



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
PKSM	XI-TBSM /Ganjil	24 JP	1-4	1-6		✓ ? X
Pokok Materi 1: SISTEM PENERANGAN SEPEDA MOTOR						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.1.1 Siswa dapat memahami dan menyebutkan fungsi komponen sistem penerangan sepeda motor dengan benar			4.1.1 Siswa dapat menjelaskan konsep dasar dan fungsi komponen sistem penerangan sepeda motor secara jelas dan tepat.			
3.1.2 Siswa dapat memahami sistem kerja penerangan sepeda motor dengan benar			4.1.2 Siswa dapat menjelaskan cara kerja penerangan sepeda motor dengan tepat.			
3.1.3 Siswa dapat memahami cara perawatan berkala sistem penerangan sepeda motor dengan benar			4.1.3 Siswa dapat melakukan perawatan berkala sistem penerangan sepeda motor secara teliti & tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Pendekatan & Metode Pembelajaran: Saintifik - Daring online melalui "Google Classroom".						
2.2 Media : Laptop/HP, e-manual book/slide, Google, YouTube, Sepeda Motor, Tool-box, Job Sheet.						
2.3 Pertanyaan Inti:						
1. Apakah sistem kelistrikan sepeda motor itu? Meliputi apa saja?						
2. Sebutkan jenis-jenis komponen sistem penerangan sepeda motor?						
3. Jelaskan prinsip kerja sistem penerangan sepeda motor?						
4. Bagaimana langkah teknis perawatan berkala sistem penerangan sepeda motor?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (10 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi secara online.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran.						
✓ Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.						
B. Kegiatan Inti (@ 250 menit)						
❖ Pertemuan 1 (Topik: Definisi, jenis dan fungsi komponen sistem penerangan sepeda motor)						
❖ Pertemuan 2 (Topik: sistem kerja penerangan sepeda motor).						
❖ Pertemuan 3 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem penerangan sepeda motor)						
❖ Pertemuan 4 (Topik: Proyek perawatan sistem penerangan sepeda motor)						
<u>Jenis Model KBM yang digunakan: <i>Sitaks Inquiry Learning</i>:</u>						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang definisi, jenis, dan fungsi setiap komponen sistem penerangan SM.						
▶ Merumuskan masalah : Siswa di stimulasi mengenali prinsip sistem kerja penerangan SM.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang permasalahan pada perawatan berkala sistem penerangan SM.						
▶ Mengumpulkan data: Siswa men-browsing tentang langkah-langkah perawatan berkala sistem penerangan SM.						
▶ Menguji hipotesis: Siswa difasilitasi <i>job sheet</i> dan mempraktikkan teknis perawatan berkala sistem penerangan SM.						
▶ Menarik kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio laporan praktik perawatan berkala sistem penerangan SM.						
C. Penutup (10 menit)						
Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.						
III. PENILAIAN (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode	Teknis Penugasan				Skor	
<input checked="" type="checkbox"/> Tugas	Tugas terstruktur / kuis online 1				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Tes Lisan	Menanya secara acak				10 - 100	
<input type="checkbox"/> Tes Tulis	UH/ PTS/PAS				10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
<input checked="" type="checkbox"/> Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian tugas				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Proyek	Membuat demonstrasi video praktik perawatan sistem penerangan sepeda motor				10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/> Portofolio	Tugas merangkum materi KBM dan membuat laporan praktik dalam format folio				10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
<input checked="" type="checkbox"/> Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM daring berlangsung				A-B-C-D	
<input checked="" type="checkbox"/> Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.				A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah		Wakasek Kurikulum		Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM		Jatmiko, SPd		Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*		
PKSM	XI-TBSM /Ganjil	24 JP	5-8	1-6		✓	?	X
Pokok Materi 2: PERAWATAN BERKALA SISTEM INSTRUMEN DAN SINYAL								
I. TUJUAN PEMBELAJARAN								
Pengetahuan				Ketrampilan				
3.2.1	Siswa dapat memahami prinsip kerja sistem instrumen dengan benar			4.2.1	Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja sistem instrumen dengan tepat.			
3.2.2	Siswa dapat memahami prinsip kerja sistem sinyal dengan benar			4.2.2	Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja sistem sinyal dengan tepat.			
3.2.3	Siswa dapat memahami teknis perawatan berkala sistem instrumen & sinyal dengan benar			4.2.3	Siswa dapat menerapkan teknis perawatan berkala sistem instrumen & sinyal dengan tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN								
2.1 Pendekatan & Metode Pembelajaran: Saintifik - Daring online melalui "Google Classroom".								
2.2 Media : Laptop/HP, e-manual book/slide, Google, YouTube, Sepeda Motor, Tool-box, Job Sheet.								
2.3 Pertanyaan inti:								
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang di maksud sistem instrumen dan sistem sinyal pada sepeda motor? 2. Bagaimana prinsip kerja sistem instrumen dan sistem sinyal pada sepeda motor? 3. Sebutkan jenis-jenis perlengkapan yang terdapat pada sistem instrumen dan sistem sinyal sepeda motor? Jelaskan mekanisme kerja dari masing-masing komponennya! 4. Jelaskan teknis perawatan berkala pada sistem instrumen dan sinyal pada sepeda motor! 								
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):								
A. Pendahuluan (10 menit)								
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi secara online. ✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran serta mereview materi sebelumnya. ✓ Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar. 								
B. Kegiatan Inti (@ 250 menit)								
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pertemuan 5 (Topik: Sistem instrumen sepeda motor, komponen dan mekanisme prinsip kerjanya) ➤ Pertemuan 6 (Topik: Sistem sinyal sepeda motor, komponen dan mekanisme prinsip kerjanya). ➤ Pertemuan 7 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem instrumen dan sinyal sepeda motor part 1: Pemeriksaan baterai, komponen pengaman rangkaian, dan pemeriksaan sakelar-sakelar) ➤ Pertemuan 8 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem instrumen dan sinyal sepeda motor part 2: Pemeriksaan klakson, lampu panel instrumen,lampu rem dan tingkat nyala lampu) 								
<u>Jenis Model KBM yang digunakan: Sintaks Inquiry Learning:</u>								
<ul style="list-style-type: none"> ▶ Orientasi: Guru presentasi tentang sistem sinyal dan instrumen pada SM serta komponennya. ▶ Merumuskan masalah: Siswa distimulasi mengenal komponen sistem instrumen dan sinyal SM. ▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan macam-macam komponen sistem instrumen dan sinyal sepeda motor. ▶ Mengumpulkan info: Siswa membrowsing informasi tentang teknis perawatan instrumen & sinyal SM. ▶ Menguji hipotesis: Dipandu job sheet siswa difasilitasi dalam praktik perawatan sistem instrumen & sinyal ▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio resume & laporan praktik. 								
C. Penutup (10 menit)								
Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.								
III. Penilaian (Assesmen)								
A. Pengetahuan(Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tugas	Tugas terstruktur online					10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Lisan	Menanya secara acak					10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
<input checked="" type="checkbox"/>	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian job praktik.					10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Proyek	Job sheet praktik perawatan sistem instrumen dan sinyal					10 - 100	
<input checked="" type="checkbox"/>	Portofolio	Tugas rangkuman materi dan laporan praktik kerja dalam format folio					10 - 100	
C. Sikap (Afektif)								
<input checked="" type="checkbox"/>	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020								
Kepala Sekolah			Wakasek Kurikulum			Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM			Jatmiko, SPd			Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*		
PKSM	XI-TBSM /Ganjil	24 JP	9-12	1-6		✓	?	X
Pokok Materi 3: PERAWATAN BERKALA SISTEM STARTER								
I. TUJUAN PEMBELAJARAN								
Pengetahuan				Ketrampilan				
4.3.1	Siswa dapat memahami prinsip kerja sistem starter dengan benar			4.3.1	Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja motor starter dengan tepat.			
4.3.2	Siswa dapat mengklasifikasi komponen motor starter dengan benar			4.3.2	Siswa dapat menyebutkan komponen motor starter dengan tepat.			
4.3.3	Siswa dapat memahami mekanisme kerja motor starter dengan benar			4.3.3	Siswa dapat menjelaskan mekanisme kerja motor starter dengan tepat			
4.3.4	Siswa dapat memahami teknis perawatan berkala motor starter dengan benar			4.3.4	Siswa dapat menerapkan perawatan berkala motor starter dengan tepat			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN								
2.1 Pendekatan & Metode Pembelajaran: Saintifik - Daring online melalui "Google Classroom".								
2.2 Media : Laptop/HP, e-manual book/slide, Google, YouTube, Sepeda Motor, Tool-box, Job Sheet.								
2.3 Pertanyaan inti:								
1. Jelaskan bagaimana prinsip kerja motor starter?								
2. Sebutkan macam-macam komponen motor starter dan jelaskan fungsinya!								
3. Jelaskan jenis & mekanisme kerja sistem starter berdasarkan wiring diagramnya.								
4. Jelaskan pekerjaan yang dilakukan dalam perawatan berkala sistem starter sepeda motor!								
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):								
A. Pendahuluan (10 menit)								
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi secara online.								
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran serta mereview materi sebelumnya.								
✓ Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.								
B. Kegiatan Inti (@ 250 menit)								
➤ Pertemuan 9 (Topik: Motor starter dan prinsip kerjanya)								
➤ Pertemuan 10 (Topik: Identifikasi komponen motor starter beserta fungsinya.)								
➤ Pertemuan 11 (Topik: Cara kerja sistem starter sepeda motor)								
➤ Pertemuan 12 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem starter sepeda motor)								
<u>Jenis Model KBM yang digunakan: Sintaks Inquiry Learning:</u>								
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang sistem starter pada SM serta komponennya.								
▶ Merumuskan masalah: Siswa di stimulasi mengenal komponen motor starter SM.								
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang jenis, fungsi, dan penggunaan macam-macam komponen motor starter sepeda motor.								
▶ Mengumpulkan info: Siswa membrowsing informasi tentang teknis perawatan sistem starter SM.								
▶ Menguji hipotesis: Dipandu job sheet siswa difasilitasi dalam praktik perawatan sistem starter SM.								
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio resume & laporan praktik.								
C. Penutup (10 menit)								
Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.								
III. PENILAIAN (Assesmen)								
A. Pengetahuan(Kognitif)								
Metode		Teknis Penugasan					Skor	
✓	Tugas	Tugas terstruktur online					10 - 100	
✓	Tes Lisan	Menanya secara acak					10 - 100	
✓	Tes Tulis	UH/ PTS/PAS					10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)								
✓	Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian job praktik.					10 - 100	
✓	Proyek	Job sheet praktik perawatan sistem motor starter					10 - 100	
✓	Portofolio	Tugas rangkuman materi dan laporan praktik kerja dalam format folio					10 - 100	
C. Sikap (Afektif)								
✓	Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung					A-B-C-D	
✓	Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.					A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020								
Kepala Sekolah			Wakasek Kurikulum			Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM			Jatmiko, SPd			Jantan Suprayogi, ST		



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SMK KOSGORO 3 KEDAWUNG SRAGEN T.A. 2020-2021

Mata Pelajaran	Kelas / Semester	Alokasi Waktu	Pert. ke	Jam Ajar	Tanggal & Bulan Ajar	Keterlaksanaan*
PKSM	XI-TBSM /Ganjil	24 JP	13-16	1-6		✓ ? X
Pokok Materi 4: PERAWATAN BERKALA SISTEM PENGAPIAN KONVENSIONAL						
I. TUJUAN PEMBELAJARAN						
Pengetahuan			Ketrampilan			
3.4.1	Siswa dapat memahami fungsi dan syarat sistem pengapian dengan benar	4.4.1	Siswa dapat menjelaskan fungsi dan syarat sistem pengapian dengan tepat.			
3.4.2	Siswa dapat mengidentifikasi macam-macam sistem pengapian dengan benar.	4.4.2	Siswa dapat menjelaskan macam-macam sistem pengapian dengan tepat.			
3.4.3	Siswa dapat mengidentifikasi komponen sistem pengapian konvensional dengan benar.	4.4.3	Siswa dapat mengklasifikasikan komponen sistem pengapian konvensional dengan tepat.			
3.4.4	Siswa dapat memahami prinsip kerja sistem pengapian konvensional dengan benar.	4.4.4	Siswa dapat menjelaskan prinsip kerja sistem pengapian konvensional dengan tepat.			
3.4.5	Siswa dapat memahami teknis perawatan berkala sistem pengapian konvensional secara benar.	4.4.5	Siswa dapat mempraktikkan teknis perawatan berkala sistem pengapian konvensional secara tepat.			
II. LANGKAH PEMBELAJARAN						
2.1 Pendekatan & Metode Pembelajaran: Saintifik - Daring online melalui "Google Classroom".						
2.2 Media : Laptop/HP, e-manual book/slide, Google, YouTube, Sepeda Motor, Tool-box, Job Sheet.						
2.3 Pertanyaan inti:						
1. Bagaimana cara mengidentifikasi pemenuhan persyaratan sistem pengapian sepeda motor?						
2. Jelaskan 2 (dua) jenis sistem pengapian berdasarkan sumber tegangannya!						
3. Sebutkan komponen sistem pengapian konvensional dan jelaskan fungsinya!						
4. Jelaskan prinsip kerja sistem pengapian konvensional!						
5. Bagaimana prosedur teknis perawatan berkala pada sistem pengapian konvensional?						
2.4 Kegiatan Belajar-Mengajar (KBM):						
A. Pendahuluan (10 menit)						
✓ Kelas dimulai dengan salam,berdoa, pengecekan presensi secara online.						
✓ Apersepsi pengkondisian siswa dan motivasi pra-pembelajaran serta mereview materi sebelumnya.						
✓ Guru memposting literasi digital materi pembelajaran yang akan jadi pemandu siswa belajar.						
B. Kegiatan Inti (@ 250 menit)						
➤ Pertemuan 13 (Topik: Fungsi dan syarat sistem pengapian)						
➤ Pertemuan 14 (Topik: Jenis sistem pengapian dan komponen sistem pengapian konvensional)						
➤ Pertemuan 15 (Topik: Prinsip kerja sistem pengapian konvensional)						
➤ Pertemuan 16 (Topik: Teknis perawatan berkala sistem pengapian konvensional sepeda motor)						
<u>Jenis Model KBM yang digunakan: Sintaks Inquiry Learning:</u>						
▶ Orientasi: Guru presentasi tentang fungsi dan syarat sistem pengapian.						
▶ Merumuskan masalah: Siswa di stimulasi mengenal jenis-jenis sistem pengapian dan komponen sistem pengapian konvensional.						
▶ Merumuskan hipotesis: Siswa mengajukan argumentasi tentang prinsip mekanisme kerja sistem pengapian konvensional sepeda motor.						
▶ Mengumpulkan info: Siswa browsing informasi tentang teknis perawatan komponen sistem pengapian konvensional.						
▶ Menguji hipotesis: Dipandu job sheet siswa difasilitasi dalam praktik perawatan sistem pengapian konvensional.						
▶ Merumuskan kesimpulan: Siswa menyimpulkan dan membuat portofolio resume & laporan praktik.						
C. Penutup (10 menit)						
Guru membuat simpulan, umpan balik & refleksi materi belajar/ praktik , memberikan penugasan dan pesan moral kepada siswa didik, serta menyampaikan informasi materi maupun praktik pertemuan berikutnya.						
III. PENILAIAN (Assesmen)						
A. Pengetahuan(Kognitif)						
Metode	Teknis Penugasan				Metode	
✓ Tugas	Tugas terstruktur online				10 - 100	
✓ Tes Lisan	Menanya secara acak				10 - 100	
✓ Tes Tulis	UH/ PTS/PAS				10 - 100	
B. Ketrampilan (Psikomotorik)						
✓ Kinerja	Kecepatan dan ketepatan dalam penyelesaian job praktik.				10 - 100	
✓ Proyek	Job sheet praktik perawatan sistem pengapian konvensional				10 - 100	
✓ Portofolio	Tugas rangkuman materi dan laporan praktik kerja dalam format folio				10 - 100	
C. Sikap (Afektif)						
✓ Observasi	Pengamatan guru selama proses KBM berlangsung				A-B-C-D	
✓ Jurnal	Berdasarkan tingkat keaktifan siswa dan catatan presensi kehadiran siswa.				A-B-C-D	
Verifikasi & Validasi RPP: Kedawung, 01 Juli 2020						
Kepala Sekolah		Wakasek Kurikulum		Guru Mapel		
Arifin Hadi Wibowo,ST, M.Si, MM		Jatmiko, SPd		Jantan Suprayogi, ST		

