

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Pengembangan : Pengembangan Komunikasi
Satuan Pendidikan: SLB Tunas Bhakti Pleret
Kelas : IX SMPLB B
Semester : I
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 3 pertemuan @2 Jpl (2 x 35 menit)

A. Kompetensi:

1.1 Mampu mengucapkan vokal

B. Indikator

1.1.1 Mampu mengucapkan vokal di depan/ di awal

1.1.2 Mampu mengucapkan vokal di tengah

1.1.3 Mampu mengucapkan vokal di akhir

C. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengucapkan vokal di depan/ di awal, di tengah dan di akhir dengan baik

D. Kemampuan Awal

No	Nama	Kemampuan Awal	Keterangan
1.	DN	<ul style="list-style-type: none">● Mampu mendeteksi bunyi benda yang dipukul, menghitung bunyi benda yang dipukul, mendeteksi ada bunyi dan tidak ada bunyi● Suara belum jelas, artikulasi juga belum jelas.	Loss
2.	EK	<ul style="list-style-type: none">● Mampu mendeteksi bunyi benda yang dipukul, menghitung bunyi benda yang dipukul, mendeteksi ada bunyi dan tidak ada bunyi● Suara belum jelas, artikulasi juga belum jelas.	Loss

3.	FS	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu mendeteksi bunyi benda yang dipukul, mendeteksi ada bunyi dan tidak ada bunyi ● Suara belum jelas, artikulasi juga belum jelas. 	Loss
4.	MP	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu mendeteksi bunyi benda yang dipukul, menghitung bunyi benda yang dipukul, mendeteksi ada bunyi dan tidak ada bunyi ● Suara belum jelas, artikulasi juga belum jelas. 	Loss
5.	MS	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu mendeteksi ada bunyi dan tidak ada bunyi dengan bantuan ● Suara belum jelas, artikulasi juga belum jelas. 	Loss
6.	VN	<ul style="list-style-type: none"> ● Mampu mendeteksi bunyi benda yang dipukul, menghitung bunyi benda yang dipukul, mendeteksi ada bunyi dan tidak ada bunyi ● Suara dan artikulasi sudah jelas 	Loss

E. Metode

1. Demonstrasi
2. Pemberian tugas

F. Materi Pembelajaran

1. Huruf vokal di depan/ di awal pada kata : apel, ibu, ubi, ebi dan obat
2. Huruf vokal di tengah pada kata : mata, pipi, bunga, bebek, bola
3. Huruf vokal di akhir pada kata pita, tali, abu, lele dan bakso

G. Sumber, Media, dan Alat

1. Laptop/ *Handphone*
2. Media dibuat video menggunakan aplikasi canva dan kinemaster
3. Sumber bahan pada Program Kebutuhan Khusus PKPBI (Kemdikbud)
4. *Whats App* Group
5. Video
6. Gambar sesuai materi

H. Kegiatan Pembelajaran

1. Pertemuan 1

a. Kegiatan Awal

- 1) Melalui *Whats App* group guru membuka pelajaran, menyapa siswa, menanyakan kabar kepada siswa dan berdoa bersama.
- 2) Siswa dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran dan meminta orangtua untuk mendampingi

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa dengan dampingan orang tua menyimak video mengucapkan vokal di depan yang dikirimkan oleh guru.
- 2) Siswa menirukan ucapan guru yang telah dilihat dalam video dengan pendampingan orangtua.
- 3) Guru mengamati respon peserta didik dengan berkomunikasi dengan orangtua dalam *Whats App* group
- 4) Orangtua merekam peserta didik dalam mengucapkan vokal di depan dan dikirim ke guru.

c. Penutup

- 1) Guru mengadakan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan melalui *video call* dengan pendampingan orangtua.
- 2) Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

2. Pertemuan 2

a. Kegiatan Awal

- 1) Melalui *Whats App* group guru membuka pelajaran, menyapa siswa, menanyakan kabar kepada siswa dan berdoa bersama.
- 2) Siswa dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran dan meminta orangtua untuk mendampingi

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa dengan dampingan orang tua menyimak video mengucapkan vokal di tengah yang dikirimkan oleh guru.
- 2) Siswa menirukan ucapan guru yang telah dilihat dalam video dengan pendampingan orangtua.
- 3) Guru mengamati respon peserta didik dengan berkomunikasi dengan orangtua dalam *Whats App* group
- 4) Orangtua merekam peserta didik dalam mengucapkan vokal di tengah dan dikirim ke guru.

d. Penutup

- 1) Guru mengadakan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan melalui video *call* dengan pendampingan orangtua.
- 2) Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

3. Pertemuan 3

a. Kegiatan Awal

- 1) Melalui *Whats App* group guru membuka pelajaran, menyapa siswa, menanyakan kabar kepada siswa dan berdoa bersama.
- 2) Siswa dikondisikan untuk siap menerima pembelajaran dan meminta orangtua untuk mendampingi

b. Kegiatan Inti

- 1) Siswa dengan dampingan orang tua menyimak video mengucapkan vokal di akhir yang dikirimkan oleh guru.
- 2) Siswa menirukan ucapan guru yang telah dilihat dalam video dengan pendampingan orangtua.
- 3) Guru mengamati respon peserta didik dengan berkomunikasi dengan orangtua dalam *Whats App* group

- 4) Orangtua merekam peserta didik dalam mengucapkan vokal di belakang dan dikirim ke guru.

e. Penutup

- 1) Guru mengadakan refleksi seluruh aktivitas pembelajaran yang telah dilakukan melalui video call dengan pendampingan orangtua.
- 2) Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa bersama.

I. Penilaian

Guru mencatat hasil pengamatan atas respon yang dilakukan peserta didik ke dalam tabel yang telah disiapkan. Penilaian bersifat kualitatif yang digunakan untuk dasar pemberian program selanjutnya.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Juli 2021
Guru

Astuti Hermawati, S.Pd, M.Pd.
NIP. 196503041993032010

Fitri Suharirayanti, S.Pd, M.Pd.
NIP. 198207252008012021

Lampiran 1

Link materi :

<https://youtu.be/-5n76-0GpxQ>

<https://youtu.be/pKv7F0tnky4>

<https://youtu.be/2yKgckgoAMw>

Lampiran 2. Penilaian

LEMBAR PENILAIAN

Nama :

Kelas :

Simaklah ucapan peserta didik dan tulis sesuai yang diucapkan peserta didik.

No	Vokal	Awal	ucapan	Tengah	ucapan	Akhir	ucapan	Keterangan
1	a	apel		mata		pita		
2	i	ibu		pipi		tali		
3	u	ubi		bunga		susu		
4	e	ebi		bebek		lele		
5	o	obat		bola		bakso		

Lampiran 3

Biodata Penyusun

Nama : Fitri Suharirayanti, S.Pd., M.Pd.
Sekolah : SLB Tunas Bhakti Pleret
No HP : 085643465012
email : fitrisuharirayanti@gmail.com