

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

| | | |
|---------------------------------|--|---|
| Satuan Pendidikan | SMK N 1 Wirosari | |
| Mata Pelajaran | Pemeliharaan Kelistrikan Sepeda Motor | |
| Kelas / Semester | XII / Ganjil | |
| Kompetensi Keahlian | Teknik Bisnis Sepeda Motor | |
| Alokasi Waktu | 24 x 45 Menit (6 x pertemuan) | |
| Kompetensi Dasar | KD 3.9 Mengevaluasi kerja system penerangan | KD 4.9 Memperbaiki kinerja sistem penerangan |
| Tujuan Pembelajaran | Setelah berdiskusi dan mengumpulkan informasi: ✓ Peserta didik dapat memahami dan menganalisis sistem penerangan dan kelengkapannya dengan tanggung jawab ✓ Peserta didik dapat menyebutkan komponen sistem penerangan yang ada pada sepeda motor dan kelengkapannya dengan kreatif. | Setelah mengumpulkan informasi dari gambar yang ditayangkan slide power poin dan video: ✓ Peserta didik dapat melakukan praktek perbaikan pada sistem penerangan dan kelengkapannya dengan tanggung jawab ✓ Peserta didik dapat mempraktekan cara memperbaiki sistem penerangan dan kelengkapannya dengan kreatif |
| Materi Pembelajaran | Analisis gangguan dan perbaikan pada sistem penerangan | |
| Model Pembelajaran | Model : <i>Inquiry learning</i> (Pembelajaran inkuiri) | |
| Alat, Bahan, dan Media : | LCD, Laptop, Sepeda motor 4 tak | |
| Sumber Belajar : | ✓ Buku lain yang relevan ✓ Buku Pemeliharaan Kelistrikan sepeda motor XII ✓ Internet | |

Langkah – langkah Pembelajaran :

Pendahuluan:

- Mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapihan kelas, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.
- Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami prinsip kerja dan merawat serta memperbaiki sistem penerangan.
- Melakukan apresepsi

Kegiatan inti:

- Guru menayangkan slide materi dan video berkaitan dengan Prinsip kerja dan merawat serta memperbaiki sistem penerangan.
- Siswa berdiskusi mempertanyakan tentang masalah sehari-hari yang berkaitan dengan Prinsip kerja dan memperbaiki sistem penerangan.
- Guru membimbing dan mempraktek cara mendiagnosis, perbaikan dan perawatan sistem penerangan serta memperbaikinya..
- Siswa mempraktekan cara mendiagnosis, perbaikan dan perawatan sistem penerangan serta memperbaikinya..
- Guru menyajikan secara tertulis atau lisan hasil pembelajaran, apa yang telah dipelajari, keterampilan atau materi yang masih perlu ditingkatkan, berdasarkan apa yang dipelajari mengenai mendiagnosis, perbaikan dan perawatan sistem penerangan serta memperbaikinya.
- Siswa Membuat rangkuman materi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan

Penutup

- Guru membimbing peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran melalui tanya jawab klasikal dan mendorong peserta didik untuk selalu bersyukur atas karunia Tuhan .
- Guru memberikan umpan balik atas proses pembelajaran dan hasil telaah individu maupun kelompok
- Guru melakukan tes tertulis dengan menggunakan Uji Kompetensi atau soal yang disusun guru sesuai tujuan pembelajaran
- Guru menutup pembelajaran dengan berdoa (**Religius**).

Asesmen :

- Sikap : Observasi selama proses pembelajaran
- Pengetahuan : Tes tertulis setelah proses pembelajaran pada hari tersebut
- Keterampilan : Penilaian Unjuk kerja/praktek dan portopolio

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M. Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.