

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
PEMBELAJARAN DARING / ONLINE**

<b>Sekolah</b>	SMK N 1 Wirosari
<b>Mata Pelajaran</b>	PKSM
<b>Kelas/Semester</b>	XI / ganjil
<b>Alokasi Waktu</b>	16,17,18,19,20 pertemuan (5 JP x 90 menit )
<b>KD : 3.15 Menganalisis gangguan sistem pengapian elektronik</b>	
<b>IPK</b> 3.15.1.fungsi pengapian elektronik 3.15.2.Mendiagnosis terjadi-nya permasalahan/ gangguan pada sistem pengapian elektronik	
<b>Materi Pembelajaran</b>	Sistem pengapian dan perbaikannya pada pengapian elektronik
<b>Tujuan Pembelajaran</b> <b>Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:</b> 1. Mempelajari fungsi pengapian elektronik 2.Mengetahui gangguan pada sistem pengapian elektronik	
<b>Langkah-langkah pembelajaran</b>	
<b>Apersepsi</b>	
<b>Model:</b> <i>Discovery learning (guided)</i>	<b>Langkah Pembelajaran:</b> <b>a.Kegiatan Pendahuluan ( 10 menit )</b> Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa, <b>b. Kegiatan Inti ( 430 menit )</b> <b>Pertemuan 16,17,18</b> 📺 Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang sistem pengapian elektronik 📺 Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit 📺 Peserta didik mengetahui kerja sistem pengapian elektronik 📺 Peserta didik mengetahui komponen-komponen sistem pengapian elektronik <b>Pertemuan 19</b> 📺 Peserta didik Mengetahui fungsi komponen sistem pengapian elektronik <b>Pertemuan 20</b> 📺 Peserta didik Menjelaskan gangguan dan perawatan komponen pengapian elektronik sepeda motor <b>c. Kegiatan Penutup ( 10 menit )</b> 📺 Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang sistem pengapian elektronik 📺 Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. 📺 Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
<b>Metode:</b> <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i>	
<b>Produk:</b> Mengetahui sistem pengapian elektronik dan contohnya	
<b>Deskripsi:</b> <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep kerja sistem pengapian elektronik</i>	
<b>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</b> • <b>Alat/ Bahan :</b> Laptop, HP Android dan Kuota • <b>Media :</b> Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran • Materi pengapian elektronik • <b>Sumber Belajar :</b> Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI, Buku referensi PKSM,Internet 📺 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQhbo-">https://www.youtube.com/watch?v=HQhbo-</a>	
<b>Assesmen:</b> - <i>Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</i> - <i>Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang pengapian elektronik</i> -- <i>Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</i>	

Mengetahui :  
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020  
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd  
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd  
NIP.