

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<b>Nama Sekolah</b>	SMK MUHAMMADIYAH 2 AJIBARANG	
<b>Mata Pelajaran</b>	PJOK	
<b>Tema</b>	Budaya Hidup Sehat	
<b>Sub Tema</b>	Narkotika, Psikotropika, Zat-Zat Aditif (NAPZA)	
<b>Kelas/Semester</b>	X/Genap	
<b>Alokasi Waktu</b>	10 menit (simulasi mengajar)	
<b>A. Tujuan Pembelajaran</b>		
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>KD 3</b>	<b>KD 4</b>
	3.10 Menganalisis berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NAPZA dan obat berbahaya lainnya	4.10 Mempresentasikan berbagai peraturan perundangan serta konsekuensi hukum bagi para pengguna dan pengedar NAPZA dan obat berbahaya lainnya
	<b>IPK 3</b>	<b>IPK 4</b>
	3.10.1 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat	4.10.1 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil identifikasi jenis NAPZA dan obat berbahaya lainnya dengan benar dan tepat
3.10.2 Peserta didik dapat menganalisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan benar dan tepat	4.10.2 Peserta didik dapat mempresentasikan hasil analisis bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dengan lancar	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat	
<b>B. Kegiatan Pembelajaran</b>		
<b>Model :</b> Discovery Learning  <b>Produk :</b> Uraian tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat  <b>Deskripsi :</b> Peserta didik secara kolaboratif dan berdiskusi menguraikan serta menceritakan kembali tentang jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat berdasarkan power point dan gambar	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>1. Stimulation (pemberian rangsangan)</b> <input type="checkbox"/> Guru menayangkan power point tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat melalui LCD. <input type="checkbox"/> Peserta didik secara berkelompok menyimak dan mengobservasi powerpoint yang ditayangkan. <b>2. Problem Statement (identifikasi masalah)</b> <input type="checkbox"/> Peserta didik menuliskan peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat yang bersumber dari power point tersebut di lembar notulensi. <b>3. Data Collection and Data Processing (Mengumpulkan dan Mengolah Data)</b> <input type="checkbox"/> Peserta didik melalui diskusi mengumpulkan data dan informasi tentang materi pembelajaran peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dari berbagai sumber bacaan atau referensi lain yang disediakan (handout atau internet). <input type="checkbox"/> Peserta didik mengolah data/jawaban dan mencoba menarik suatu kesimpulan tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat. <b>4. Generalization (menarik simpulan)</b> <input type="checkbox"/> Peserta didik menarik simpulan dalam bentuk poin-poin tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat. <b>5. Application and Follow-Up (Aplikasi dan Tindak Lanjut)</b> <input type="checkbox"/> Guru menampilkan beberapa gambar dan meminta peserta didik menyusun atau membuat laporan tertulis tentang peraturan perundangan, jenis dan bahaya NAPZA dan obat berbahaya lainnya terhadap diri sendiri, keluarga dan masyarakat dalam bentuk lembar kinerja. <input type="checkbox"/> Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi secara berkelompok	
<b>Media, Alat dan Sumber Belajar:</b> <b>1. Media :</b> Power Point <b>2. Alat :</b> Laptop, LCD <b>3. Sumber :</b> - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia (2014). Buku Guru: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan untuk Kelas X.		
<b>C. Asesmen/ Penilaian Pembelajaran</b>		
<b>Aspek</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
Sikap	Observasi	Lembar Observasi
Pengetahuan	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Norma/Pedoman Penilaian, Kunci Jawaban
Keterampilan	Kinerja/Unjuk Kerja	Rubrik Penilaian, Pedoman Penilaian

Disahkan Oleh  
Kepala Sekolah,

Ajibarang, 15 Juni 2020  
Guru Mata Pelajaran,

**Budi Krisnandi, S.Pd.**  
NBM. 803 487

**Nur Efendi, S.Si, M.Pd.**  
NBM. 1096 933

**Lampiran-lampiran**

1. Bahan Ajar
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen Penilaian/Evaluasi