- Menyentuh bola dengan pelan		
	- Menggunakan telapak kaki untuk menghentikan bola		
	Penskoran		
	Jika memenuhi 5 kriteria		5
Jika memenuhi 4 kriteria		4	
Jika memenuhi 3 kriteria		3	
Jika memenuhi 2 kriteria		2	
Jika memenuhi 1 kriteria		1	
Jika tidak memenuhi kriteria		0	
Menggiring bola melewati rintangan	- Badan condong, pandangan ke arah bola		
	- Posisi bola dekat dengan kaki		
	- Kedua tangan sedikit membuka		
	- Menyentuh bola dengan pelan		
	- Menggunakan telapak kaki untuk menghentikan bola		
	Penskoran		
	Jika memenuhi 5 kriteria		5
Jika memenuhi 4 kriteria		4	
Jika memenuhi 3 kriteria		3	
Jika memenuhi 2 kriteria		2	
Jika memenuhi 1 kriteria		1	
Jika tidak memenuhi kriteria		0	
Menendang bola ke sasaran	- Pandangan ke arah sasaran		
	- Mendekati bola dengan cepat.		
	- Dengan satu langkah panjang segera sebelum menyentuh bola.		
	- Kaki yang tidak menendang diletakkan sejajar atau sedikit dibelakang bola.		
	- Tendang bola dengan kaki dalam, punggung kaki atau ujung kaki, menggunakan kaki yang dominan.		
	Penskoran		
	Jika memenuhi 5 kriteria		5
Jika memenuhi 4 kriteria		4	
Jika memenuhi 3 kriteria		3	
Jika memenuhi 2 kriteria		2	
Jika memenuhi 1 kriteria		1	

Jika tidak memenuhi kriteria

1  
0

Lakukanlah penilaian praktek ini dirumah dengan dibantu orangtua, kakak atau saudara dan didokumentasikan dengan foto/video selanjutnya dikirim lewat **Whatshaap Group ataupun Nomor Whatshaap Pak Guru**

Kriteria penilaian ketrampilan kombinasi gerak dasar manipulatif : melempar dan menangkap bola

No	Nama	Menggiring bola lurus					Menggiring bola melewati rintangan					Menendang bola ke sasaran					SP	NA
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
1.																		
2.																		
3.																		

1) Pengolahan skor :

Skor maksimum: 15

Skor perolehan siswa: SP

Nilai keterampilan yang diperoleh siswa:  $SP/15 \times 100$

2) Lembar pengamatan proses gerak manipulatif (melempar dan menangkap )

a. Teknik penilaian

Praktik melakukan gerak manipulatif (melempar dan menangkap ) dengan urutan gerakan yang baik dan benar

b. Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran

Siswa diminta untuk mengamati gerakan awal, pelaksanaan, dan sikap akhir

## REKAPITULASI PENILAIAN

Contoh Tabel Penilaian :

No	Nama Peserta Didik	Nilai		Nilai		Nilai	
		Sikap	Deskripsi	Pengetahuan	Deskripsi	ketrampilan	Deskripsi
1.							
2.							
dst							

*Catatan Penting:*

- ❖ *Peserta didik yang memperoleh nilai akhir kurang dari 75 diwajibkan mengikuti remidi (perbaikan) Berdasarkan Hasil Pengamatan guru , apa bila ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi sesuai KD (dibawah KKM) yang diharapkan maka dilakukan remedial dengan melakukan gerak melempar dan menangkap bola dengan jarak dekat*
- ❖ *Peserta didik yang memperoleh nilai akhir lebih dari 75 diwajibkan melaksanakan pengayaan (pendalaman materi)*
- ❖ *Bagi siswa yang sudah sesuai dan melampaui KKM diberi pendalaman materi dengan melakukan gerak melempar dan menangkap bola dengan jarak jauh*
- ❖ *Peserta didik yang memperoleh predikat “cukup baik” dari nilai sikap dan spiritual mendapat bimbingan dari wali kelas*
- ❖ *Peserta didik yang memperoleh predikat “tidak baik’ dari nilai sikap dan spiritual akan mendapat bimbingan langsung dari guru bimbingan konseling (BK)*

### D. Remedial Dan Pengayaan

#### 1. Remedial

Berdasarkan Hasil Pengamatan guru , apa bila ada peserta didik yang belum menguasai kompetensi sesuai KD (dibawah KKM) yang diharapkan maka dilakukan remedial dengan mengerjakan soal yang lebih mudah dan melakukan gerak menendang bola ke sasaran dengan jarak lebih dekat.

Kognitif

1. Gerak menggiring bola lurus kedepan, arah bola adalah ....
2. Permainan menggiring dan menendang bola merupakan kombinasi gerak manipulatif menggiring dan ....
3. Menendang bola ada dalam permainan olahraga ....
4. Arah pandangan mata pada saat menendang bola ke sasaran adalah ke arah ....

Psikomotorik

Membuat video menendang ke sasaran dengan jarak lebih dekat.

#### 2. Pengayaan

Bagi siswa yang sudah sesuai dan melampaui KKM diberi pendalaman materi dengan melakukan gerak menendang bola dengan sasaran yang lebih jauh.