

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Bola Basket
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.
- Menjelaskan tahapan teknik permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, pluit, bola basket.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait permainan bola basket, ukuran lapangan, jumlah pemain dan wasit, lama pertandingan basket, gerak dasar permainan bola basket, dan teknik permainan bola basket. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM, MM

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edi Rusadi S.Pd.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Bola Voli
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan gerak teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.
- Menjelaskan tahapan teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, pluit, bola voli.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru
Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan
Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Kepala Sekolah
SMK Darussalam Karangpucung

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM, MM.

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Sepak Bola
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.
- Menjelaskan tahapan teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, pluit, bola sepak.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teknik dasar permainan sepak bola, ukuran lapangan sepak bola, peraturan permainan sepak bola, kombinasi keterampilan gerak permainan sepak bola.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Softball
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang keterampilan teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.
- Menjelaskan tahapan teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik dasar permainan permainan softball.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, pluit, bola softball, bat, cone.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Teknik dasar permainan bola voli, lapangan permainan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru
 Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan
 Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Bulu tangkis
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang ukuran lapangan bulu tangkis, peraturan permainan, teknik memegang raket, teknik servis dan pukulan.
- Menjelaskan tentang ukuran lapangan bulu tangkis, peraturan permainan, teknik memegang raket, teknik servis dan pukulan.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik servis dan pukulan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, lapangan, pluit, raket, net, shuttlecock.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : tentang ukuran lapangan bulu tangkis, peraturan permainan, teknik memegang raket, teknik servis dan pukulan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teknik dasar permainan softball, ukuran lapangan softball, peraturan permainan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang ukuran lapangan bulu tangkis, peraturan permainan, teknik memegang raket, teknik servis dan pukulan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tentang ukuran lapangan bulu tangkis, peraturan permainan, teknik memegang raket, teknik servis dan pukulan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang ukuran lapangan bulu tangkis, peraturan permainan, teknik memegang raket, teknik servis dan pukulan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

2. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan
 Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru
 Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan
 Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Tenis Meja
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.
- Menjelaskan tentang ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, meja tenis, pluit, bat, net, bola.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait ukuran meja tenis, bola dan bat pemukul, teknik peraturan permainan, teknik memegang bat, memukul dan menerima bola. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Atletik
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
- Menjelaskan tentang teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi langkah kaki dan ayunan lengan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan atau lintasan.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teknik start dan finish, teknik langkah kaki dan ayunan lengan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Cilacap,... Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah SMK Darussalam Karangpucung	Guru Mata Pelajaran
<u>Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM</u>	<u>Edi Rusadi, S.Pd</u>

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Lari Jarak Pendek
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
- Menjelaskan tentang teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
- Menemukan, mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan atau lintasan.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait teknik start dan finish lari jarak pendek, teknik langkah kaki dan ayunan lengan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru

Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan

Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Cilacap,... Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Guru Mata Pelajaran

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Materi Pokok : Lompat Jauh
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.
- Menjelaskan tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.
- Menemukan, mempratikkan variasi dan kombinasi teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan atau lintasan.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang lintasan awal, papaan tolak, bak pendaratan, teknik gerakan; awalan, tolakan, melayang di udara dan pendaratan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Kepala Sekolah
SMK Darussalam Karangpucung

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Tolak Peluru
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.
- Mempraktikkan peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.
- Menemukan, mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan, peluru, meteran.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sarana dan prasarana, peraturan tolak peluru, juri tolak peluru, teknik memegang peluru, teknik menolak peluru. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

	Cilacap,... Juli 2020	
Mengetahui		
Kepala Sekolah SMK Darussalam Karangpucung	Guru Mata Pelajaran	
<u>Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM</u>	<u>Edi Rusadi, S.Pd</u>	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Citra Bangsa Mandiri Purwokerto
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Pencak silat
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan dan teknik serangan.
- Mempraktikkan teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
- Menemukan, mempraktikkan variasi dan kombinasi teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian

Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan.

Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait sejarah pencak silat, gelanggang, perlengkapan pertandingan, teknik dasar pencak silat dan teknik serangan. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

D. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Teknik penilaian

Penilaian Sikap : Observasi/ Pengamatan

Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja, Presentasi

2. Bentuk Penilaian

Observasi : Jurnal guru

Tes Tertulis : Uraian ; Penugasan

Unjuk Kerja : Laporan ; Paparan

3. Instrumen penilaian Sikap, pengetahuan dan keterampilan (terlampir).

Cilacap,... Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Guru Mata Pelajaran

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Edi Rusadi, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK Darussalam Karangpucung
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil
 Materi Pokok : Kebugaran Jasmani
 Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (2 X Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan tentang pengertian, manfaat latihan, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani.
- Mempraktikkan komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani.
- Menemukan, mempraktikkan variasi dan kombinasi latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani..

B. Media/ alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : Work sheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian
Alat/ Bahan : Spidol, papan tulis, Laptop & infocus, pluit, lapangan.
Sumber Belajar : Buku Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Siswa Kelas X Kemendikbud, Tahun 2016

C. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.	
Mengaitkan materi/ tema/ kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/ tema/ kegiatan sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan& manfaat) dengan mempelajari materi : pengertian, manfaat latihan, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi pengertian, manfaat latihan, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani.
Critical Thinking	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi pengertian, manfaat latihan, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani.
Collaboration	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai pengertian, manfaat latihan, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani.
Communication	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
Creativity	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait pengertian, manfaat latihan, faktor yang mempengaruhi kebugaran jasmani, komponen kebugaran jasmani latihan dan pengukuran komponen kebugaran jasmani. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point- point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

A. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan berupa **Ujian Tulis** dan Penilaian Keterampilan berupa **unjuk kerja oleh rekan sejawat**

Kepala Sekolah
 SMK Darussalam Karangpucung

Risa Fita Hapsari, S.Pd, MM

Mengetahui

Cilacap,... Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Edi Rusadi, S.Pd