

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PEMBELAJARAN DARING / ONLINE

Sekolah	SMK N 1 Wirosari
Mata Pelajaran	PKSM
Kelas/Semester	XI / ganjil
Alokasi Waktu	11,12,13,14,15, pertemuan (5 JP x 90 menit)

KD : 3.14 Menganalisis gangguan sistem pengapian konvensional

3.14.1.Mempelajari sistem pengapian konvensional

3.14.2.Mempelajari gangguan pada sistem pengapian konvensional

Materi Pembelajaran

Sistem pengapian dan perbaikannya pada pengapian konvensional

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Mempelajari sistem pengapian konvensional
- 2.Mengetahui gangguan pada sistem pengapian konvensional

Langkah-langkah pembelajaran

Apersepsi

Model:

Discovery learning (guided)

Metode:

Sistem Pembelajaran Daring (SPADA)

Produk:

Mengetahui sistem pengapian konvensional dan contohnya

Deskripsi:

Peserta didik dapat mempresentasikan secara lisan tentang konsep kerja sistem pengapian konvensional

Alat/ Bahan, Media dan Sumber Belajar:

- **Alat/ Bahan :** Laptop, HP Android dan Kuota
- **Media :** Google Classroom, WA group, Video Pembelajaran
- Materi pengapian konvensional
- **Sumber Belajar :** Buku Teks Pelajaran PKSM kelas XI, Buku referensi PKSM,Internet
<https://www.youtube.com/watch?v=5yrYhlcKCYU>

Langkah Pembelajaran:

a.Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Pembacaan doa. Mempersiapkan smarphone/ laptop serta koneksi internet untuk melaksanakan kegiatan belajar online
Salam, presensi siswa,

b. Kegiatan Inti (430 menit)

Pertemuan 11,12,13

- ☒ Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang sistem pengapian konvensional
- ☒ Peserta didik mempelajari materi yang telah diposting selama ± 30 menit
- ☒ Peserta didik mengetahui kerja sistem pengapian konvensional
- ☒ Peserta didik mengetahui komponen-komponen sistem pengapian konvensional

Pertemuan 14

- ☒ Peserta didik Mengetahui fungsi komponen sistem pengapian konvensional

Pertemuan 15

- ☒ Peserta didik Menjelaskan gangguan dan perawatan komponen pengapian konvensional sepeda motor

c. Kegiatan Penutup (10 menit)

- ☒ Membuat simpulan, refleksi, umpan balik tentang sistem pengapian konvensional
- ☒ Peserta didik mendengarkan pesan guru tentang pembelajaran pada pertemuan yang akan datang.
- ☒ Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar dan guru memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa

Assesmen:

-Materi pembelajaran dan tugas serta pengumpulan tugas melalui Google Classroom, WA Group (dengan catatan tiap kelas harus memilih salah satu sari dua aplikasi yang akan digunakan, dengan merujuk pada kesepakatan bersama antara Guru dan Peserta Didik)

- Tes tertulis: soal – soal terkait materi tentang pengapian konvensional

-- Teknik penilaian pengetahuan remedial bagi siswa yang memiliki nilai di bawah KKM

Mengetahui :
Kepala SMK N 1 Wirosari

Wirosari, Juli 2020
Guru Mapel

Drs. MARIYA, M.Pd
NIP. 19620420 198203 1 007

RUSTIANAH, S. Pd
NIP.