

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nomor : KD 3.5

Nama Sekolah	: SMK Alma Ata Majenang
Mata Pelajaran	: Produk Kreatif dan Kewirausahaan
Kelas/Semester	: XI/ 3 (tiga)
Materi Pokok	: Menganalisis proses kerja pembuatan prototipe produk barang/jasa
Alokasi Waktu	: 3 x (6 JP x 20 Menit)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi melalui peserta didik diharapkan mampu:

- 3.5.1 Menentukan pengertian produk dan produksi dengan cermat
- 3.5.2 Mengklasifikasikan jenis –jenis produk dan produksi dengan cermat
- 4.5.1 Membuat desain/*Prototype* produk barang/jasa dengan tanggung jawab

Fokus karakter: *cermat dan tanggung jawab*

2. Langkah-Langkah Pembelajaran

2.1 Alat/Bahan, Sumber dan Media

2.1.1. Alat :

- 1. Alat tulis
- 2. Komputer/ Lap Top/PC
- 3. sedotan minuman

2.1.2. Bahan :

- 1. Pengertian Produk dan Produksi
- 2. Jenis-jenis Produk dan Produksi
- 3. langkah-langkah desain/*Prototype* produk barang/jasa
- 4. Internet/ web yang terkait
- 5. Buku Pelajaran PKK kelas XI

2.1.3. Media :

- 1. Menyimak tayangan video proses kerja pembuatan prototype produk barang atau jasa
- 2. Tutorial pembuatan bunga
- 3. E-learning (*google classroom*)
- 4. *Whatsapp*

2.2. Guru menyampaikan Salam, menyapa siswa dan Mengucapkan Syukur kepada Allah SWT. Guru memotivasi agar siswa selalu menerapkan pola hidup bersih, menjaga kesehatan, olahraga, istirahat cukup dan menerapkan sosial distancing. Guru menanyakan materi pertemuan sebelumnya dan memberikan kesempatan tanya jawab tentang pembelajaran sebelumnya.

Guru menjelaskan pengertian produk dan produksi dan mengarahkan siswa ke *Google classroom* dengan link yang sudah diberikan untuk mendownload materi produk dan produksi yang sudah tersedia untuk dibaca oleh siswa selama 5 sd 10 menit. Guru mencontohkan cara membuat produk hiasan bunga dari sedotan. Siswa diminta mempraktikan seperti yang guru contohkan dirumah masing-masing dengan bahan yang sediakan. Siswa diminta untuk menuliskan ringkasan dan mengupload hasil praktik dalam link *google classroom* yang dikirimkan ke siswa. Siswa dapat mengajukan pertanyaan apabila mengalami kesulitan dan mendiskusikan saat pembelajaran berlangsung.

2.3. Siswa mempersentasikan hasil kerja individu

Presentasikan hasil kesimpulan tentang materi produk dan produksi dalam bentuk video.

2.4. Menyimpulkan dan Penilaian pembelajaran

2.4.1. kesimpulan Pembelajaran

Produk adalah hasil dari kegiatan produksi yang terdiri dari seperangkat atribut baik berwujud maupun tidak berwujud, yang terdiri atas warna, dan mengandung nama baik yang akan diterima pembeli guna memuaskan keinginannya.

Produksi adalah sebuah cara/metode atau teknik menciptakan atau menambahkan nilai guna barang/jasa dengan menggunakan sumber - sumber ekonomi

Link : <https://jagad.id/pengertian-produk/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Txr9jw2qdtY>

2.4.2. Penilaian

- a. Tes tertulis : Bentuk uraian/PG mengenai produk dan produksi (*google classroom*)
- b. Penugasan : Mencari jenis-jenis produk dan produksi serta membuat rangkumannya (dapat dicari melalui search enging yang ada, dapat dikirim melalui aplikasi spt *Google Classroom*)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Cilacap, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Nursin Romli, M.Pd.

Arif Danang Prianggono, S.AB.