

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
T.P 2021/2022

Satuan Pendidikan	: SDN GUNUNGGANGSIR 1 BEJI PASURUAN
Kelas/Semester	: III / Ganjil
Tema	: Pertumbuhan dan Perkembangan Makhluk Hidup
Subtema	: 1 (Ciri-ciri Makhluk Hidup)
Sub Materi	: Gerak dasar lokomotor (berjalan, berlari dan melompat)
Pembelajaran	: 2 dan 4
Alokasi Waktu	: 4x Pertemuan (1x35 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

- Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
- Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.
- Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.

C. Tujuan Pembelajaran.

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning* (Pembelajaran Penemuan) dengan menyimak informasi (melalui media berupa gambar dan video) dan peragaan, peserta didik dapat:

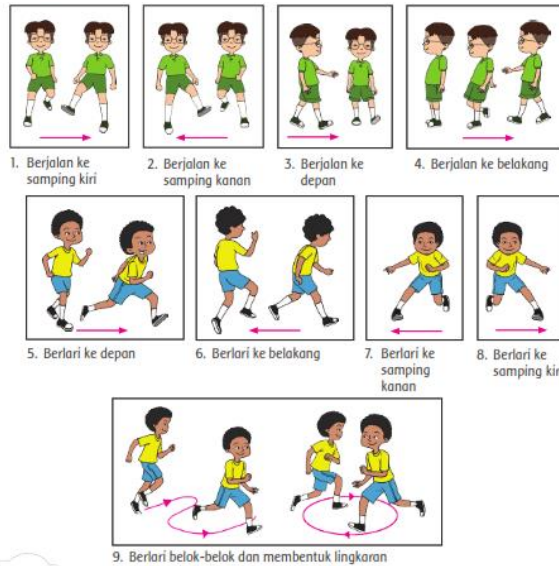
- Menjelaskan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
- Menjelaskan prosedur berbagai gerakan berlari dengan benar.
- Menjelaskan kombinasi berbagai gerakan jalan dan berlari dengan benar.
- Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar.
- Mendiskusikan mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar.
- Mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar.

D. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN	DESKRIPSI	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Ucapan Salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa (<i>Religious</i>)Menyanyikan lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalis</i>)Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan (melatih kekuatan otot tangan dan kaki).	15 Menit

- Melalui melihat gambar dan video yang ditayangkan oleh guru, peserta didik diberi motivasi untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan tentang gerak berjalan dan berlari

⇒ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar gerak berjalan dan berlari pada Buku Siswa Kelas 3 Tema 1 halaman 16



⇒ Peserta didik diminta untuk mengamati gambar gerak gabungan antara berjalan dan berlari pada Buku Siswa Kelas 3 Tema 1 halaman 17



CRITICAL THINKING


- Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin yang berkaitan dengan materi

COLLABORATION

- Peserta didik secara kelompok mendiskusikan, mengumpulkan informasi dengan penuh tanggung jawab mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar

COMMUNICATION

- Peserta didik secara kelompok mempresentasikan bagaimana cara melakukan gerakan berjalan dan berlari dengan benar

	<p><u>CREATIVITY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dapat mempraktikkan prosedur kombinasi gerakan jalan dan lari dalam bentuk permainan kuda-kudaan dengan benar sesuai pada Buku Siswa Kelas 3 Tema 1 halaman 32 	
<p>Penutup</p>	<p><u>REFLEKSI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan <p><u>UMPAN BALIK</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang pelajaran yang sudah diberikan. • Guru memberikan apresiasi atas partisipasi semua siswa <p><u>TINDAK LANJUT</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengagendakan pekerjaan rumah • Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya • Berdo'a dan memberi salam 	<p>15 Menit</p>

E. Sumber Belajar

Media

- Media LCD projector
- Laptop
- Bahan Tayang

Alat / Bahan

- Buku Tematik Terpadu Kurikulum K13
- **Buku Guru** Tema 1 Subtema 1 Halaman 12
- **Buku Guru** Tema 1 Subtema 1 Halaman 26
- **Buku Siswa** Tema 1 Subtema 1 Halaman 16, 17 dan 32

F. Penilaian.

SIKAP

- ⇒ Bekerjasama dalam diskusi kelompok
- ⇒ Observasi sikap disiplin dan tanggungjawab

PENGETAHUAN

⇒ Pengetahuan(Tes Tulis/Lisan)

1. Olahraga permainan kuda-kudaan yang menjadi pemenangnya adalah... .
2. Apa saja yang harus dilakukan agar dapat memenangkan permainan kuda-kudaan?

KETRAMPILAN

⇒ Praktik

1. Lakukan gerak berlari!
2. Praktikkan permainan kuda kudaan bersama teman !

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Beji, 12 Juli 2021
Guru PJOK,

ERNA ENI, S.Pd.
NIP. 19650125 198504 2 001

KHOIRUDIN, S.Pd.
NIPPPK. 19810110 202121 1 003

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pelajaran : Tematik Tema 1 Subtema 1

Kelas / Semester : III / Ganjil

Hari/Tanggal :

Nama Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.



Buatlah kelompok yang terdiri atas 5 siswa!

Ikuti tahapan kegiatan seperti berikut ini.

1. Buatlah barisan di depan garis awal!
2. Kegiatan pertama adalah berjalan maju dari garis start menuju garis finish!
3. Berikutnya siswa berjalan mundur dari garis finish kembali menuju garis start!
4. Kegiatan kedua adalah berlari maju dari garis start menuju garis finish!
5. Dilanjutkan dengan berlari mundur dari garis finish menuju garis start!

Pedoman Penilaian (Soal atau instrumen)

Skor nomor 1 - 5 = 100

Skor maksimum = 100

Nilai Maksimum = $100/100 \times 100 = 100$

Lembar Penilaian Individu

No	Indikator	Kemampuan dalam diskusi kelompok	Keaktifan dalam diskusi	Kerjasama dalam kelompok	Kemampuan mengemukakan pendapat	Skor
	Nama					
1						
2						
3						
4						
5						

Lembar Penilaian kelompok

Kelompok	Indikator	Kemampuan dalam memahami perintah pada soal	Kemampuan dalam melaksanakan tugas pada LKPD	Peran dalam kelompok	Skor
	Nama				
I					
II					
III					
IV					
V					
VI					
VII					
VIII					
IX					
X					

Keterangan:

Skor 1 : kurang

Skor 3 : baik

Skor 2 : cukup

Skor 4 : sangat baik

Lembar Penilaian Akhir

Kelompok	Nama Siswa	Nilai Individu	Nilai Kelompok	Nilai akhir <i>$\frac{\text{nilai individu} + \text{nilai kelompok}}{2}$</i>
I				
II				
III				
IV				
V				
VI				
VII				
VIII				
IX				
X				