



YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK KABUPATEN SIKKA

SMP SEMINARI MARIA BUNDA SEGALA BANGSA

TERAKREDITASI “A”

Jl. Kimang Buleng, Kota Uneng - Maumere

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Seminari Maria Bunda Segala Bangsa Maumere

Kelas / Semester : VII / 1

Tema : Norma dan Keadilan

Sub Tema : Norma dalam Kehidupan Bermasyarakat

Pembelajaran Ke : 1

Alokasi Waktu : 120 menit (3 jam pelajaran x 40 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *index card match* (mencari jodoh/pasangan kartu), peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian norma.
2. Menyebutkan norma-norma dalam kehidupan masyarakat sehari-hari.
3. Memberikan contoh nyata perwujudan norma-norma dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	PPK	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam, berdoa, mengecek kehadiran, dan menanyakan kesehatan peserta didik.2. Menjelaskan kembali materi sebelumnya secara singkat.3. Menyanyikan lagu “Bangun Pemuda Pemuda.”4. Memberikan motivasi dengan bertanya “sudahkah kalian mengikuti peraturan / tata tertib di sekolah dengan baik?”5. Sebagai apersepsi, peserta didik mengamati gambar “Siswa menyeberang jalan menggunakan zebra cross dan pelanggaran kendaraan bermotor yang menggunakan jalur busway” pada buku paket dan menanyakan “Sebutkan perbedaan dari kedua gambar yang dilihat!”6. Pendidik menyampaikan KD dan tujuan pembelajaran (kompetensi yang akan dicapai).	Religius, Kejujuran Nasionalis me.	15 menit

(Sintak)			
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendidik membagi peserta didik dalam 4 kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang peserta didik. (<i>communication</i>). 2. Pendidik meminta peserta didik untuk membaca dan memahami materi tentang “Pengertian Norma dan Macam-Macam Norma” yang terdapat dalam buku Paket PKn halaman 34 – 44 selama 10 menit. (<i>communication</i>) 3. Setelah 10 menit, pendidik mengajak peserta didik untuk melakukan permainan mencari pasangan kartu. <p>Langkah-langkah :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pendidik meminta peserta didik untuk berdiri di samping meja masing-masing dan tetap dalam kelompoknya. (<i>Communication and creativity</i>) b. Pendidik menjelaskan model permainannya yang diawali dengan memutar lagu “Garuda Pancasila” dan meminta peserta didik untuk mengedarkan spidol, dan apabila lagu dihentikan, maka peserta didik yang saat itu memegang spidol akan dipanggil untuk maju ke depan kelas. Begitu seterusnya hingga terpilih 4 peserta didik yang mewakili masing-masing kelompok (<i>Creativity</i>) c. Setelah itu, pendidik meminta keempat peserta didik untuk menjodohkan gambar sesuai dengan norma dan menjelaskan alasannya (<i>collaboration, creativity, and communication</i>). d. Setelah peserta didik selesai menjelaskan, pendidik mempersilahkan peserta didik untuk kembali ke tempat duduknya semula. e. Pendidik bersama peserta didik membuat kesimpulan dari permainan tersebut dan memberikan apresiasi kepada kelompok yang mengurutkan/menjodohkan gambar dengan sempurna. (<i>communication</i>) f. Pendidik menanyakan kembali apa yang telah dipelajari dari materi hari ini melalui permainan tersebut : (<i>Critical thinking</i>) <ol style="list-style-type: none"> a. Menurut kalian, apa itu norma? b. Berikan contoh norma yang berlaku di sekolah dan asrama! 	Nasionalisme Gotong Royong Kerja Sama Mandiri	85 menit
Kegiatan Penutup	Pendidik memberikan kesimpulan dari pembelajaran hari ini dan refleksi. (<i>communication</i>)		20 Menit
Refleksi dan Konfirmasi			
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.			
ASSESMEN (Penilaian)			
Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)			

PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. **Penilaian Sikap** : Observasi selama kegiatan berlangsung
Contoh Format Jurnal Sikap Spiritual

NO	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap

Contoh Format Jurnal Sikap Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta didik	Catatan perilaku	Butir Sikap

Contoh Format Penilaian Diri Aspek Sikap:

No	Pernyataan *	Ya	Tidak
1	Saya selalu berdoa sebelum melakukan aktivitas		
2	Saya menghargai teman yang berbeda agama berdoa menurut keyakinannya.		
3	Saya menyelesaikan tugas tepat waktu		
4	Saya meminta izin ketika ingin meminjam barang		
5	Saya meminta maaf jika melakukan kesalahan		

*Pernyataan disesuaikan dengan butir sikap yang ingin dinilai dan disesuaikan dengan tingkat perkembangan siswa

b. Penilaian Pengetahuan

- a. Tes Tulis (UH) dan Penugasan

c. Penilaian Keterampilan

C. SUMBER DAN MEDIA

- a. Sumber : Buku Paket Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas VII Edisi Revisi 2017, Kemedikbud
b. Laptop, Spidol, Foto / Gambar yang diambil di internet

Maumere, 10 November 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah



The stamp is circular with a purple border. Inside the border, the text "BUNDA SEGE A BANSA" is written at the top, "SANPUKAT" at the bottom, and "M. SEMITARI MARIA" on the left side. In the center of the stamp is a religious icon depicting a figure holding a cross and a globe. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

RD. Agustinus Yeremias Pitang, M.Th

Guru Mapel Pkn



A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized initial 'J' followed by 'ant' and a horizontal line.

RD. Agustinus Yeremias Pitang, M.Th

LAMPIRAN

Jurnal Penilaian Sikap Spiritual

Mapel : Pkn

Materi : Norma dan Keadilan

Kelas : 7

Hari / Tanggal :

NO	Tanggal	Nama Pesertadidik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Jurnal Penilaian Sikap Sosial

Mapel : Pkn

Materi : Norma dan Keadilan

Kelas : 7

Hari / Tanggal :

NO	Tanggal	Nama Pesertadidik	Catatan Perilaku	Butir Sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Mapel : Pkn

Materi : Norma dan Keadilan

Kelas : 7

Hari / Tanggal :

Pengetahuan :

Lengkapi Tabel yang ada pada buku Siswa PPKn halaman 45 – 46

No	Informasi	Uraian
1	Norma	
2	Tujuan Norma	
3	Macam Norma	

4	Norma Kesusilaan	
5	Norma Kesopanan	
6	Norma Agama	
7	Norma Hukum	

NA : $\frac{\text{Total Skor}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Rubrik Penilaian Pengetahuan :

No Soal	Skor	Kriteria Penilaian
1	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab
2	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab
3	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab
4	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab
5	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab
6	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab
7	2	Peserta didik menjawab dengan benar
	1	Peserta didik menjawab tapi salah
	0	Peserta didik tidak menjawab

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Skor	Kriteria Penilaian
1	2	Peserta didik terampil dalam menuliskan jawaban sesuai konsep pertanyaan
	1	Peserta didik menuliskan jawaban kurang sesuai konsep pertanyaan
2	2	Peserta didik menuliskan jawaban dengan rapi dan jelas
	1	Peserta didik menuliskan jawaban tapi kurang rapi dan jelas

Nilai : $\frac{\text{Total Skor}}{4} \times 100$

MEDIA PEMBELAJARAN

1. Norma Hukum



2. Norma Kesusilaan



3. Norma Kesopanan



4. Norma Agama

