



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Nama Sekolah	: SMK Negeri 1 Plupuh Sragen
Kompetensi Keahlian	: Teknik Kendaraan Ringan
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Topik	: Perawatan Pengapian Konvensional
Kelas/Semester	: XI / Gasal
Tahun Pelajaran	: 2020/2021
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit

A. Kompetensi Inti:

KI-3 (Pengetahuan):	Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional
KI-4 (Keterampilan):	Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif . Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.5.Menerapkan cara perawatan <i>Sistem Pengapian Konvensional</i>	3.5.1 Memeriksa koil pengapian konvensional 3.5.2 Memeriksa kabel tegangan tinggi 3.5.3 Memeriksa busi
1.5 .Merawat berkala <i>Sistem Pengapian Konvensional</i>	4.5.1 Menguji koil pengapian konvensional, kabel tegangan tinggi dan busi 4.5.2 Membandingkan hasil pengujian dengan buku manual 4.5.3 Menyusun laporan hasil pengujian pada <i>job sheet</i>

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat memeriksa koil pengapian konvensional
2. Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang memeriksa koil, kabel tegangan tinggi dan busi, peserta didik mampu menguraikan dan memilih prosedur pengujian sesuai buku manual dengan cermat dan kritis
3. Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu memilih peralatan yang sesuai untuk menguji secara kreatif dan bertanggung jawab.
4. Setelah melakukan praktik di Lab. TKR, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu menguji dan menganalisis dengan cermat dan kritis
5. Setelah selesai praktik menguji koil, kabel tegangan tinggi dan busi, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pengujian koil, kabel tegangan tinggi dan busi dengan buku manual dengan cermat dan kritis
6. Setelah mengidentifikasi hasil pengujian koil, kabel tegangan tinggi dan busi, peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengujian pada *job sheet* secara kreatif dan bertanggung jawab

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

1. Religiusitas
2. Nasionalisme
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan

E. Materi Pembelajaran

MATERI REGULER	MATERI REMIDI	MATERI PENGAYAAN
Wiring diagram pengapian	Wiring diagram pengapian	Prosedur perawatan system pengapian elektronik
Pemeriksaan kerja koil	Pemeriksaan kerja koil	
Pemeriksaan kabel tegangan tinggi	Pemeriksaan kabel tegangan tinggi	
Pemeriksaan busi	Pemeriksaan busi	

F. Pendekatan, Metode Dan Model Pembelajaran

1. Pendekatan : *Blended Learning menggunakan Flipped-Classroom*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : *Tanya jawab, Diskusi, Presentasi dan praktik*

G. Media Pembelajaran

1. Media
 - a. Power point, Laptop, Proyektor
 - b. Alat Peraga Sekolah Mesin Toyota Kijang 5K
2. Bahan
 - a. Job sheet
 - b. Tools Box
 - c. Multitester
 - d. Fuller Gauge
3. Sumber Belajar
 - a. PT. Toyota-Astra Motor Technical Service Division. 2013. *TOYOTA AVANZA SERVICE MANUAL*. Jakarta: Toyota Astra Motor
 - b. 2018. Menganalisis kerusakan pada koil pengapian <https://mobilmo.com/perawatan-mobil/menganalisis-kerusakan-pada-ignition-coil-atau-koil-pengapian-aid3507>. Diunduh pada tanggal 7 September 2020

- c. 2018. Cara Pemeriksaan Kabel Busi <https://www.teknik-otomotif.com/2018/03/cara-pemeriksaan-kabel-busi.html> Diunduh pada tanggal 7 September 2020
- d. 2018. Cara Perawatan Busi . <https://garasi.id/artikel/di-rumah-aja-kamu-bisa-rawat-busi-mobil-dengan-cara-ini/599bb252ad8b1a18d83d4f63> Diunduh pada tanggal 7 September 2020
- e. 2019. Cara Perawatan Pengapian Konvensional. <https://www.youtube.com/watch?v=G0mmPdEs5p0>. Diunduh pada 7 September 2020

H. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan				
Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam dan peserta didik menjawab salam. 2. Peserta didik berdoa bersama sebelum memulai pembelajaran 3. Peserta didik diminta menceritakan kembali buku yang sudah dibaca 4. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya 5. Guru memeriksa kehadiran siswa 	5 Menit	-	-
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca buku nonteks +/- 10 menit 2. Guru mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau dengan pembelajaran sebelumnya. <p>Pertanyaan sederhana yang disampaikan guru kepada peserta didik:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Ada berapa jenis koil pengapian ? b. Apa fungsi koil pengapian? <p>Jawaban yang diharapkan :</p>	10 Menit	Searching (mencari) materi online Perawatan koil pengapian, kabel busi dan busi Share link antar teman, Chatt room terkait hasil temuan materi Upload bahan (materi)	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	a. Ada 2 jenis, Internal resistor dan Eksternal resistor b. Menghasilkan arus tegangan tinggi. 3. Mengingat kembali materi prasyarat (koil, kabel tegangan tinggi dan busi) a. Koil adalah bagian yang sangat penting dalam system pengapian konvensional b. Koil pengapian konvensional berfungsi untuk menghasilkan arus tegangan tinggi yang akan diteruskan oleh kabel busi melalui distributor ke busi sesuai dengan urutan firing order (FO).			
Motivasi	1. Peserta didik melakukan ice breaking sesuai arahan guru. Guru memutar lagu senam otak. Peserta didik mengikuti gerakan yang ditampilkan di layar LCD. <div style="background-color: #FFD700; padding: 5px; text-align: center; margin: 5px 0;"> https://youtu.be/vlv-HUfsbN4 </div> 2. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian	5 Menit	Searching bahan untuk <i>ice breaking</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Inti				
Stimulation (pemberian rangsangan)	1. Peserta didik secara berkelompok mengamati tayangan power point tentang konstruksi koil dan membuat pertanyaan dari media yang ada	15 Menit	Searching memeriksa koil pengapian, kabel tegangan tinggidan busi Share link antar teman, Chatt room terkait hasil	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik dengan guru bertanyajawab tentang konstruksi koil 3. Guru bersama peserta didik mengidentifikasi wiring diagram system pengapian 4. Peserta didik bersama dengan guru mengidentifikasi prosedur atau urutan langkah memeriksa koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi kemudian mendiskusikan peralatan yang di gunakan 5. Sikap dan keterampilan peserta didik dinilai guru melalui pengamatan 		<p>temuan materi dari searching</p> <p>Upload materi pada forum diskusi</p>	
Statement (identifikasi masalah)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menentukan jenis kerusakan koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi 2. Setiap peserta didik melakukan diskusi dengan peserta lain dalam satu kelompok mengenai jenis kerusakan koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi 3. Dari ide atau gagasan yang disampaikan oleh setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapat kesepakatan kelompok. 4. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada jobsheet 	10 Menit	<p>Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i></p>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Data collection (pengumpulan data)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mencari informasi yang berkaitan dengan spesifikasi pengujian koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi 2. Peserta didik menggunakan sumber belajar: perpustakaan, internet, koran, dan buku 	30 Menit	Searching bahan/materi	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>penunjang untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <p>3. Peserta didik membaca bahan ajar yang diberikan oleh guru melalui link di <i>google classroom</i></p> <p>4. Peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di bahan ajar. Bahan ajar dapat digunakan sebagai referensi oleh peserta didik.</p> <p>5. Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh setiap peserta didik dalam kelompok tersebut.</p> <p>6. Peserta didik menuliskan hasil jawaban pada job sheet</p> <p>7. Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas</p> <p>8. Ketua kelompok menggabungkan dan menyusun jawaban hasil kerja anggotanya</p> <p>9. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>			
Data processing (pengolahan Data)	<p>1. Peserta didik mendiskusikan job sheet yang disajikan.</p> <p>2. Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi, dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri di kelompoknya masing-masing.</p> <p>3. Peserta didik menyusun laporan akhir</p> <p>4. Guru melakukan pengamatan untuk menilai sikap dan keterampilan peserta didik</p>	20 Menit	Chatt Groub menggunakan Aplikasi WAG Atau <i>google classroom</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
Verification (pembuktian)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menganalisis koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi terhadap performa mesin berdasarkan hasil diskusi kelompok 2. Peserta didik menganalisis pengaruh ukuran tahanan koil, hambatan kabel tegangan tinggi dan celah busi 3. Peserta didik mengkonsultasikan hasil diskusi kelompok dengan guru. 4. Peserta didik memperbaiki hasil jawaban yang masih kurang tepat 5. Peserta didik menyajikan hasil praktik dan diskusi 	45 Menit	Share link Upload Materi di <i>google classroom</i>	Sebelum pembelajaran tatap muka
Generalization (menarik kesimpulan)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menarik kesimpulan atas jawaban dari daftar pertanyaan yang diperoleh 2. Peserta didik menunjukkan ukuran tahanan koil, hambatan kabel tegangan tinggi dan celah busi serta membandingkan dengan standart spesifikasi manual melalui presentasi 3. Peserta didik menunjukkan pengaruh ukuran tahanan koil, hambatan kabel tegangan tinggi dan celah busi terhadap performa mesin melalui presentasi 4. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik. 	10 Menit	Share link	Sebelum pembelajaran tatap muka
Kegiatan Penutup				

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran			
	Tatap Muka		On Line	
	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) 3. Peserta didik mendapat umpan balik. 4. Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan berikutnya melalui link di <i>google classroom</i> 5. Guru mempersilahkan peserta didik untuk berdoa dan mensyukuri segala nikmat yang diberikan Tuhan YME 	30 Menit	Share link	Setelah pembelajaran tatap muka

I. Evaluasi

1. Teknik Penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Tugas dan Penilaian		Kegiatan Pembelajaran					
		Online	Tatap Muka	Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru	
				Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka
1	Melalui pengamatan tayangan power point peserta didik dapat membandingkan konstruksi koil	Searching konstruksi koil pengapian	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link		Chat Groub	Presentasi hasil kerja
2	Melalui pengamatan tayangan power point serta diskusi dan kerja kelompok, peserta didik dapat memeriksa koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi	Searching konstruksi koil, kabel tegangan tinggi dan busi	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
3	Melalui diskusi dan kerja kelompok serta tayangan youtube tentang memeriksa system pengapian konvensional, peserta didik mampu menguraikan dan memilih prosedur pengujian koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi sesuai buku manual dengan cermat dan kritis	Streaming tayangan video	Presentasi hasil diskusi kelompok	Searching di youtube dan googling	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja
4	Setelah mengidentifikasi teks power point, serta melalui diskusi dan kerja kelompok, peserta didik mampu memilih peralatan yang sesuai untuk menguji koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi secara kreatif dan bertanggung jawab	Searching peralatan yang digunakan untuk perawatan system pengapian konvensional	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Groub Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Groub Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Groub	Presentasi hasil kerja

5	Setelah melakukan praktik di Lab. TKR, serta melalui tanya jawab dan kerja kelompok peserta didik mampu menguji dan menganalisis koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi dengan cermat dan kritis	Searching pengujian pengapian konvensional	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Group Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Group Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Group	Presentasi hasil kerja
5	Setelah selesai praktik menguji koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi, dilanjutkan dengan diskusi dan tanya jawab, serta melalui eksplorasi di internet, peserta didik mampu membandingkan hasil pengujian koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi dengan buku manual dengan cermat dan kritis	Searching prosedur perawatan koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Group Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Group Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Group	Presentasi hasil kerja
6	Setelah mengidentifikasi hasil pengujian koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi, peserta didik mampu menyusun laporan hasil pengujian pada <i>job sheet</i> secara kreatif dan bertanggung jawab	Searching prosedur perawatan koil pengapian, kabel tegangan tinggi dan busi	Presentasi hasil diskusi kelompok	Chat Group Shared link Upload materi dan tugas	Presentasi hasil kerja	Chat Group Shared link	Penyelesaian praktik dan project (Membuat laporan akhir)	Chat Group	Presentasi hasil kerja

2. Instrumen

a. Instrumen penilaian keaktifan peserta didik tatap muka dan online

Nomor		Nama Peserta Didik	Nomor Soal/Bobot Nilai						Jml	Skor
Urt	NIS		Interaksi peserta didik dengan materi pelajaran		Interaksi antar peserta didik		Interaksi peserta didik dengan guru			
			Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka	Online	Tatap Muka		
1										
2										
JUMLAH										
RATA-RATA										
PERSENTASE										

b. Instrumen penilaian pengetahuan

Butir soal uraian, kunci jawaban dan skor

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Bagaimana prosedur memeriksa tahanan kumparan primer pada koil?	Dengan menggunakan multitester dengan mengarahkan selector multitester pada posisi Ω , kemudian hubungkan kabel pengukuran positif dan negative multitester ke terminal positif dan terminal negative koil, spesifikasi tahanan primer koil : 1,3 Ω sampai 1,5 Ω	15
2	Bagaimana prosedur memeriksa tahanan kumparan sekunder?	Arahkan selector multitester pada posisi $K\Omega$ kemudian menghubungkan kabrl pengukuran positif dan negative multitester ke terminal positif dan terminal tegangan tinggi koil, spesifikasi tahanan sekunder koil adalah 10,7 $K\Omega$ sampai 14,5 $K\Omega$	20
3	Bagaimana prosedur memeriksa tahanan resistor koil ?	Arahkan selector multitester pada Ω kemudian hubungkan kabel pengukuran positif dan negative multitester ke kedua terminal resistor. Spesifikasi tahanan resistor adalah 1,3 Ω sampai 1,5 Ω	20
4	Bagaimana prosedur pemeriksaan kabel tegangan tinggi ?	Pemeriksaan kabel tegangan tinggi dilakukan dengan cara melepas kabel tegangan tinggi dengan menarik tutup karetanya. Kemudian	30

		memeriksa tahanan kabel dengan menggunakan multitester , yaitu menghubungkan kabel multitester dengan kabel dan menghubungkan dengan terminal pada tutup distributor. Tahanan pada kabel tegangan tinggi tidak boleh melebihi 25 K Ω	
5	Bagaimana prosedur memeriksa busi ?	<p>a. Melepas semua busi dan dudukannya dan bersihkan dengan pembersih busi atau sikat baja.</p> <p>b. Memeriksa keausan elektroda busi, kerusakan ulir, kondisi isolasi.</p> <p>c. Memeriksa celah busi dengan menggunakan feeler gauge agar sesuai dengan spesifikasinya. Spesifikasi celah busi 0.8 – 1.1 mm, jika belum sesuai bengkokkan elektroda negative secara hati – hati hingga ukuran celah busi sesuai</p> <p>d. Pasang kembali busi dengan momen pengencangan 180 kg.cm sesuaikan dengan spesifikasinya</p>	15

Pedoman Penskoran dan Penilaian

1) Pedoman Penskoran

No. Soal	Pedoman Penskoran					Skor maksimal
	Menjawab dengan benar disertai pengembangan	Menjawab dengan benar	Menjawab salah	Soal ditulis ulang	Tidak dijawab	
1	15	13	2	0,5	0	15
2	20	18	2	0,5	0	20
3	20	18	2	0,5	0	20
4	30	28	2	0,5	0	30
5	15	13	2	0,5	0	15
Skor maksimal	100	90	10	5	0	100



2) Pedoman penilaian

Data hasil penilaian pengetahuan dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\sum \text{Skor yang dijawab benar}}{\text{Skor maksimum}} \times 10$$

c. Instrumen penilaian keterampilan

1) Job Sheet

	SMK NEGERI 1 PLUPUH PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK OTOMOTIF			
	PEMELIHARAAN MESIN KENDARAAN RINGAN			
	005/PKKR/KK.5	JOB SHEET	7/09/2020	

No	Item	Hasil Pengujian	
		Bagus	Rusak
I	Persiapan :		
	1. Check Alat dan kalibrasi 2. Pasang SST (pressure gauge) pada pipa deliveri dengan dua gasket baru dan baut union
II	Gambar wiring sistem pengapian konvensional		
	Pemeriksaan dan pengujian koil 1. Tahanan PrimerΩ 2. Tahanan SekunderKΩ 3. Tahanan Resistor Ω

No	Item	Hasil Pengujian	
		Bagus	Rusak
	Pemeriksaan Kabel tegangan tinggi 1. Kabel busi No.1 KΩ 2. Kabel busi No.2 KΩ 3. Kabel busi No.3 KΩ 4. Kabel Busi No.4 KΩ 5. Kabel Koil KΩ
	Pemeriksaan Busi 1. Busi silinder 1 mm 2. Busi Silinder 2 mm 3. Busi Silinder 3 mm 4. Busi Silinder 4 mm
	Kesimpulan Praktik:		
	NAMA KELOMPOK		Hari/Tanggal Praktik
1			Nilai: Instruktur:
2			
3			
4			
5			

2) Pedoman Penskoran

No	Komponen/Sub Komponen	Pencapaian Kompetensi			
		Tidak	Ya		
			CK 7,0-7,9	K 8,0-8,9	SK 9,0-10
1	2	3	4	5	6
I	Persiapan Kerja				
	1.1 Penggunaan pakaian kerja				
	1.2 Persiapan <i>tools and equipment</i>				
	1.3 Persiapan buku manual				
	Rata-Rata Persiapan Kerja				
II	Proses Kerja dan Hasil Kerja				
	2.1 Gambar wiring diagram pengapian konvensional				
	2.2 Pemeriksaan dan pengujian koil pengapian				
	2.3 Pemeriksaan kabel tegangan tinggi				
	2.4 Pemeriksaan busi				
	2.5 Menyusun laporan akhir di job sheet				
	Rata-Rata Proses Kerja dan Hasil Kerja				
III	Sikap Kerja				
	3.1 Kerapihan dalam bekerja				
	3.2 Kedisiplinan dalam bekerja				
	3.3 Ketelitian dalam bekerja				
	3.4 Ketekunan dalam bekerja				
	Rata-Rata Sikap Kerja				
IV	Waktu Penyelesaian Pekerjaan				
	4.1 Selesai sebelum waktu berakhir				
	4.2 Selesai tepat waktu				
	4.3 Selesai setelah waktu berakhir				
	Rata-Rata Waktu Penyelesaian Pekerjaan				

3) Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik(NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NP
	1	2	3	5	6
Rata-rata skor perolehan					
Skor Maksimum					
Bobot	10%	60%	20%	10%	

NK					
----	--	--	--	--	--

Keterangan:

1. Skor Perolehan merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
2. Skor Maksimal merupakan skor maksimal per komponen penilaian
3. Bobot diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
4. NK = Nilai Komponen merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimum

3. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru memberikan tugas tambahan.

PROGRAM REMIDI

Sekolah : SMK NEGERI 1 PLUPUH
 Kelas/Semester : XI/GASAL
 Mata Pelajaran : (PKKR) Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
 Ulangan Harian Ke : 1 (satu)
 Tanggal Ulangan Harian :
 Bentuk Ulangan Harian :
 Materi Ulangan Harian : Perawatan pengapian konvensional
 KKM : 75

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
dst						

4. Pengayaan

Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi). Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

- a. Membaca buku-buku tentang materi system pengapian elektronik
- b. Mencari informasi secara online tentang materi system pengapian elektronik
- c. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang system pengapian elektronik
Mengamati langsung tentang system pengapian elektronik yang ada di lingkungan sekitar

Catatan Kurikulum dan Kepala Sekolah Tentang Perbaikan RPP:

.....
.....
.....

Kepala Sekolah

Plupuh, 7 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Sutikno, S. Pd., M. Pd
NIP. 19780723 200312 1 005

Edi Sasono Mulyo, ST
NIP. -