

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SMAN 2 Mejayan  
 Kelas / Semester : XII / 1 (Ganjil)  
 Tema : Permainan Bola Besar  
 Sub Tema : Penyerangan dan pertahanan Sepak Bola  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran *Problem based learning*, peserta didik dapat menyusun strategi penyerangan dan pertahanan dalam suatu permainan bola besar (sepak bola) secara berkelompok dengan baik.

**B. Kompetensi dasar dan Indikator pencapaian kompetensi**

Kompetensi dasar	Indikator
3.1 Merancang pola penyerangan dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pola penyerangan 4-3-3.</li> <li>• Memahami pola penyerangan 4-2-4.</li> <li>• Memahami pola penyerangan 3-2-5.</li> <li>• Memahami pola pertahanan 4-3-3.</li> <li>• Memahami pola pertahanan 4-4-2.</li> <li>• Memahami pola pertahanan 5-3-2.</li> <li>• Merancang pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola ke dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</li> </ul>
4.1 mempraktikkan hasil penyerangan pola dan pertahanan salah satu permainan bola besar*	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan pola penyerangan dan pertahanan permainan sepak bola ke dalam permainan sederhana dan atau permainan tradisional.</li> </ul>

**C. Kegiatan Pembelajaran**

Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>Pendahuluan</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik (berdoa sesuai kepercayaan dan absensi).</li> <li>2. Menyampaikan apersepsi kepada peserta didik terkait strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola.</li> <li>3. Peserta didik menerima informasi kompetensi, tujuan pembelajaran, langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> </ol>	<b>2 menit</b>
<p><b>Kegiatan inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati gambar lapangan sepak bola, kemudian guru menjelaskan tentang penyerangan dan pertahanan dalam sepak bola.</li> <li>2. Peserta didik membentuk kelompok secara heterogen</li> </ol>	<b>6 menit</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru memberikan pembagian kelompok (kelompok A penyerangan dan kelompok B pertahanan) gambaran tentang kelompok tersebut.</li> <li>4. Guru memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk menyusun strategi penyerangan untuk kelompok A dan pertahanan untuk kelompok B.</li> <li>5. Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya ke depan kelas.</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru dan peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama</li> <li>2. Guru memberikan gambaran tentang pembelajaran selanjutnya dan meminta peserta didik untuk mencari dari berbagai sumber tentang materi selanjutnya.</li> </ol>	<b>2 menit</b>

#### **D. Penilaian**

##### **Sikap**

Melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam merancang strategi permainan sepak bola sesuai dengan instrument penilaian sikap (disiplin, tanggung jawab dan kerjasama)

##### **Pengetahuan**

Melalui kegiatan bertanya jawab tentang strategi penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola sesuai dengan instrument dan rubrik penilaian pengetahuan.

##### **Keterampilan**

Penilaian keterampilan melalui praktik merancang strategi dan taktik penyerangan dan pertahanan dalam permainan sepak bola sesuai dengan instrument dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Mengetahui,  
Kepala SMAN 2 Mejayan

Madiun, 03 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran PJOK

Drs. Tedjo Sasono, M.Pd.  
NIP. 19620202 198603 1 034

Akbar Syaiful Alim, S.Pd.