

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

Sekolah	SMK N 1 Wirosari
Mata Pelajaran	PKSM
Kelas/Semester	XI / ganjil
Alokasi Waktu	6,7,8,9,10 pertemuan (5 JP x 90 menit)
KD : 3.5 Memahami prinsip kerja sistem pengapian elektronik	
3.5.1.Mengidentifikasi komponen system pengapian elektronik	
3.5.2.Mengetahui prinsip kerja sistem pengapian elektronik	
3.5.3.Mengetahui dan merawat secara berkala system pengapian elektronik	
Materi Pembelajaran	Sistem Pengapian elektronik
Tujuan Pembelajaran Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengetahui identifikasi komponen system pengapian elektronik 2.Mengetahui prinsip kerja sistem pengapian elektronik 3.Mengetahui dan merawat secara berkala system pengapian elektronik 	

Langkah-langkah pembelajaran

<p>Apersepsi</p> <p>Model: <i>Discovery learning (guided)</i></p> <p>Metode: <i>Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)</i></p> <p>Produk: Mengetahui sistem pengapian elektronik dan contohnya</p> <p>Deskripsi: <i>Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep kerja sistem pengapian elektronik</i></p> <p>Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alat/ Bahan : Laptop, HP Android dan Kuota • Media : Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran • Materi pengapian elektronik • Sumber Belajar : Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI, Buku referensi PKSM,Internet <p>📄 https://www.youtube.com/watch?v=bYlh6dn1JWw</p> <p>📄 https://www.youtube.com/watch?v=xmMxlab-hkc&t=629s</p> <p>📄 https://www.youtube.com/watch?v=LJ-D7TdUT7U&t=77s</p>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit) Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online Salam, presensi siswa,</p> <p>b. Kegiatan Inti (430 menit) Pertemuan 6,7,</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang sistem pengapian elektronik 📄 Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit 📄 Peserta didik mengetahui kerja sistem pengapian elektronik 📄 Peserta didik mengetahui komponen-komponen sistem pengapian elektronik <p>Pertemuan 8</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Peserta didik Mengetahui fungsi komponen sistem pengapian elektronik <p>Pertemuan 9,10</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Peserta didik Menjelaskan perawatan komponen pengapian elektronik sepeda motor <p>c. Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> 📄 Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang sistem pengapian elektronik 📄 Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang. 📄 Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa
--	--

<p>Assesmen:</p> <p>-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)</p> <p>- Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang pengapian elektronik</p> <p>-- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM</p>	
---	--

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.