

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMPN 1 Trenggalek
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan
Kelas/Semester	: VII /Dua
Materi Pokok	: Bola Basket
Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (3 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran Inquiry/ Discovery, siswa diharapkan dengan benar dapat:

1. Melalui simulasi siswa dapat menjelaskan teknik chess pass pada permainan bolabasket dengan benar
2. Melalui simulasi siswa dapat menjelaskan teknik bounce pass pada permainan bolabasket dengan benar
3. Melalui simulasi siswa dapat menjelaskan teknik overhad pass pada permainan bolabasket dengan benar
4. Melalui simulasi siswa dapat melakukan teknik chess pass pada permainan bolabasket dengan benar
5. Melalui simulasi siswa dapat melakukan teknik bounce pass pada permainan bolabasket dengan benar.
6. Melalui simulasi siswa dapat melakukan teknik overhad pass pada permainan bolabasket dengan benar

### B. Langkah-langkah Pembelajaran

KEGIATAN PEMBELAJARAN		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada siswa</li><li>2. Siswa berbaris dan berdo'a</li><li>3. Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa secara umum dan melakukan presensi</li><li>4. Guru melakukan apersepsi dengan cara tanya jawab</li><li>5. Guru menjelaskan cakupan materi dan tujuan pembelajaran tentang teknik dasar permainan bola basket mengoper bola ( chest pass, bounce pass, overhad pass )</li><li>6. Guru menyampaikan tehnik penilaian untuk kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan.</li></ol>	15 menit
<b>Kegiatan Inti</b> <b>Tahap 1</b> Orientasi terhadap masalah	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa memperhatikan permasalahan teknik dasar permainan bola basket chest pass.</li><li>2. Siswa memperhatikan permasalahan teknik dasar permainan bola basket bounce pass.</li><li>3. Siswa memperhatikan permasalahan teknik dasar permainan bola basket overhad pass.</li></ol>	90 menit

<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>		
<b>Tahap 2</b> Organisasi belajar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi siswa ke dalam beberapa kelompok</li> <li>2. Guru memberi tugas kepada masing masing kelompok untuk melakukan identifikasi tentang teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> <li>3. Guru memberi tugas kepada siswa sesuai peran dalam kelompok masing-masing untuk menyelesaikan permasalahan materi teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> </ol>	
<b>Tahap 3</b> Penyelidikan individual maupun kelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing siswa untuk mengumpulkan data/informasi melalui diskusi, membaca, mempraktikkan agar memahami secara konsep dan teori tentang teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> <li>2. Guru membimbing siswa untuk menemukan berbagai alternatif dalam memahami dan mempraktikkan teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> </ol>	
<b>Tahap 4</b> Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membimbing peserta didik untuk menentukan penyelesaian masalah yang paling tepat dari berbagai alternatif pemecahan masalah yang ditemukan dalam menguasai teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> <li>2. Guru membimbing peserta didik menyusun konsep/laporan hasil penyelesaian masalah teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> <li>3. Siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru</li> </ol>	
<b>Tahap 5</b> Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan informasi/merefleksi, tentang penyelesaian masalah materi teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi tentang teknik dasar permainan bola basket chest pass, bounce pass, overhad pass.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa yang berkenaan dengan materi pembelajaran yang telah diberikan.</li> <li>2. Melakukan pelepasan dan pendinginan yang dipimpin guru atau salah satu siswa.</li> <li>3. Menginformasikan materi minggu depan, berdoa dan bersalaman.</li> </ol>	15 menit

### **C. Penilaian Hasil Pembelajaran**

1. Jenis/teknik penilaian
  - a. Penilaian Sikap pengamatan melalui rubrik
  - b. Penilaian Pengetahuan Tes menggunakan lembar soal
  - c. Penilaian Keterampilan tes praktik
2. Pembelajaran remedial

Dengan pembelajaran secara klasikal, pembelajaran tutor sebaya, dan penugasan, pembelajaran remidi disampaikan dengan bobot maksimal sama dengan pembelajaran reguler.
3. Pembelajaran pengayaan

Memberi tugas kepada peserta didik yang telah cakap untuk belajar lebih lanjut tentang teknik menangkap dan menggiring/ dribble bola dengan benar

Mengetahui :  
Kepala SMPN 1 Trenggalek

Trenggalek, 5 Januari 2022  
Guru Mapel PJOK

**IMAM ASRORI, S.Pd**  
**NIP. 19681108 198903 1008**

**ARISTYA ANDUNG Y. P, S.Pd**  
**NIP. -**

## LAMPIRAN 1

### Bentuk Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Tanggung jawab				Percaya diri				Displin			
		Indikator				Indikator				Indikator			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anita												
2	Bella												
3	Burhanzah												
4	Dicky												
5	Fakih												
Dst	.....												

#### Keterangan:

##### **Tanggung Jawab**

1. Menyelesaikan tugas dengan sungguh-sungguh
2. Melaksanakan pembiasaan belajar dengan baik
3. Tidak melimpahkan tugasnya pada orang lain
4. Tidak menyalahkan orang lain atas kesalahannya sendiri

##### **Percaya Diri**

1. Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu
2. Tidak mudah putus asa
3. Tidak canggung dalam bertindak
4. Membuat keputusan dengan tepat

##### **Disiplin**

1. Datang ke sekolah tepat waktu
2. Patuh pada tata tertib sekolah
3. Menyelesaikan tugas tepat waktu
4. Mengikuti kaidah berbahasa yang benar

**b. Nilai pengetahuan**

**Menjawab soal uraian**

1. Apa yang di maksud dengan passing dalam permainan bolabasket?
2. Bagaimana cara melakukan gerakan passing chest pass?
3. Bagaimana arah bola pada saat melakukan passing overhad pass?
4. Teknik yang digunakan mengoper bola jarak jauh dalam permainan bola basket adalah ....
5. Teknik passing memantulkan bola dalam permainan bola basket adalah ....

**Keterangan :**

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**c. Penilaian keterampilan :**

No	Nama	Teknik menendang											
		Chest pass				Bounce pass				Overhad pass			
		Indikator				Indikator				Indikator			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Anita												
2	Bella												
3	Burhanzah												
4	Dicky												
5	Fakih												
Dst	.....												

**Keterangan aspek :**

Passing chest pass

1. Berdiri dengan rileks kedua tangan memegang bola di depan dada
2. Salah satu kaki melangkah ke depan secara bersamaan kedua tangan mendorong dan melepas bola
3. Posisi akhir tangan lurus ke depan, telapak tangan menghadap keluar
4. Arah bola lurus/ sejajar ke arah dada teman

#### Passing bounce pass

1. Berdiri dengan rileks kedua tangan memegang bola di depan dada
2. Salah satu kaki melangkah ke depan secara bersamaan kedua tangan mendorong dan melepas bola ke arah lantai
3. Posisi akhir tangan lurus ke arah lantai, telapak tangan menghadap keluar
4. Arah bola memantul ke lantai, pantulan bola tepat ke teman

#### Passing overhade pass

1. Berdiri dengan rileks kedua tangan memegang bola di atas kepala agak ke belakang
2. Salah satu kaki melangkah ke depan secara bersamaan kedua tangan mendorong dan melepas bola saat bola di depan kepala
3. Posisi akhir tangan lurus, telapak tangan menghadap keluar
4. Arah bola melambung tepat ke arah teman

#### **Keterangan :**

$$\text{Penilaian Pengetahuan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$