



**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
(SD LAB UNPATTI)
KELAS IV
SEMESTER 1 & 2**

**Mata Pelajaran;
Pendidikan Kewarganegaraan**

Ambon 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Lab Unpatti
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Satu)

Bab 1

Standar Kompetensi

Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

Kompetensi Dasar

Mengenal lembaga-lembaga dalam susunan pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

Indikator

1. Menjelaskan lingkungan desa.
2. Menyebutkan perangkat desa.
3. Menyebutkan sumber keuangan desa.
4. Menjelaskan lingkungan kelurahan.
5. Menyebutkan perangkat kelurahan.
6. Menyebutkan sumber keuangan kelurahan.
7. Menjelaskan lingkungan kecamatan dan menyebutkan perangkatnya.

Alokasi Waktu: 4 x 35 menit (2 pertemuan).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat menjelaskan lingkungan desa.
2. Siswa dapat menyebutkan perangkat desa.
3. Siswa dapat menyebutkan sumber keuangan desa.
4. Siswa dapat menjelaskan lingkungan kelurahan.
5. Siswa dapat menyebutkan perangkat kelurahan.
6. Siswa dapat menyebutkan sumber keuangan kelurahan.
7. Siswa dapat menjelaskan lingkungan kecamatan dan menyebutkan perangkatnya.

B. Materi Ajar

1. Desa.
2. Kelurahan.
3. Kecamatan.

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

Pendekatan kontekstual.

Pendekatan *Cooperative Learning*.

Diskusi dengan teman sebangku.

Penugasan.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan Pertama dan Kedua

1. Kegiatan Awal

- a. Mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran.
- b. Mengajak siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa saja yang dilakukan pada pagi hari sejak bangun tidur sampai anak berangkat ke sekolah.
- c. Dilanjutkan dengan bertanya jawab tentang di lingkungan mana siswa hidup.
- d. Mengajak siswa untuk menyebutkan lingkungan pemerintahan dari tingkatan yang paling kecil (desa, kelurahan, kecamatan, dan seterusnya) yang dibimbing oleh guru. Tanya jawab ini dikaitkan dengan sistem pemerintahan (desa, kelurahan, dan kecamatan) yang akan dibahas.

2. Kegiatan Inti

- a. Semua siswa diminta untuk menyebutkan tingkatan pemerintahan yang ada di Indonesia (desa, kelurahan, kecamatan, kabupaten, kota, dan provinsi).
- b. Guru bercerita tentang bacaan dalam buku.

- c. Bertanya jawab tentang pemerintahan dari tingkatan pemerintahan yang paling kecil, misalnya: pemerintahan terendah ada pada desa atau kelurahan; lalu, beberapa desa atau kelurahan digabungkan ke dalam suatu kecamatan; lalu, beberapa kecamatan digabungkan ke dalam kota atau kabupaten; dan seterusnya.
- d. Menyimak pemahaman pengertian desa/kelurahan/kecamatan, termasuk perangkat-perangkatnya.
- e. Mengajak siswa menyimak "Saya Tambah Pandai" untuk menambah wawasan.
- f. Mengajak siswa untuk berdiskusi melalui "Pertanyaan Pemahaman".
- g. Menugaskan siswa untuk memberikan laporan hasil pengamatan tentang materi yang dibahas setelah melakukan kunjungan-kunjungan ke kantor instansi.
- h. Mengajak siswa untuk mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku kerja/buku paket PKn di halaman 28-32.

3. Kegiatan Penutup

- c. Bersama-sama dengan seluruh siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.
- d. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui ketercapaian indikator dan kompetensi dasar.
- e. Mengakhiri pelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.

E. Sumber/Bahan Belajar

- 1. Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas IV, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, P.Pd.) hlm. 1-10, 11-14, 15-16.
- 2. Orang tua.
- 3. Teman.
- 4. Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.

F. Penilaian

Teknik : tugas individu.

Bentuk instrumen : penilaian lisan, penilaian sikap (pengamatan perilaku), penilaian unjuk kerja (keberanian menyampaikan pendapat).

Contoh instrumen :

- 1. Mengapa pemerintah desa dapat memanfaatkan kekayaan desa sebagai dana penyelenggaraan pemerintah desa?
- 2. Mengapa bantuan pihak ketiga atau sumber lain kepada kelurahan harus bersifat tidak mengikat dan sah?
- 3. Mengapa semua perangkat kecamatan bertanggung jawab kepada camat? Mengapa camat mendapatkan gaji dari pemerintah?

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ambon , 2021

Guru Mata Pelajaran PKn

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SD Lab Unpatti
Mata Pelajaran : Pendidikan Kewarganegaraan
Kelas : IV (Empat)
Semester : I (Satu)

Bab 1

Kompetensi Inti

Memahami sistem pemerintahan desa dan pemerintah kecamatan.

Kompetensi Dasar

Menggambarakan struktur organisasi desa dan pemerintah kecamatan.

Alokasi Waktu: 2 x 35 menit (1 pertemuan).

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ilustrasi media tumbuhan dan fungsinya, Siswa dapat memahami gambar struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan
2. Melalui tayangan animasi drawing (video Scribe) Siswa dapat memahami gambar struktur pemerintahan, desa kelurahan dan kecamatan.
3. Melalui quizz Siswa dapat dievaluasi memahami gambar struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.

Indikator Hasil Pembelajaran

1. Memahami gambar struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan melalui pendekatan fungsi tumbuhan
2. Memahami gambar struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan melalui tayangan animasi drawing
3. Memahami gambar struktur pemerintahan desa, kelurahan dan kecamatan.

C. Materi Ajar

1. Struktur pemerintahan desa
2. Struktur pemerintahan kelurahan.
3. Struktur pemerintahan kecamatan.
Yang ditayangkan melalui tayangan animasi drawing, pada link
<https://www.youtube.com/watch?v=m3W8K2BaB1Q>

C. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan Hybrid learning
- Blended Learning
- Pendekatan *Cooperative Learning*.
- Penugasan/quizz.

D. Langkah-langkah Kegiatan

Pertemuan Pertama dan Kedua

1. Kegiatan Awal

- a. Presensi, dan berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaannya masing-masing untuk mengawali pelajaran.
- b. Memberi pengantar tentang sturktur tumbuhan yang ada disekitar sebagai pendekatan menjelaskan struktur organisasi
- c. Mengajak siswa bertanya jawab tentang yang mereka pahami tentang fungsi bagian dari tumbuhan.
- d. Dilanjutkan dengan mengajak siswa untuk menyebutkan struktur organisasi/pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan.

2. Kegiatan Inti

- a. Semua siswa diminta untuk mengamati gambar struktur pemerintahan desa, kelurahan, dan kecamatan, yang dishare dengan tipe video animasi drawing (Video Scribe)
<https://www.youtube.com/watch?v=m3W8K2BaB1Q>
- b. Membentuk kelompok diskusi dan Bertanya jawab, tentang bagaimana hubungannya dengan perangkat-perangkatnya, sebagaimana ang digambarkan pada struktur ilustrasi tumbuhan

3. Kegiatan Penutup

- a. Bersama-sama dengan seluruh siswa membuat kesimpulan dari materi yang telah dipelajari.

- b. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari selama pertemuan itu untuk mengetahui ketercapaian indikator hasil pembelajaran dan kompetensi inti.
- c. Mengakhiri pelajaran dengan mengajak semua siswa berdoa sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing.
- d. Menutup pertemuan dengan mengevaluasi penugasan Quizizz Daring untuk persiapan materi selanjutnya

E. Sumber/Bahan Belajar

1. Buku paket (Buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk Sekolah Dasar Kelas IV, terbitan ESIS, karangan Dra. Dyah Sriwilujeng, P.Pd.) hlm. 9, 13, 16.
2. Orang tua.
3. Teman.
4. Lingkungan/tanaman
5. Lingkungan rumah (keluarga), sekolah, dst.

Penilaian

1. Prosedur Test :
 - a. Pre Test
 - b. Post Test (akhir)
2. Jenis Test : Online/Quizizz
3. Bentuk Test : pilihan
4. Alat Tes :
 - a. Lembar Kinerja Peserta Didik (LKPD)
 - b. Evaluasi
 - c. Kunci Jawaban
 - d. Pedoman Skor

lampiran soal Quizizz disertakan dalam aplikasi

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Ambon , 2021

Guru Mata Pelajaran PKn

Elshinora Mahananingtyas, M.Pd

NIP.

Ode Abdurrachman, M.Pd.I

NIP. 197910102008121004

