

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	SMK N 1 Wirosari	
Mata Pelajaran	Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor	
Kelas / Semester	XII / Ganjil	
Kompetensi Keahlian	Teknik Bisnis Sepeda Motor	
Alokasi Waktu	28 x 45 Menit (7 x pertemuan)	
Kompetensi Dasar	KD 3.4 Menelaah sistem starter	KD 4.4 Memperbaiki sistem starter
Tujuan Pembelajaran	<p>Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat memahami dan menganalisis sistem stater dan kelengkapannya dengan tanggung jawab ✓ Peserta didik dapat menyebutkan komponen sistem starter yang ada pada sepeda motor dan kelengkapannya dengan kreatif. 	<p>Setelah mengumpulkan informasi dari gambar yang ditayangkan slide power poin dan video:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Peserta didik dapat melakukan praktek perbaikan pada system starter dan kelengkapannya dengan tanggung jawab ✓ Peserta didik dapat mempraktekan cara memperbaiki system starter dan kelengkapannya dengan kreatif
Materi Pembelajaran	Analisis gangguan dan perbaikan pada sistem starter	
Model Pembelajaran	Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri)	
Alat, Bahan, dan Media :	LCD, Laptop, Sepeda motor 4 tak	
Sumber Belajar :	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buku lain yang relevan ✓ Buku Pemeliharaan Kelistrikan sepeda motor XII ✓ Internet 	
Langkah – langkah Pembelajaran :		
Pendahuluan:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian, kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar. ➤ Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami prinsip kerja dan merawat serta memperbaiki sistem starter. ➤ Melakukan apresepasi 		
Kegiatan inti:		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan Prinsip kerja dan merawat serta memperbaiki sistem starter. ➤ Siswa berdiskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Prinsip kerja dan memperbaiki sistem starter. ➤ Guru membimbing dan mempraktek cara mendiagnosis, perbaikan dan perawatan sistem starter serta memperbaikinya.. ➤ Siswa mempraktekan cara mendiagnosis, perbaikan dan perawatan sistem starter serta memperbaikinya.. ➤ Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai mendiagnosis, perbaikan dan perawatan sistem starter serta memperbaikinya. ➤ Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan 		
Penutup		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan . ➤ Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok ➤ Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran ➤ Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (Religijs). 		
Asesmen :		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Observasi selama proses pembelajaran ➤ Pengetahuan : Tes tertulis setelah proses pembelajaran pada hari tersebut ➤ Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja/praktek dan portopolio 		

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M. Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.