

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG	
Mata Pelajaran	PJOK	
Tema	Budaya Hidup Sehat	
Sub Tema	Narkotika, Psikotropika, Zat-Zat Aditif (NAPZA)	
Kelas/Semester	X/Genap	
Alokasi Waktu	10 menit (simulasi mengajar)	
A. Tujuan Pembelajaran		
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NAPZA dan obat berbahaya lainnya	4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NAPZA dan obat berbahaya lainnya
	IPK 3	IPK 4
	3.10.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat	4.10.1 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat
3.10.2 Peserta didik dapat menganalisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan benar dan tepat	4.10.2 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan lancar	
Materi Pembelajaran	Jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat	
B. Kegiatan Pembelajaran		
Model : Discovery Learning Produk : Uraian tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat Deskripsi : Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi menguraikan serta menceritakan kembali tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat berdasarkan power point dan gambar	Langkah Pembelajaran: 1. Stimulation (pemberian rangsangan) <input type="checkbox"/> Guru menayangkan powerpoint tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat melalui LCD. <input type="checkbox"/> Peserta didik secara berkelompok menyimak dan mengobservasi powerpoint yang ditayangkan. 2. Problem Statement (identifikasi masalah) <input type="checkbox"/> Peserta didik menuliskan peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat yang bersumber dari power point tersebut di lembar notulensi. 3. Data Collection and Data Processing (Mengumpulkan dan Mengolah Data) <input type="checkbox"/> Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain yang disediakan (handout atau internet). <input type="checkbox"/> Peserta didik mengolah data/jawaban dan mencoba menarik suatu kesimpulan tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat. 4. Generalization (menarik simpulan) <input type="checkbox"/> Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat. 5. Application and Follow-Up (Aplikasi dan Tindak Lanjut) <input type="checkbox"/> Guru menampilkan beberapa gambar dan meminta peserta didik menyusun atau membuat laporan tertulis tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dalam bentuk lembar kinerja. <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok	
Media, Alat dan Sumber Belajar: 1. Media : Power Point 2. Alat : Laptop, LCD 3. Sumber : - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). Buku Guru: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas X.		
C. Asesmen/ Penilaian Pembelajaran		
Aspek	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Norma/Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Disahkan Oleh
Kepala Sekolah,

Ajibarang, 15 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Budi Krisnandi, S.Pd.
NBM. 803 487

Nur Efendi, S.Si, M.Pd.
NBM. 1096 933

Lampiran-lampiran

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen Penilaian/Evaluasi