

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR FASILITATOR PGP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Prabumulih	Kelas/ Semester : IX / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : PJOK	Alokasi Waktu : 10 Menit
Topik Materi : Metode RICE dalam PPPK	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Memahami dan mengidentifikasi metode RICE dalam PPPK
- Menjelaskan cara menerapkan metode RICE dalam PPPK dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.

Media Pembelajaran & Sumber Belajar		
❖	Media	: Gambar dan internet
❖	Sumber Belajar	: Buku Siswa Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan kelas IX

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan (1,5 menit)

1.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
2.	Mengaitkan materi /topik kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/topik kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
3.	Memberikan motivasi dan menyampaikan tujuan serta manfaat mempelajari materi pembelajaran Metode RICE dalam PPPK .

Kegiatan Inti (7 Menit)	KEGIATAN LITERASI
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan untuk melihat, mengamati dan membaca terkait materi metode RICE dalam PPPK.
	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual .Pertanyaan ini tetap berkaitan dengan materi metode RICE dalam pertolongan pertama pada kecelakaan dalam kegawatdarutan.
	COLLABORATION (KERJASAMA)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan saling bertukar informasi mengenai metode RICE (Rest, Ice, Compress dan Elevation) dalam kondisi kegawatdarutan untuk PPPK.
	COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu kemudian menanggapi dan menjawab pertanyaan.Kelompok lain boleh ikut menanggapi dan berkomentar selama berlangsungnya berdiskusi secara individu atau perwakilan kelompoknya.
	CREATIVITY (KREATIVITAS)
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait metode RICE dalam PPPK. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

Penutup (1,5 menit)

1.	Guru bersama peseta didik merefleksi pengalaman belajar.
2.	Guru membuat rangkuman kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.
3.	Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
4.	Guru menutup pertemuan dengan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap: Observasis aatp roses pembelajaran, Penilaian : Penugasan dan Penilaian Keterampilan berupa **Unjuk Kerja**.

Prabumulih, 28 April 2021
Guru PJOK/Peserta



Sutarno Hadi, S.Pd.
Nip. 19700625 200003 1 005

