

Bahan Ajar

Kelas VI Tema 6 Subtema 1 Pembelajaran 2

SDN. Kedungjeruk II Kecamatan Cibuya Kabupaten Karawang



Disusun Oleh : Andhika Retnasari

NIM : 223707211658

Kelas : 008 / PGSD

PPG DALJAB ANGKATAN IV

UNIVERSITAS SULTAN AGENG TIRTAYASA

2021



Andhika Retnasari

Mahasiswa PPG Daljab IV

Profil

Assalamualaikum, Saya Andhika Retnasari. Biasanya dipanggil Dhika. Saat ini, Saya mengajar di SDN. Kedungjeruk II Kecamatan Cibuya Kab. Karawang. Tepatnya di kelas VI

Pendidikan

S1 PGSD Universitas Terbuka 2014

PPG Daljab Untirta 2021 Ang. IV

Kontak

andhikaretnasari@gmail.com

Ig : @dhika_retna



Kata Pengantar

Assalamualaikum, Salam sejahtera untuk kita semuanya. pada kesempatan ini saya akan memperkenalkan Bahan Ajar yang saya susun dengan berpedoman pada Kompetensi dasar dan Indikator serta Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang telah disusun sebelumnya dan diambil dari sumber Buku Guru dan Buku Siswa. Saya berharap, Bahan Ajar yang saya susun ini dapat bermanfaat dalam menunjang kegiatan pembelajaran secara daring.

Wassalam'mualaikum



Bacalah Teks Nonfiksi Dibawah Ini!

Pembelajaran 2



Siti dan keluarga sebagai warga masyarakat yang baik selalu membuang sampah pada tempatnya. Siti dan keluarga sangat peduli dengan lingkungan rumahnya. Di depan rumah Siti dipasang tempat sampah, untuk sampah basah maupun sampah kering. Orang yang lewat di depan rumah Siti pun boleh membuang sampah di tempat sampah itu.

Banyak perilaku yang dapat kita perbuat untuk peduli lingkungan. Lingkungan yang bersih, asri, dan sehat merupakan jembatan bagi masyarakatnya untuk menuju hidup sejahtera. Bacalah bacaan berikut!

Ayo Membaca

Kampung Rawajati

Di Kampung Hijau Rawajati, selain peduli untuk membuat lingkungan hijau oleh tanaman, terlihat juga kesadaran warga yang cukup tinggi untuk andil terhadap pengelolaan sampah dengan bijak. Sebuah sentra pengumpulan sampah disediakan di area kampung untuk menampung aneka sampah rumah tangga. Para ibu turut andil dengan memisahkan sampah dapur seperti kulit bawang, batang sayuran, kulit buah, dan kulit telur kemudian dikumpulkan di sentra bersama dengan sampah kebun. Campuran sampah dapur dan sampah kebun dari warga kemudian diolah menjadi kompos. Setiap warga diperbolehkan mengambil kompos untuk penyubur tanaman.

Apa yang dilakukan warga kampung Rawajati terhadap sampah konsumsi? Sampah konsumsi ada yang berupa sampah organik. Sampah organik adalah sampah yang berasal dari sisa makhluk hidup yang terdapat di alam seperti tumbuhan dan hewan serta berbagai hasil olahannya sehingga dapat terurai secara alami. Sampah organik termasuk sampah yang ramah lingkungan. Di Kampung Rawajati tidak akan ditemukan gunung sampah sisa makanan yang menimbulkan aroma tidak sedap. Mengapa demikian? Beberapa warga memiliki lubang biopori atau lubang resapan di halaman rumah. Sampah sisa makanan tiap hari dituang ke dalam lubang biopori dan dibiarkan membusuk di sana. Ketika kelak membusuk, sampah-sampah tersebut akan menjadi penyubur tanah di sekitarnya.

Ada juga sampah konsumsi berupa sampah anorganik yaitu sampah yang tidak akan dapat terurai oleh bakteri secara alami. Beberapa contoh sampah anorganik adalah sampah-sampah plastik yang kita gunakan dalam kehidupan sehari-hari seperti botol kemasan plastik, botol kaca, besi, serta barang tak terpakai lainnya. Warga Rawajati memiliki bank sampah, sebagai tempat menyetorkan sampah-sampah jenis ini. Setiap Minggu sampah yang terkumpul di sentra diambil oleh beberapa pengepul untuk dibawa ke tempat pengolahan akhir. Pengelola bank sampah mengeluarkan daftar harga beli untuk tiap kg sampah yang disetorkan warga. Semakin banyak warga menyetorkan sampah, tentu semakin bertambah pula saldo tabungan sampahnya. Selain mengurangi tumpukan sampah, warga pun senang karena memperoleh manfaat dan keuntungan berupa uang dari sampah yang dihasilkannya. Bahkan beberapa anak memiliki tabungan sampahnya sendiri. Mereka berlomba mengumpulkan botol dan kemasan plastik untuk menambah saldo tabungan.

Sebagian dari sampah anorganik, juga dikumpulkan warga untuk diolah menjadi aneka kerajinan yang bernilai jual. Vas bunga, alas gelas, dompet, serta tas dirangkai cantik dari aneka botol plastik dan kemasan bekas. Kegiatan ini dilakukan oleh beberapa ibu di waktu luang mereka. Mengisi waktu, mengurangi tumpukan sampah, dan menambah uang belanja tentunya menjadi hal positif yang bermanfaat bagi warga dan lingkungan.

Sumber: Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 6 Menuju Masyarakat Sehat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2015

Ayo Berlatih

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Apa judul bacaan di atas? Apa kata kunci pada judul bacaan di atas? Apa isi bacaan di atas sudah sesuai dengan kata kunci yang kamu sebutkan? Ungkapkan pendapatmu secara lisan di depan teman-teman dan gurumu!

Subtema 1: Masyarakat Peduli Lingkungan 7

8 Buku Siswa SD/MI Kelas VI

Ayo Mengamati

Setelah Kamu membaca teks nonfiksi diatas, kerjakanlah soal latihan dibawah ini!

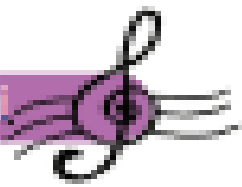
1. Apa judul bacaan diatas? Apa kata kunci pada judul bacaan diatas? Apa isi bacaan di atas sudah sesuai dengan kata kunci yang kamu sebutkan? Ungkapkan pendapatmu secara lisan di depan teman - teman dan gurumu!

2. Bagaimana dengan pengelolaan sampah disekitarmu? Apa yang dapat kamu lakukan terhadap sampah di sekitar rumahmu? Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!





Ayo Bernyanyi



Nyanyikan lagu berikut!

Aku Cinta Lingkungan

C-c-c-c
Bintang 2/4

Lily Hary Rasydy

1 1 | 1 1 | 7 6 7 | 1 | 3 3 | 3 3 | 4 3 2 | 1 0 |
 A ku cin ta lingkung an ku ku ja ga dan ku sayang i
 A ku cin ta ta man bung o ku ra wet dan ku sayang i

6 6 | 6 6 | 7 1 2 | 3 0 | 3 3 | 3 3 | 4 3 2 | 1
 Ber so ma a yah i bu ku mem ber sih kan ha la man ku
 Ber so ma a yah i bu ku me nyi ra mi ta man bu nga

7 0 | 6 6 | 6 6 | 7 1 2 | 4 0 | 3 3 | 3 3 | 4 3 2 |
 Ber so ma a yah i bu ku mem ber sih kan ha la man
 Ber so ma a yah i bu ku me nyi ra mi ta man bu

1 1 0 | 3 3 | 5 0 | 3 3 2 | 3 . | 3 3 4 | 5 5 | 4 3 |
 ku Ber sih kan lingkungan ku bersih kan da ri sam
 nga

2 | 2 0 1 | 6 6 | 5 0 5 | 4 4 | 3 0 | 2 2 2 3 | 4 4 4 |
 pah Ka to a yah dan i bu ku a nak yang pan dai ci n

3 | 2 | 1 | 1 0
 ta ling kung an

Sumber: Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 6 Menuju Masyarakat Sehat, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2015

Ayo Berlatih



Apa isi lagu tersebut? Apakah kamu menyanyikan lagu tersebut sesuai dengan interval lagu? Apakah kamu tuliskan apa yang dimaksud dengan interval lagu? Coba tuliskan yang dimaksud interval pada kolom berikut!





Ayo Mengamati



Amatilah Kedua Gambar Dibawah Ini, Dan Temukan Perbedaan Kedua Gambar Tersebut!



Gambar A



Gambar B

1. Apakah Kamu melihat adanya perbedaan pada kedua gambar tersebut? Tunjukkan perbedaan pada gambar diatas, tuliskan pada kolom dibawah ini!

2. Tahukah kamu apa yang dimaksud dengan masa puber? Baik anak laki - laki maupun perempuan akan mengalai masa puber. Apa ciri - ciri anak laki - laki dan perempuan pada masa puber? Tuliskan pada kolom berikut!





Ayo Renungkan



Apa yang sudah Kamu pelajari pada pembelajaran kali ini? Apakah Kamu merasa kesulitan? Tuliskan yang sudah Kamu pelajari. Tuliskan juga kesulitan yang Kamu temui kamu merasa kesulitan pada pembelajaran kali ini. Tuliskan pada kolom berikut!

Kerja Sama dengan Orang Tua



Diskusikan dengan orangtuamu tentang masa puber. Kemudian bersama orangtuamu amatilah anak - anak disekitar lingkunganmu yang sedang mengalami masa puber dan ciri - ciri anak tersebut. Tuliskan pada kolom berikut!



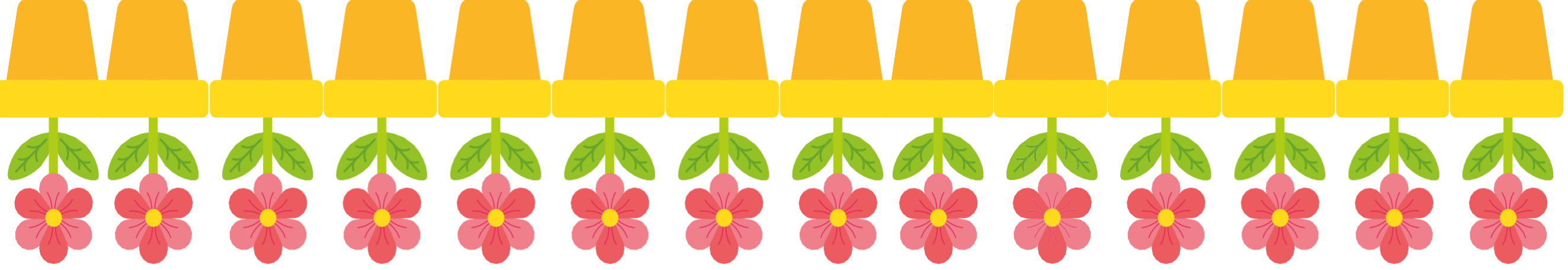


Daftar Pustaka

**Buku Guru Kelas VI, Cetakan ke-2 (Edisi Revisi), Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017**

**Buku Siswa, Kelas VI, Cetakan ke-2 (Edisi Revisi), Tema 6 : Menuju Masyarakat Sejahtera.
Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta : 2017**





Terima Kasih

