No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-001
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1
Nomor: (001/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 1	:	Pengetahuan: 3.1 Menerapkan cara perawatan system kelistrikan	Keterampilan: 4.1 Merawat secara berkala system kelistrikan
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system kelistrikan 2. Teknik perawatan Komponen system kelistrikan 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system kelistrikan	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan system kelistrikan 2. Menentukan cara perawatan sistem kelistrikan 3. Melakukan perawatan sistem kelistrikan 4. Memeriksa hasil perawatan sistem kelistrikan	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Scientific Learning, STAD dan Talking Stick, Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com)*	
Sumber / media belajar	:	1. *Tim Penyusun. 2016. Guru Pembelajar, Modul Pelatihan Guru, Sistem Kelistrikan Kendaraan* 2. *Paket Keahlian,Teknik Kendaraan Ringan Dirjen Guru dan Tenaga Kependidikan, Kemendikbud .* 3. *Tim Penyusun, 2014, Modul Otomotif- Teknik Kendaraan Ringan, Mempersiapkan Ujian Nasional Untuk SMK.*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan system kelistrikan 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan system kelistrikan 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system kelistrikan 4. Mengkomunikasikan tentang hasil perawatan system kelistrikan	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 6. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap :Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-002
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 2
Nomor: (002/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 2	:	Pengetahuan: 3.2 Menerapkan cara perawatan perlengkapan kelistrikan tambahan (Asesoris	Keterampilan: 4.2 Memasang perlengkapan Kelistrikan Tambahan (Asesories)
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan kelistrikan tambahan (asesoris) 2. Teknik pemasangan Komponen s kelistrikan tambahan (aseoris) 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoris)	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoriss) 2. Menentukan cara memasang perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoris) 3. Melakukan pemasangan perlengkapan kelistrikan tambahan (asesosris) 4. Mengontrol hasil pemasngan perlengkapan kelisstrikan tambahan (asesoris)	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery learning, Diskusi, tanya jawab, dan praktikum*	
Sumber / media belajar	:	*Nay, Yatno. 2016. Transmisi Manual, Syarat, Komponen Cara Kerja Lengkap Gambar.2018. http://www.caraimaji.com/2016/02/cara-kerja-transmisi-manual.html.* *Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.* *Prasetyadi. 2016. Cara Kerja Transmisi manual Synchromesh 5 Kecepatan. https://www.teknik-otomotif.com/2016/11/cara-kerja-transmisi-manual-5-kecepatan.html.* *Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.* *Semisena. 2018. Pengertian, Fungsi, Komponen, dan Cara Kerja Transmisi Manual. https://www.semisena.com/pengertian-fungsi-komponen-cara-kerja-transmisi-manual.html.* *Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.* *Tim. 2004. Pemeliharaan Servis Transmisi Manual. Direktorat Jendal Pendidikan Dasar dan Menengah.* *Toyata. 1995. New Step 1: Training Manual. Jakarta: Toyota. Astra Motor PT.*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoriss) 2. Mengumpulan data tentang cara memasang perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoriss) 3. Mengolah data tentang hasil pemasangan perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoriss) 4. Mengomunikasikan tentang hasil perlengkapan kelistrikan tambahan (asesoriss)	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com 5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas) 7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan	

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-002
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

		8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 9. Siswa menjawab salam
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-003
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 3
Nomor: (003/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 3	:	Pengetahuan: 3.3 Menerapkan cara perawatan system starter	Keterampilan: 4.3 Merawat secara berkala sistem starter
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system starter 2. Teknik perawatan Komponen system starter 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system starter	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan ungsi perawtan sistem starter 2. Menentukan cara perawatan sistem starter 3. Melakukan perawatan berkala sistem starter 4. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem starter	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery learning, Diskusi, tanya jawab, dan praktikum*	
Sumber / media belajar	:	*1. Buku Toyota New Step 1 Training Manual. 1995. PT. Toyota-Astra Motor* *2. Buku Praktek untuk STM Otomotif. 2013. PT. Toyota-Astra Motor* *3. Buku bahan ajar sistem pengapian konvensional* *4. https://novrizalbinmuslim.files.wordpress.com/2012/09/modul-transmisi-revisi-2012a4.pdf* *5. https://www.semisena.com/pengertian-fungsi-komponen-cara-kerja-transmisi-otomatis.html*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 5. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan sistem staarter 2. Mengumpulan data tentang cara perawtan sistem starter 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala perawtan system starter 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawtan sistem starter	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 5. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-004
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 4
Nomor: (004/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 4	:	Pengetahuan: 3.4 Menerapkan cara perawatan system pengisian	Keterampilan: 4.4 Merawat secara berkala system pengisian
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system pengisian 2. Teknik perawatan Komponen system pengisian 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system pengisian	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan system pengisisan 2. Menentukan cara perawatan sistem pengisian 3. Melakukan perawatan berkala sistem pengisian 4. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem pengisian	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Problem Based Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1.Farid, M. 2013. Pemeliharaan Chasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan XI 2. Jakarta: Kementrian Pendidikndan Kebudayaan Republik Indonesia* *2.(E-book K13)* *3.Team UNY. 2004. Pemeliharaan/Servis Poros Penggerak Roda. Yogyakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Modul OPPKR 30-013B)* *4.https://www.teknik-otomotif.com/2017/04/fungsi-dan-komponen-poros-propeller.html*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan system pengisisan 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan perawatan system pengisisan 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala perawatan system pengisisan 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan perawatan system pengisisan	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 6. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-005
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 5
Nomor: (005/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 5	:	Pengetahuan: 3.5 Menerapkan cara perawatan system pengapian konvensional	Keterampilan: 4.5 Merawat secara berkala sistem pengapian konvensional
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system pengapian konvensional 2. Teknik perawatan Komponen system pengapian konensional 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system pengapian konvensional	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan system pengapian konvensional 2. Menentukan cara perawatan sistem pengapian konvensional 3. Melakukan perawatan berkala sistem pengapian konvensional 4. Memeriksa hasil perawatan berkala system pengapian konvensional	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1.Modul Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan* *2.New Step 1 Toyota* *3.Buku service manual*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa) 5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan. 6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan berkala system pengapian konvensional 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan berkala system pengapian konvensional 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system pengapian konvensional 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan berkala system pengapian konvensional	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 4. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-006
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 6
Nomor: (006/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Ganjil	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 6	:	Pengetahuan: 3.6 Menerapkan cara perawatan system pengapian elektronik	Keterampilan: 4.6 Merawat secara berkala sistem pengapian elektronik
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system pengapian elektronik 2. Teknik perawatan Komponen system pengapian elektronik 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system pengapian elektronik	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan sistem pengapian elektronik 2. Menentukan cara perawatan sistem pengapian elektronik 3. Melakukan perawatan berkala sistem pengapian elektronik 4. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem pengapian elektronik	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1. Pedoman reparasi chasis dan bodi kijang.* *2. New Step TOYOTA.* *3. D - Step Daihatsu* *4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang 2. fungsi perawatan system pengapian elektronik 3. Mengumpulan data tentang cara perawatan system pengapian elektronik 4. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system pengapian elektronik 5. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan system pengapian elektronik	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 5. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: https://bit.ly/3f0c5Ar Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-007
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 7
Nomor: (007/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 7	:	Pengetahuan: 3.7 Menerapkan cara perawatan system penerangan dan panel instrument	Keterampilan: 4.7 Merawat berkala system penerangan dan panel instrument
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system penerangan panel dan instrument 2. Teknik perawatan Komponen system penerangan panel dan instrument 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system penerangan panel dan instrument*)*	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan system penerangan panel dan instrument 2. Menentukan cara perawatan system penerangan panel dan instrument 3. Melakukan perawatan berkala sistem penerangan panel dan instrument 4. Memeriksa hasil perawatan berkala si stem penerangan panel dan instrument	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1. Pedoman reparasi system kelistrikan* *2. New Step TOYOTA.* *3. D - Step Daihatsu* *4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan system penerangan panel dan instrument 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan system penerangan panel dan instrument 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system penerangan panel dan instrument 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan system penerangan panel dan instrument	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 5. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-008
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 8
Nomor: (008/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 8	:	Pengetahuan: 3.8 Menerapkan cara perawatan sistem Air Conditioning (AC)	Keterampilan: 4.8 Merawat berkala system Air Conditioning (AC)
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan gangguan system Air conditioning (AC) 2. Teknik perawatan Komponen system Air Conditioning (AC)	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan system air conditioning (AC) 2. Menentukan cara perawatan berkala sistem air conditioning (AC) 3. Melakukan perawatan berkalasistem air conditioning (AC) 4. Memeriksa hasil perawatan berkala system air conditioning (AC)	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1. Pedoman reparasi system penerangan dan panel instrument* *2. New Step TOYOTA.* *3. D - Step Daihatsu* *4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan system air conditioning (AC) 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan berkala system air conditioning (AC) 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system air conditioning (AC) 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan berkala system air conditioning (AC)	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 5. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-009
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 9
Nomor: (009/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 9	:	Pengetahuan: 3.9 Menerapkan cara perawatan system audio	Keterampilan: 4.9 Merawat berkala sistem audio
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan gangguan system audio 2. Teknik perawatan Komponen system audio 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system audio	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan sitem audio 2. Menentukan cara perawatan sistem audio 3. Melakukan perawatan berkala sistem audio 4. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem audio	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1. Pedoman reparasi system audio vidio* *2. New Step TOYOTA.* *3. D - Step Daihatsu* *4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan system audio 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan system audio 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system audio 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan berkala system audio	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 6. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-010
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 10
Nomor: (010/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 10	:	Pengetahuan: 3.10 Menerapkan cara perawatan system pengaman	Keterampilan: 4.10 Merawat secara berkala system pengaman
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik perawatan system pengaman 2. Teknik perawatan Komponen system pengaman 3. Prosedur pengecekan hasil perawatan system pengaman	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perawatan system pengaman 2. Menentukan cara perawatan sistem pengaman 3. Melakukan perawatan berkala sistem pengaman 4. Memeriksa hasil perawatan berkala sistem pengaman	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1. Pedoman reparasi teknik perawatan system pengaman* *2. New Step TOYOTA.* *3. D - Step Daihatsu* *4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan dipelajari	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perawatan system pengaman 2. Mengumpulan data tentang cara perawatan system pengaman 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system pengaman 4. Mengomunikasikan tentang hasil perawatan berkala system pengaman	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 5. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

No. dokumen	:	KUR/PRP/FO-011
No. revisi	:	00
Tanggal berlaku	:	20 Juli 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 11
Nomor: (011/ XI/ 2021)

Nama sekolah	:	SMK Dr. TJIPTO Semarang	
Mata pelajaran	:	PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan	
Tahun pelajaran	:	2021/ 2022	
Kelas/Semester	:	XI/ Genap	
Alokasi waktu	:	20 JP (20 x 45 menit)	
Nomor KD = 11	:	Pengetahuan: 3.11 Mengevaluasi hasil perawatan berkala kelistrikan kendaraan ringan	Keterampilan: 4.11 Melakukan pengujian hasi perawatan berkala kelistrikan kendaraan ringan
Materi/Topik	:	1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan system kelistrikan kendaraan ringan 2. Teknik penggantian Komponen system kelistrikan kendaraan ringan 3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan system kelistrikan kendaraan ringan	
Tujuan pembelajaran	:	1. Menjelaskan fungsi perbaikan kelistrikan kendaraan ringan 2. Merumuskan hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan 3. Menilai pengujian hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan 4. Membandingkan hasil pengujian perbaikan kelistrikan kendaraan ringan	
Pendekatan, model dan media pembelajaran	:	*Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.*	
Sumber / media belajar	:	*1. Pedoman dan teknik analisis kerusakan system kelistrikan kendaraan ringan* *2. New Step TOYOTA.* *3. D - Step Daihatsu* *4. Buku New Step Toyota sasis dan pemindah tenaga bab sistem axel shaft hal. 217 – 220*	
Langkah- langkah pembelajaran	:	**Pendahuluan**: 1. Siswa merespon salam dari guru 2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas) 3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas. 4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)	
	:	**Inti**: 1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan system kelistrikan kendaraan ringan 2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan system kelistrikan kendaraan ringan 3. Mengolah data tentang hasil perawatan berkala system kelistrikan kendaraan ringan 4. Mengkomunikasikan tentang hasil perawatan berkala system kelistrikan kendaraan ringan	
	:	**Penutup**: 1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan, 2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi. 3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya. 4. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan 5. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. 6. Siswa menjawab salam	
Assesmen	:	Penilaian sikap: Penilaian Pengetahuan: Penilaian Keterampilan:	

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd