| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-012 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 15 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 12
## Nomor: (012/ XII/ 2021

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII / Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 12** | : | Pengetahuan:<br>3.12 Mendiagnosis kerusakan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan | Keterampilan:<br>4.12 Memperbaiki system kelistrikan dan kelengkapan tambahan |
| **Materi/Topik** | : | 1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>2. Teknik penggantian Komponen system kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan system kelistrikan dan kelengkaapan tambahan<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>4. Mengontrol hasil perbaikan system kelistrikan dan kelengkaapan tambahan | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Scientific Learning,* Problem Based Learning *Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com )* | |
| **Sumber / media belajar** | : | 1. *Anonim, Pemeliharaan/servis Kelistrikan dan komponen – komponennya Sistem pengoperasian (OPKR-30-001B) Departemen Pendidikan Nasional, 2004.*<br>2. *Novriza, Modul Diklat. Mempemperbaiki sistem kelistrikan dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya.* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan keruskan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>2. Mengumpulan data tentang letak keruskan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan keruskan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan<br>4. Mengkomunikasikan tentang hasil perbaikan keruskan system kelistrikan dan kelengkapan tambahan | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Guru menanyakan kembali kepada peserta didik mengenai permasalahan kopling mobil untuk memastikan bahwa materi pada saat itu telah dipahami oleh peserta didik.<br>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang kerusakan kopling mobil.<br>3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral. | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Peserta didik didik diingatkan untuk membuat laporan.<br>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.<br>6. Guru memimpin do'a dan menyampaikan salam. |
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi: |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | 3KUR/PRP/FO-012 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 15 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 13
## Nomor: (013/ XII/ 2021

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII / Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 13** | : | Pengetahuan:<br>3.13 Mendiagnosis kerusakan system starter | Keterampilan:<br>4.13 Memperbaiki sistem starter |
| **Materi/Topik** | : | 1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan sytem starter<br>2. Teknik penggantian Komponen system starter<br>3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan system starter . | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem starter<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem starter<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem starter<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem starter | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Scientific Learning,* Problem Based Learning *Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com )* | |
| **Sumber / media belajar** | : | 1. *Anonim, Pemeliharaan/servis sistem starter dan komponen – komponennya Sistem pengoperasian (OPKR-30-001B) Departemen Pendidikan Nasional, 2004.*<br>2. *Novriza, Modul Diklat. Memperbaiki sistem starter dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya.* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan sistem starter<br>2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan sistem starter<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan sistem starter<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikn kerusakan sistem starter | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Guru menanyakan kembali kepada peserta didik mengenai permasalahan kopling mobil untuk memastikan bahwa materi pada saat itu telah dipahami oleh peserta didik.<br>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang kerusakan kopling mobil.<br>3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral. | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 4. Peserta didik didik diingatkan untuk membuat laporan.<br>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.<br>6. Guru memimpin do'a dan menyampaikan salam. |
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi: |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-015 4 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 15 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 14
## Nomor: (014/ XII/ 2021

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII / Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 14** | : | Pengetahuan:<br>3.14 Mendiagnosis kerusakan system pengisian | Keterampilan:<br>4.14 Memperbaiki sistem pengisian |
| **Materi/Topik** | : | 1. Diagnosis kerusakan kopling manual dan otomatis.<br>2. Gangguan pada sistem kopling.<br>3. Cara penyetelan, pemeriksaan dan perbaikan kopling.<br>4. Prosedur perbaikan kopling.<br>5. Prosedur pengecekan hasil perbaikan kopling. | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat memperkirakan kerusakan kopling dengan bekerja sama..<br>2. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan kerusakan kopling secara teliti dan bertanggung jawab.<br>3. Melalui diskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menentukan cara perbaikan kerusakan kopling secara bertanggung jawab.<br>4. Melalui praktek, peserta didik diharapkan dapat melakukan perbaikan kopling dengan bertanggung jawab.<br>5. Melalui praktek perbaikan, peserta didik diharapkan dapat melakukan pengujian hasil perbaikan kerusakan kopling secara bertanggung jawab. | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Scientific Learning,* Problem Based Learning *Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com )* | |
| **Sumber / media belajar** | : | 1. *Anonim, Pemeliharaan/servis sistem pengisian dan komponen – komponennya Sistem pengoperasian (OPKR-30-001B) Departemen Pendidikan Nasional, 2004.*<br>2. *Novriza, Modul Diklat. Memperbaiki sistem pengisian dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya.* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>**Mengamati**<br>1. Melalui obyek praktikum guru menyajikan beberapa ganguan/ kerusakan yang terjadi pada kopling<br>2. Peserta didik mencermati permasalahan yang disampaikan oleh guru<br>3. peserta didik mengidentifikasi kerusakan kopling mobil.<br>4. Peserta didik mengidentifikasi kerusakan kopling mobil.<br>**Menanya**<br>5. Peserta didik berfikir dan menanyakan masalah yang terjadi.<br>6. Guru merespon pertanyaan peserta didik dan melempar ke dalam forum peserta didik untuk menjawab permasalahan yang terjadi.<br>7. Peserta didik berdasarkan pengetahuan yang mereka miliki dan dari hasil diskusi pertemuan seleblumnya, menentukan permasalahan yang terjadi pada kopling<br>8. Guru memfasilitasi peserta didik untuk berkelompok sesuai dengan kelompok pertemuan sebelumnya.<br>**Mengumpulkan informasi** | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9. Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai sumber buku diktat maupun catatan penjelasan oleh guru yang telah diberikan sebelumnya.<br>10. Melalui manual book dan jobsheet, Siswa melakukan praktek perbaikan gangguan/ kerusakan yang terjadi pada kopling<br>11. Peserta didik melakukan praktik pemeriksaan dan perbaikan kopling mobil.<br>12. Peserta didik mencatat dan membandingkan hasil pemeriksaannya dengan data pada service manual.<br>Menalar<br>13. Peserta didik memeriksa ulang hasil perbaikan dengan cara mencoba bagian yang diperiksa mengacu pada service manual.<br>14. Peserta didik menyimpulkan hasil pemeriksaan gangguan dan perbaikan sesuai service manual<br>**Mengomunikasikan (mengevaluasi)**<br>15. Peserta didik secara berkelompok diminta mempresentasikan hasil pemeriksaan gangguan kerusakan kopling mobil yang telah dilakukan.<br>16. Peserta didik lain memberikan tanggapan dan masukan.<br>17. Peserta didik memperbaiki hasil presentasi perbaikan terhadap kerusakan kopling mobil.<br>18. Secara berkelompok siswa menyimpulkan hasil perbaikan gangguan/ kerusakan yang terjadi pada kopling<br>19. Guru memberikan penguatan materi tentang perbaikan kopling |
| | : | **Penutup**:<br>1. Guru menanyakan kembali kepada peserta didik mengenai permasalahan kopling mobil untuk memastikan bahwa materi pada saat itu telah dipahami oleh peserta didik.<br>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang kerusakan kopling mobil.<br>3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.<br>4. Peserta didik didik diingatkan untuk membuat laporan.<br>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.<br>6. Guru memimpin do'a dan menyampaikan salam. |
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi: |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-015<br>4 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 15 Juli 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-015 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 15 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 15
## Nomor: (015/ XII/ 2021

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII / Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 15** | : | Pengetahuan:<br>3.15 Mendiagnosis kerusakan system pengapian konvensional | Keterampilan:<br>4.15 Memperbaiki system pengapian konvensional |
| **Materi/Topik** | : | 1. Prosedur dan teknik analisis kerusakan system pengapian konvensional<br>2. Teknik penggantian Komponen system pengapian konvensinal<br>3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan system pengapian konvensional | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem pengapian konvensional<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem pengapian konvensional<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem pengapian konvensional<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem pengapian konvensional | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Scientific Learning,* Problem Based Learning *Diskusi, Ceramah, dan (joint. Quizizz.com )* | |
| **Sumber / media belajar** | : | 1. *Anonim, Pemeliharaan/servis sistem pengapian dan komponen – komponennya Sistem pengoperasian (OPKR-30-001B) Departemen Pendidikan Nasional, 2004.*<br>2. *Novriza, Modul Diklat. Memperbaiki sistem pengapian dan komponen-komponen sistem pengoperasiannya.* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan sistem pengapian konvensional<br>2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan sistem pengapian konvensional<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan sistem pengapian konvensional<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikan kerusakan sistem pengapian konvensional | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Guru menanyakan kembali kepada peserta didik mengenai permasalahan kopling mobil untuk memastikan bahwa materi pada saat itu telah dipahami oleh peserta didik.<br>2. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi tentang kerusakan kopling mobil.<br>3. Guru menyampaikan pesan-pesan moral.<br>4. Peserta didik didik diingatkan untuk membuat laporan.<br>5. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pertemuan berikutnya.<br>6. Guru memimpin do'a dan menyampaikan salam. | |

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-015 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 15 Juli 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi: |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-016 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 16
## Nomor: (016/ XII/ 2021)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII/ Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 16** | : | Pengetahuan:<br>3.16 Mendiagnosis kerusakan system pengapian elektronik | Keterampilan:<br>4.16 Memperbaiki sistem pengapian elektronik |
| **Materi/Topik** | : | 1. Prosedur dan teknik Analisis gangguan kerusakan sistem pengapian elektronik<br>2. Teknik perbaikan Komponen sistem pengapian elektronik<br>3. Prosedur pengecekan hasil perbaikan tsistem pengapian elektronik | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem pengapian elektronik<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem pengapian elektronik<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem pengapian elektronik<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem pengapian elektronik | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery learning, Diskusi, tanya jawab, dan praktikum* | |
| **Sumber / media belajar** | : | *Nay, Yatno. 2016. Sistem Pengapian Elektronik, Syarat, Komponen Cara Kerja Lengkap Gambar.2018. http://www.caraimaji.com/2016/02/cara-kerja-transmisi-manual.html.*<br>*Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.*<br>*Prasetyadi. 2016. Cara Kerja Sistem Pengapian Elektronik . https://www.teknik-otomotif.com/2016/11/cara-kerja-transmisi-manual-5-kecepatan.html.*<br>*Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.*<br>*Semisena. 2018. Pengertian, Fungsi, Komponen, dan Cara Kerja Sistem Pengapian Elekronik https://www.semisena.com/pengertian-fungsi-komponen-cara-kerja-transmisi-manual.html.*<br>*Diakses pada tanggal 7 Oktober 2019.*<br>*Tim. 2004. Pemeliharaan Servis Sistem Pengapian Elekronikl. Direktorat Jendal Pendidikan Dasar dan Menengah.*<br>*Toyata. 1995. New Step 1: Sistem Pengapian Elektronik Jakarta: Toyota. Astra Motor PT.* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan sistem pengapian elektronik<br>2. Mengumpulan data tentang letak letak kerusakan komponen sistem pengapian elektronik<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan komponen sistem pengapian elektronik<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikan sistem pengapian elektronik | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan,<br>2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com ) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi.<br>3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya.<br>4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com<br>5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat) | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas)<br>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan<br>8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.<br>9. Siswa menjawab salam |
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi: |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-017 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 17
## Nomor: (017/ XII/ 2021)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII/ Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 17** | : | Pengetahuan:<br>3.17 Mendiagnosis kerusakan system penerangan dan panel instrument | Keterampilan:<br>4.17 Memperbaiki system penerangan dan panel instrument |
| **Materi/Topik** | : | 1. Mendeteksi letak kerusakan pada sistem system penerangan dan panel instrument<br>2. Menentukan kerusakan berdasarkan pemeriksaan sistem system penerangan dan panel instrument<br>3. Memecahkan masalah kerusakan dari pemeriksaan sistem system penerangan dan panel instrument<br>4. Mengerjakan perbaikan kerusakan sistem system penerangan dan panel instrument sesuai dengan SOP<br>5. Memperbaiki sistem system penerangan dan panel instrument sesuai dengan SOP | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem penerangan dan panel instrument<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem penerangan dan panel instrument<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem penerangan dan panel instrument<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem penerangan danpanel instrument | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery learning, Diskusi, tanya jawab, dan praktikum* | |
| **Sumber / media belajar** | : | *1. Buku Toyota New Step 1 Training Manual. 1995. PT. Toyota-Astra Motor*<br>*2. Buku Praktek untuk STM Otomotif. 2013. PT. Toyota-Astra Motor*<br>*3. Buku bahan ajar sistem* penerangan dan panel instrument<br>*4. https://novrizalbinmuslim.files.wordpress.com/2012/09/modul-transmisi-revisi-2012a4.pdf*<br>*5. https://www.semisena.com/pengertian-fungsi-komponen-cara-kerja-transmisi-otomatis.html* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan sistem penerangan dan panel instrument<br>2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan sistem penerangan dan panel instrument<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan sistem penerangan dan panel instrument<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikan sistem penerangan dan panel instrument | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan,<br>2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com ) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi.<br>3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya.<br>4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com<br>5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat)<br>6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas)<br>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan<br>8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya. | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 9. Siswa menjawab salam |
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-018 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 18
## Nomor: (018/ XII/ 2021)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII/ Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 18** | : | Pengetahuan:<br>3.18 Mendiagnosis kerusakan sistem *Air Conditioning (AC)* | Keterampilan:<br>4.18 Memperbaiki sistem *Air Conditioning (AC)* |
| **Materi/Topik** | : | 1. Teknik dan Prosedur pemeriksaan kerusakan sistem *Air Conditioning (AC*<br>2. Diagnosa kerusakan sistem *Air Conditioning (AC*<br>3. Prosedur pemeriksaan sistem Air Conditioning (AC<br>4. Prosedur perbaikan sistem Air Conditioning (AC. | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | *1.* Menentukan cara pemeriksaan kerusakansistem *Air Conditioning*<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem *Air Conditioning*<br>*3.* Memperbaiki kerusakan sistem *Air Conditioning*<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem *Air Conditioning* | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Pendekatan saintifik (scientific learning), Problem Based Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.* | |
| **Sumber / media belajar** | : | *1.Farid, M. 2013. Perbaikan system AC Tenaga Kendaraan Ringan XI 2. Jakarta: Kementrian Pendidikndan Kebudayaan Republik Indonesia*<br>*2.(E-book K13)*<br>*3.Team UNY. 2004. Perbaikan system AC. Yogyakarta : Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan (Modul OPPKR 30-013B)*<br>*4.https://www.teknik-otomotif.com/2017/04/fungsi-dan-sistem ac.html* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>*1.* Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan sistem *Air Conditioning*<br>2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan komponen sistem *Air Conditioning*<br>*3.* Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan komponen sistem *Air Conditioning*<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikankerusakan komponen sistem *Air Conditioning* | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan,<br>2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com ) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi.<br>3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya.<br>4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com<br>5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat)<br>6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas)<br>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan | |

| | | |
|---|---|---|
| | | 8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.<br>9. Siswa menjawab salam |
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-019 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 19
## Nomor: (019/ XII/ 2021)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII/ Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 19** | : | Pengetahuan:<br>3.19 Mendiagnosis kerusakan system audio | Keterampilan:<br>4.19 Memperbaikisistem audio |
| **Materi/Topik** | : | 1. Diagnosis gejala kerusakan system audio<br>2. Prosedur dan teknik analisis kerusakan system audio<br>3. Prosedur dan teknik perbaikan kerusakan system audio<br>4. Prosedur pengecekan dan pengujian perbaikan kerusakan system audio | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem audio<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem audio<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem audio<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem audio | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.* | |
| **Sumber / media belajar** | : | *1.Modul Perbaikan system audio*<br>*2.New Step 1 Toyota*<br>*3.Buku service manual* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan sistem audio<br>2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan komponen sistem audio<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan komponen sistem audio<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikan kerusakan komponen sistem audio | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan,<br>2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com ) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi.<br>3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya.<br>4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com<br>5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat)<br>6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas)<br>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan<br>8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.<br>9. Siswa menjawab salam | |

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-019 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi: |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-006 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 20
## Nomor: (020/ XII/ 2021)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII/ Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 20** | : | Pengetahuan:<br>3.20 Mendiagnosis system pengaman | Keterampilan:<br>4.20 Memperbaiki system pengaman |
| **Materi/Topik** | : | 1. Menemukan ciri-ciri kerusakan pada system pengaman<br>2. Menemukan kerusakan berdasarkan pemeriksaan system pengaman<br>3. Menunjukkan kerusakan menurut pemeriksaan system pengaman<br>4. Melaksanakan perbaikan kerusakan system pengaman dengan SOP.<br>5. Memperbaiki / mengganti komponen system pengaman sesuai dengan SOP. | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menentukan cara pemeriksaan kerusakan sistem pengaman<br>2. Mendeteksi letak kerusakan komponen sistem pengaman<br>3. Memperbaiki kerusakan sistem pengaman<br>4. Mengontrol hasil perbaikan sistem pengaman | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.* | |
| **Sumber / media belajar** | : | *1. Pedoman reparasi system pengaman kijang.*<br>*2. New Step TOYOTA.*<br>*3. D - Step Daihatsu*<br>*4. Buku New Step Toyota system pengaman hal. 217 – 220* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang cara pemeriksaan kerusakan system pengaman<br>2. Mengumpulan data tentang letak kerusakan komponen system pengaman<br>3. Mengolah data tentang hasil perbaikan kerusakan system pengaman<br>4. Mengomunikasikan tentang hasil perbaikan kerusakan system pengaman | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan,<br>2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com ) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi.<br>3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya.<br>4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com<br>5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat)<br>6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas)<br>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan<br>8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.<br>9. Siswa menjawab salam | |

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-006 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-021 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 21
## Nomor: (021/ XII/ 2021)

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Nama sekolah** | : | SMK Dr. TJIPTO Semarang | |
| **Mata pelajaran** | : | PKKR Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan | |
| **Tahun pelajaran** | : | 2021/ 2022 | |
| **Kelas/Semester** | : | XII/ Ganjil | |
| **Alokasi waktu** | : | 20 JP (20 x 45 menit) | |
| **Nomor KD = 21** | : | Pengetahuan:<br>3.21 Mengevaluasi hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan | Keterampilan:<br>4.21 Mengelola hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan |
| **Materi/Topik** | : | 1. Diagnosis kerusakan sistem kelistrikan kendaraan ringan<br>2. Penyebab kerusakan sistem kelistrikan kendaraan ringan<br>3. Cara perbaikan kerusakan sistem kelistrikan kendaraan ringan<br>4. Pengujian hasil perbaikan kerusakan sistem kelistrikan kendaraan ringan | |
| **Tujuan pembelajaran** | : | 1. Menjelaskan fungsi perbaikan kelistrikan kendaraan ringan<br>2. Merumuskan hasil perbaikankelistrikan kendaraan ringan<br>3. Menilai pengujian hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan<br>4. Membandingkan hasil pengujian perbaikan kelistrikan kendaraan ringan | |
| **Pendekatan, model dan media pembelajaran** | : | *Pendekatan saintifik (scientific learning), Discovery Learning, Tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah, dan pemberian tugas.* | |
| **Sumber / media belajar** | : | *1. Pedoman reparasi sistem kelistrikan kendaraan ringan.*<br>*2. New Step TOYOTA.*<br>*3. D - Step Daihatsu*<br>*4. Buku New Step Toyota* sistem kelistrikan kendaraan ringan *hal. 217 – 220* | |
| **Langkah- langkah pembelajaran** | : | **Pendahuluan**:<br>1. Siswa merespon salam dari guru<br>2. Siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (dipimpin oleh ketua kelas atau peserta didik lain yang bertugas)<br>3. Siswa menerima instruksi guru untuk mempersiapkan lingkungan kelas.<br>4. Siswa merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan kondisi siswa (kehadiran dan keadaan Siswa)<br>5. Siswa menerima informasi tentang keterkaitan pembelajaran sebelumnya dengan pembelajaran yang akan dilaksanakan.<br>6. Siswa menerima informasi kompetensi, materi, tujuan, dan langkah pembelajaran yang akan | |
| | : | **Inti**:<br>1. Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang fungsi perbaikan kelistrikan kendaraan ringan<br>2. Mengumpulan data tentang perumusan hasil perbaikan kelistrikan kendaraan ringan<br>3. Mengolah data tentang pengujian hasil perbaikan kelistrikan kendaran ringan<br>4. Mengomunikasikan tentang perbandingan hasil pengujian perbaikan kelistrikan kendaraan ringan | |
| | : | **Penutup**:<br>1. Melakukan evaluasi pembelajaran (joint. Quizizz.com) membukan aplikasi kode quizizz nama partisipan,<br>2. Siswa menerima soal (joint. Quizizz.com ) dari guru yang akan digunakan sebagai alat evaluasi.<br>3. Siswa menjawab pertanyaan dari sesuai kode quizizz tentang sistim kopkinh oleh guru, sambil dari siswa satu ke siswa lainya.<br>4. Siswa yang beberapa kali mencoba menjawab pertanyaan yang termuat dalam quizizz.com<br>5. (sikap: percaya diri, sopan, santun, dan menghargai pendapat)<br>6. Siswa dibawah bimbingan guru menyimpulkan pelajaran dan mengambil hikmah dari pembelajaran.(sikap:percara diri, berwawaan luas)<br>7. Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan<br>8. Siswa dan guru merencanakan tindak lanjut pembelajaran dengan merumuskan tugas individu untuk pertemuan selanjutnya.<br>9. Siswa menjawab salam | |

| | | |
|---|---|---|
| No. dokumen | : | KUR/PRP/FO-021 |
| No. revisi | : | 00 |
| Tanggal berlaku | : | 20 Juli 2021 |

| | | |
|---|---|---|
| **Assesmen** | : | Penilaian sikap:<br>Pengetahuan:<br>• Tes Tertulis<br>• LOTS<br>• HOTS<br>Keterampilan:<br>• Penilaian Unjuk Kerja<br>Observasi |

Semarang,26 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMK Dr. TJIPTO Semarang

Guru Mata Pelajaran

ARIS SETYAWAN, S..Pd

SUTRIYONO, S.Pd